

2023年国培信息技术研修反思报告 新年 国培研修计划国培研修活动内容(优质8 篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培信息技术研修反思报告篇一

参加国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、积极主动学习

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、主动向专家请教

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

三、善于反思提升自我

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探

讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

四、读书实现自我发展

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

五、活学活用，且学习且收获

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

[新年国培研修计划]

国培信息技术研修反思报告篇二

国培计划学习，就是一次精神盛宴的.享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

国培信息技术研修反思报告篇三

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计划”——示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》以及《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案》的文件精神，为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，结合教师工作实际情况，制订本研修计划。

以网络研修与校本研修整合为基本模式，以提升教师教育信息技术能力与教师专业发展为主要内容，以创建教师区域学习共同体为目标，引领教师专业成长。

以实施“国培计划——示范性网络研修与校本研修整合培

训项目”为契机，构建起校本研修框架，整体提升教师信息技术运用能力，扎实有效地促进教师专业化发展，着力提升教师教育素质和教研能力，用一年的时间为我县打造出一批专家型教师和名师团队。具体目标如下：

（一）全面完成考核方案各项指标。

（二）全面形成网络研修与校本研修整合的模式，大力提长教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（三）常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

全县13个项目学校全体地理、历史教师，共67名。

有效利用教师网络研修社区，与单元教学同步，实施“课中学学中做做中变”的混合培训，将递进式线上线下混合研修贯穿始终。学员通过自主反思，提出问题（问）——线上学习课程资源（学）——线下研讨选定难点（选）——学校研磨解决策略（研）——课堂现场教学实践（用）——校本研修检测效果（检）——网络平台提交分享（展）——区域研修评选精品（评）的学习流程的循环，提升教学技能，改变学生学习方式，实现“学研用”结合。

阶段学习一：

任务1：督促各参训教师尽快熟悉平台操作，知晓“为什么学”——“学什么”——“怎么学”；知晓实施方案、考核方案；建立个人空间。

任务2：建立研修团队，以各学校学科坊主为单位进行研修活动。

阶段学习二：

任务1：运用技术工具加工教学资源：选择基于课标的学科教学单元设计案例以及单元教材处理事例进行自主学习，针对上述案例及事例的学习作感悟反思、网上交流。

任务3：总结交流：学科工作坊收集研修资料，形成结果。

阶段学习三：

任务：运用技术工具创造新教学活动：选取重难点教学点进行自下而上（教师个体—学校学科坊—县级学科坊）的研修路径，提出研修问题——进行网上学习培训——集体磨合解决——课堂实践——总结升华，实现学研用结合。

1、组织学员制定研修计划。

2、建立研修团队制度，规定学校学科坊主每周至少登陆3次以上，指导学员完成相关的参训任务。

3、发起、参与引领性主题研修活动，根据各校教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动以保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。

4、做好分阶段成果提炼与推优工作。

国培信息技术研修反思报告篇四

自我分析：测评下来，我的应用信息技术优化课堂教学能力在技术素养、计划与准备方面为合格，组织与管理、评估与诊断、学习与发展为不合格，应用信息技术转变学生学习方式能力只有评估与诊断为合格，技术素养、计划与准备、组织与管理、学习与发展为不合格。综合以上，我在应用信息技术促进教师专业发展能力方面有待提高。

环境分析：我上班的学校是乡镇学校，条件差，只有两个教室安装了白板，并且没有联网。学生都是农村学生，穷，家中有电脑的寥寥无几。信息化环境有待改善，信息化资源库也没有，也有待建立。

发展目标：应用信息技术优化课堂教学能力的各方面都必须加强学习，在完成这培训后，我争取技术素养、计划与准备能达到优秀，组织与管理、评估与诊断、学习与发展能达到合格，并向优秀靠拢。应用信息技术转变学生学习方式能力的各方面都必须加强学习，我争取评估与诊断方面能达到优秀，技术素养、计划与准备、组织与管理、学习与发展的方面能合格，并向优秀靠拢。确立我在应用信息技术促进教师专业发展能力方面的发展目标是让多媒体能更好的服务教学。

实现目标过程中可能面临的困难是教学任务重，学习任务也重，不能有足够的时间学习，但我会把它视为挑战，尽量的挤时间来学习培训。实现发展目标的具体途径：不管是在学校，还是在家中，有时间就上网学习；在学习的过程中，不懂就问，向高手请教；参加培训进行充电；在教育教学中，要多实践，多使用白板教学，并且多反思如何能更好的把多媒体应用到教学中；在使用多媒体的过程中，肯定会遇到问题，遇到问题要向同行、专家请教。

国培信息技术研修反思报告篇五

我是一名小学数学教师，非常荣幸能参加这次学习培训，渴望通过这次的学习培训，提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育科研能力，不断完善自己，提高自身综合素质。结合《**小学数学26坊国培研修计划》，我将认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

- 1、加强学习，探索教育教学规律。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的数学课。

5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

1、 勤学好钻，不耻下问。

与名师同行，要向他们看齐，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的. 教学风格。从而不断充实自己，完善自我。

2、 注重自我反思

坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是

否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。主动积累，勤于动笔，积极撰写教学随笔、教育叙事等。

3、向同行学习

同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、

彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。听评课的对象以本校教师为主，同时通过网络向名师，每次听课后要认真填写听课记录本，除填写评课表外，至少写一篇充实的听后感。充分发挥教师办公室的“聊文化”，共同探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育观念，剔除那些与教学无关的闲言碎语，大家共同营造一个学习的氛围，一个有利于学校发展的教育氛围。

4、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学研究中我将尝试推广多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，同时，还要坚持每天都有点滴收获，注重积累，形成文字，提升教学研究能力。

在本次国培计划学习培训中力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

1. 启动预热阶段

完成网上个人注册, 结合工作坊的校本研修安排制订个人校本研修计划。

2. 课程学习与校本研修阶段（一）

参与本坊校本研修活动。

完成师德与专业理念课程的学习；结合自身实际工作，撰写并提交“我身边的师德故事”。

阅读各类简报、观看专家视频答疑；尽量参与教师社区中大赛类活动。

3. 课程学习与校本研修阶段（二）

完成专业知识与专业能力课程的学习。

开展校本主题活动，参与研修交流活动。

阅读各类简报、观看专家视频答疑。

4. 研修总结与成果展示阶段

完成“个人研修总结”。

阅读各类简报、观看专家视频答疑。积极参与教师社区中大赛类活动。研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实。通过本次研修，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力。

国培信息技术研修反思报告篇六

远程研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加“国培计划”的音乐学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。

参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、改变观念，端正态度。敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，

而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

三、同行交流，共同成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

四、认识上和学习的自觉性上发生了改变，本次网络培训中的视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上的可以看出受到广大老师的认可。

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

国培信息技术研修反思报告篇七

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家推荐的国培研修计划范文，欢迎大家学习参考。

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
 - 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
 - 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。
-
- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
 - 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
 - 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
 - 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》钱理群

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

20xx年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能

够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

国培信息技术研修反思报告篇八

201*年8月3日——8月22日，我有幸参加了国培计划(201*)——区域整体试点培训团队置换脱产培训，经过国培的学习，给了我很大的启发。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。

一、教育观念的更新

当今的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者 and 建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我深深的体会到，作为教师只有爱是远远不够的，只会传道授业解惑也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新。

二、拓宽了自己的视野

三、加强自身的专业素质和文化修养

通过培训，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。总之，在这次培训中我真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

国培即将结束，在培训过程中，除了要具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。它能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。现将远程研修总结如下：

一， 思想方面：

二， 个人发展：

发表评论，和同行交流看法，畅所欲言。通过这个平台，在一次次专题的探讨下，对诸多问题的认识比以前更深刻和全面。引导学员进入情景，各抒己见，互动交流，并以作业或讨论等形式，发表看法，阅读