

主任工作计划和总结(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

主任工作计划和总结篇一

本学期是初二年级向初三年级过渡的关键学期，在这重要时期，年级将紧紧围绕学校及教育处的工作计划，进一步加强以“教学质量”为核心，以提高优秀率，及格率为目标，以开展各种形式的主题班会及学科特色活动为教育载体，争创一流的班主任队伍，营造积极向上，健康和谐的年级氛围。同时以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，深化课堂改革，力争做到初二向初三平稳过渡，为即将进入初三年级打下扎实的基础，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

- 1、加强师德建设，落实全员德育目标，提高全体初二教师的教育教学水平。
- 2、加强班主任队伍建设，多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，提升初二年级班主任的整体实力。
- 3、强化学生常规管理，加强班级建设，突出班级特色，努力营造良好学习氛围。
- 4、充分发挥家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责，形成家校合力。
- 5、强化全体师生的安全意识，减少校园伤害事故的发生。

- 1、每周一下午召开年级共同体碰头会。总结上周工作得失，布置新一周工作。
- 2、通过量化考核，利用年级“足迹”，加大宣传力度，加强年级班主任工作建设，促使班主任按时、按质、按量完成学校和年级下达的各项任务。
- 3、充分发挥班级共同体的力量，建议学期初各班召开一次新学期班级共同体会议，摸清学生动向、动态。开会时间上报级部，级部人员进行听会。期中过后每班必须召开一次阶段性班级共同体会议。班主任不要说自己年轻，觉得不好意思调动大家，其实那是自己的感觉，老师们都想提高优秀率、及格率，我们要为大家搭建这个平台，群策群力，解决班级现存问题，为班级下一步发展共谋对策。
- 4、继续做好学生行为习惯的养成教育，积极开展“读书活动”、“大课间经典诵读活动”。语文组本周五上报本学期经典诵读内容及要求。
- 5、利用每周一下午第四节课的全体班主任碰头会，搭建班主任工作经验交流平台，每周一人，从第3周开始，主讲人要求有书面稿，介绍自己的一种好的带班方法或一个案例，时间3-5分钟。同时班主任课下要积极学习教育处下发的班主任创新工作案例，切实提高自己的管理水平。

开学初班主任工作计划

- 6、抓好每周5班会，每周班会确定教育主题，利用班主任碰头会班会集体研讨，使班会不流于形式，真正的发挥作用。
- 7、针对年级阶段性的工作，年级统一每周周记内容，引领学生用正确的思想、积极进取的心态渡过青春期。全体老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。班主任在周记中抓住教育契机、了解学生心态、想法，调整自己的教育思路、对象。班主任对周记提出具体要求，例如王文联的方法——？

变！以自己为例：

9、着手准备信息中考，满分率力争超越上届，打响中考第一炮。

10、二月学生收心后，天气变暖，3月份开始继续落实“班级特色”活动，筹备特色活动展示。

具体工作：

第1、2周班主任已完成：班主任工作计划上传、法制小报、板报、教案、学生读书笔记、校徽校歌等上交工作！年级——优秀生展板、老师读书笔记展览。

本周五：班会法制教育，已经进行的班级，要对开学10天的工作进行点评、总结！

本周统一周记内容：新学期，我的新目标。（纪律方面、学习、理想）

第3—4周：

年级计划召开表彰会。

2月24日班会：借助表彰会，树身边榜样为主题

周记：身边的榜样让我懂得——

用两周时间各班分别召开优秀学生及学困生座谈会。（座谈记录表下周一发）、

各班小组成员调整。

班主任介入微机课，重视微机中考。想一些具体措施，提高满分率。

各班根据本班实际情况成立家长委员会，配合家长一日陪读督导)

2月27日开始年级进行新学期仪容仪表检查。班主任严格自查，级部再查，不合格量化同时就地剪发。

班主任开学后对学生的衣着应该严格要求。

第四周办一期板报：以迎接新学期为主题

第四周周记班主任会上再通知：

虽然本学期，学生两极分化更加剧、学生的管理会更难、更复杂。各位将面临更大的挑战，但我们坚信机遇与挑战并存，在我们的共同努力下，能够顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好！

主任工作计划和总结篇二

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等。大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他

树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

7. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8、鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工

作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。
2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。
3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。
- 4、充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。
- 5、每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。
- 6、加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班

主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

主任工作计划和总结篇三

五(1)班共有26名学生，16名男生，10名女生，五一班班主任工作计划。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制力差，时常不能控制自己，缺乏耐心；动作慢。很多行为习惯有待进一步培养。

班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情

况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

有较强的组织纪律性。

1、规范早读，自习课的纪律

2、早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

3、自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

4、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

5、在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

6、在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准，工作计划《五一班班主任工作计划》。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们准备进行了班干部竞选。

争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、汇报员等。让人人有事做，人人做好事。

注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我…

我和学生之间要做好三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

同时我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。

所以多和家长讲讲孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。平时，我还要给每个家长打了电话，交换了意见，我相信这对我的班主任工作将有很大的帮助。

我深知：当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，尤其是今年孩子刚出生，家离学校又远，真的是困难重重。但是我深信：当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了…那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作也是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我得到的将是一个美丽的世界。

主任工作计划和总结篇四

新学期开始了，我继续担任初一三班的班主任，我感觉七年级是初中三年级中至关重要的一年。在学校的高标准、家长的高要求下，为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，特制定班级工作计划：

我认为班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标

的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实。

(4) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(5) 健全班委，明确分工，提高学生的管理能力。

(1) 这样的—个班级最主要的就是班风问题，学风问题，在成绩方面要主张，提高他们的个人能力的训练，发散思维的训练，多角度考虑问题的训练等等。

(2) 充分利用班会向学生进行思想教育。在班会当中，时刻教育学生，要树立个人更为远大的目标，使他们在思想上感觉到自己的不足，增强竞争意识。

(3) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。—个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各

项工作。

(4) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。在班级其他学科的学习当中让他们，全方面的锻炼自己，使自己掌握更多的文化知识。

(5) 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。在活动中发现人才，在活动中发现他们的能力，现在的社会，是一个要求拥有高素质、高标准的人才，更需要他们不断的适应这个社会，和与人的融洽相处，所以锻炼他们集体观念。

(6) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

(7) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

主任工作计划和总结篇五

八年级的学生已没有七年级的生涩与陌生与胆小，开始在心中滋生的是熟悉与大胆，中间的永远是过渡，所以这时的学生心理是变化最快的时期，是心理浮动最快的时期，我认为这学期最重要的就是紧抓住学生的心理，随时掌握学生的心理动态，及时调整，不能让学生走偏。在班级管理工作上，我根据以下四模块作为班主任工作计划：

1、劳动委员全权负责制，具体由各个组长负责，劳动委员分配任务给组长，由组长统一进行任务分配并执行。

2、卫生值日表自由组合，组长负责。每天晨会前必须清扫好班级，晚上放学后清扫一遍班级。

劳动由专人承包，专人负责之后，既可以减轻班主任监督的

负担，又可以及时进行评优评差。

1、点名制：每天班长进行及时点名。负责本班的整体纪律，并及时向班主任汇报。

2、代理班长负责制：每天的纪律由代理副班长负责管理，并负责记录。本制度主要让每个学生能在管理班级中得到锻炼，并由此体会班干管理班级的辛苦。

3、秘密监督员：班级设立秘密监督员，不对同学们公布是那些人，由他们及时反馈班长，课代表没有反馈的纪律情况。

4、改错制：在班级凡是违反班级纪律的，罚做一件好事，用将功补过的方法督促学生不犯错误以及及时改正错误。

1、周记交流：每周的周记交流，可以与老师谈心，互相了解，及时掌握学生的心理动态。

2、家长联系本：每人一本笔记，记录下自己本周表现，班主任进行点评，家长进行评语总结。

教育学生还是应该抓住学生的心，所以及时与必要的情感交流是非常必要的，而与家长的及时联系也是对学生管理的一个很好的手段。

在班级设立文化角，发动同学们自主捐书，互相借阅，提高同学们对书本的热爱及良好习惯的养成。一本好书往往影响人的一生，所以设立文化角，让同学们多余的时间及精力都不要浪费在打闹与无聊中，让有趣的科学书籍提高他们的学习兴趣，让富有哲理的文章教会他们怎样做人。

例外，本学期，将建立起班级荣誉宣传栏，在宣传栏里，及时张贴好人好事及班级的优秀学生，让班级荣誉宣传栏带动起学生的优秀积极性。

主任工作计划和总结篇六

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

4、对学困生，要送去春天般的温暖。

学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。

手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5。实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

主任工作计划和总结篇七

在这个即将即将迈进深秋的'日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑□20xx年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批

评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

主任工作计划和总结篇八

新学期开始了，我担任四年级班主任工作，对本学期的工作特制定如下计划：

一、

全面贯彻党的教育方针，努力培养学生德、智、体、美、劳全面发展，成为四有新人。

开展思想品德教育，开展争当文明少年活动，关心少年身心健康，积极组织学生学先进做好事，形成良好的班风。

向学生进行理想教育，明确学习目的，开展比学赶帮超活动，定期进行评比，进行表扬，级精神鼓励。

抓好体育工作，搞好两操。搞好冬季室外活动。

教育学生热爱劳动，热爱集体财物，培养学生有集体荣誉感。

首先要熟悉教学大纲，吃透教材，做到有备无患，上课时要采取精讲多练，启发学生、让学生自己动手、动脑解决问题，尽量让学生在轻松愉快的气氛中学得知识。

深入优化课堂结构，开拓学生的视野，达到学生求知欲望。

我深知学生每天的安全是重要的，这就要求教师一方面培养学生的自我意识，一方面要求教师时时处处关心爱护学生，确保学生无辍学。严禁冬季室外撕疯。做到学期中无事故。

搞好环境卫生、个人卫生，做好班级值日生轮流工作。

我相信学校无小事处处是教育，要想做好本学期的工作，必须经过不懈的努力工作，我自信会做好四年级工作，并且积极完成学校布置的各项工作。