

# 九年级物理下学期教学工作计划(优秀9篇)

工作计划书是一种详细规划工作目标和任务的书面材料，对于组织和管理工作具有重要作用。阅读这些护理范文，可以让我们深刻感受到护理工作的温情和专业。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇一

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3. 加强演示和学生实验

### 4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物

理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇二

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着强烈的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，

启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点x路，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的`结尾工作。7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇三

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂

教学质量。

## 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章热和能

第三周：第十七章能源与可持续发展

第四周：专题复习—，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周综合复习

第十—周至中考根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

## 九年级物理下学期教学工作计划篇四

### 1. 知识与技能

(1) 知道功率的概念。

(2) 结合实例理解功率的概念。了解功率在实际中的应用。

### 2. 过程与方法

通过观察和联系生活实际了解功率的物理意义。

### 3. 情感、态度与价值观

具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。

：理解做功率的物理意义；能用公式 $p=w/t$ 解答相关的问题。

理解功率实际上是表示能量转化快慢的物理量。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇五

作为初三3个班的物理老师，在接下来的这一个学期里，我想该是为此做一次工作计划了。

新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

1. 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力。

2. 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力。

3. 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1. 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2. 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3. 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4. 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，



课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6. 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的'物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇六

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

### 二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

### 三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

#### 四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

#### 五、教学进度

周次

教学内容

1

制定教学计划

2

## 第一章：抛体运动

1、曲线运动 2、运动的合成与分解

3

3、平抛运动 实验：研究平抛运动

4

## 第二章：匀速圆周运动

1、圆周运动 2、向心力和向心加速度

5

3、圆周运动的实例分析

6

圆周运动的综合应用

7

月考、分析与补救

8

## 第三章：万有引力

1、天体运动 2、万有引力定律

9

3、万有引力定律的应用

10

4、人造卫星 宇宙速度

11

万有引力定律复习与综合应用

12

月考、分析与补救

13

第四章：机械能和能源

1、功 2、功率

14

3、势能 4、动能 动能定理

15

5、机械能守恒定律 6、能源的开发与利用

16

期末复习

## 期末考试与质量分析

# 九年级物理下学期教学工作计划篇七

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。
2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。
3. 能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识。

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识。

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识。

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性。

四、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次

日期

1

2021—2027

曲线运动及习题课

2

2□28—3□06

运动的合成及分解、平抛运动

3

3□07—3□13

平抛运动及习题课

4

3□14—3□20

第一章测试及讲解

5

3□21—3□27

圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

6

3□28—4□03

圆周运动的实例分析及习题课

7

4□04—4□10

圆周运动部分练习及单元测试

8

4□11—4□17

天体运动及万有引力定律

9

4□18—4□24

万有引力定律的应用及习题课期中复习

10

4□25—5□01

期中考试

11

5□02—5□08

功、功率及习题课

12

5□09—5□15

势能、动能、动能定理

13

5□16—5□22



动能定理习题课

14

5□23—5□29

机械能守恒定律、能源的开发与利用

15

5□30—6□05

经典力学的成就与局限性

16

6□06—6□12

电荷、电荷守恒定律、库仑定律

17

6□13—6□19

电场、电场强度和电场线、电势差及习题课

18

6□20—6□26

电势差与电场强度的关系、电容器和电容

19

6□27—7□03

静电的利用及危害及静电场单元检测

20

7□04—7□09

期末复习及期末考试

## 九年级物理下学期教学工作计划篇八

### 1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

### 2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，

教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

- 1、加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
- 2、加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。
- 3、全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。
- 4、认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。
- 5、在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

下面是关于高二物理下学期教学计划表，供广大的物理教师参考使用，希望这些教学计划能给老师以启发。提升学生的学习能力。高二物理下学期教学工作计划具体详情如下：

- 1) 完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

2、认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；

3、课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础

4、精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5、强化错题纠正卷的功能，抓好每个学生的错题本。

## 九年级物理下学期教学工作计划篇九

进一步贯彻落实新的课程理念，注重提高全体学生的科学素养，以提升学生的学科核心素养为教学的根本目标。树立面向全体学生的教育观，使每一个学生都能得到应有的发展。在工作中要以学生为主体，以学生为中心，努力改进教学的方式、方法，实事求是的调整教学内容与要求，为学生提供多种学习方式，为所有学生创设适合他们的学习环境。

认真学习、研究近年的北京卷理科试题（重点是20xx年以后的）以及《20xx年高考（北京卷）考试说明（物理）》及《高考北京卷理科试题分析》是做好高三复习备考工作最基本的保证，要加深对高考要求的认识和理解。同时还要加强对学生能力水平的研究，设计好有针对性的教学内容与要求。应

从对高考的理解和对学生的把握两个方面，保证我们的复习备考工作能打得准、打得狠！

1、全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻促进学生物理学科素养发展的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。

2、探讨复习教学中存在的' 主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的高三复习课。

教学中应从对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制定恰当的教学计划与目标要求，设计出科学、有效且适应不同学生层次的教学内容与要求，以使每一位学生都能得到进一步的发展和提高。

物理学科在理科综合能力测试中是以学科内综合的形式出现的，由于总题量和试卷结构的限制，以及受北京市近年来高考招生的实际情况的影响，试题的整体难度并不大，但中挡题较为集中、学科内综合的特点较为明显。因此，在高三复习阶段，不仅要强调系统地理解掌握好基本知识、基本技能、基本方法，更要注意强化知识之间的联系和综合，更要注重对基础知识的理解。

要有意识地培养学生的各个方面的能力，如审题能力、应用能力、探究能力、表述能力。另外，从北京自主命题的试题特点来看，在对科学方法的理解与应用、获取和处理信息解决实际问题等方面占有一定的比例，这是考查学生能力的重要形式，也是复习过程中值得注意的问题。

要重视学生独立阅读、独立建立物理情境或物理模型，独立分析物理过程，独立解决问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能与基本方法，提高运用物理处理物理问题的能力，这都是教师备课和教学时尤其要注意的问题。

要认真研究学生的学习过程，掌握不同学生的主要学习障碍，包括思维障碍与非智力因素障碍，在此基础上制定科学、高效的教学方案。

要精选例题和练习，精心安排好讲、练习题的难度和梯度，充分挖掘和发挥已选例题和练习题在落实对知识的理解、对方法的掌握等方面的功能，培养学生的迁移能力，以达到举一反三、触类旁通的效果。为此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要盲目求多、求全、求难，要注意讲究讲例题和练习题的质量。

本学期的教研活动将继续本着形式多样，注重实效的精神来开展，区中心备课组和各学校备课组要加强对考试和学生的研究，在共同研究的基础上形成对全区物理教学的有效指导，提升全区物理教学的质量。为了配合学生的复习，海淀区教师进修学校物理教研室编写了《高中物理总复习指导》和《检测》，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成第一章至第十一章。期中前完成第一章至第六章。各章的教学时数建议如下：

第一章：质点的运动——1周

第二章：牛顿运动定律——2周

第三章：圆周运动万有引力——1.5周

第四章：机械能——1.5周

第五章：动量动量守恒定律——2周

第六章：机械振动和机械波——1周

第七章：电场——2周

第八章：稳恒电流——1.5周

第九章：磁场——2周

第十章：电磁感应——2周

第十一章：交流电传感器——1周

期中、期末复习机动时间——2周