

# 2023年青年教师培养工作总结 青年教师工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 青年教师培养工作总结篇一

“一个人走，是孤独；一群人走，是幸福”20xx年7月，我有幸加入了进修学校兼职教师的行列，加入“20xx——20xx滑县新入职青年教师培训”辅导教师的队伍，普普通通的我，第一次肩负起来培训教师的任务。半年多的培训历程，让我结识了很多优秀的年轻教师，在为他们服务的同时，我也不断的反思自己，老师们在成长，我自己也在不断的成长。回首过去半年，想从以下方面说说自己的感受。

20xx年7月，我县青年教师培训项目启动，我作为辅导教师，开展为期半年的青年教师培训辅导工作。我认为，培训，就是服务。就是给青年教师的专业成长服务。三天的集中培训，我和赵老师组织学员按时签到、有序就坐、有序就餐、认真学习、组建班委，虽然忙碌，却也感到有一点点小小的成就感。

集中培训结束后，离开了进修学校，一切的培训活动，都得自己安排，这，对我们又是一个挑战。首先，我建立一个班级qq群网络平台，把小学语文一班的老师全部纳入群里，便于和大家联系。平台建立好以后，指导老师上传作业、发布培训通知、组织线上学习研讨、下载学员作业并阅读、批改

等等活动便得心应手。整个培训期间，我们共组织三次网上学习研讨、三次线下集中培训活动、一次“教坛新秀”选拔比赛。整个培训期间，我们共阅读、批改学员作业近300篇，其中推出优秀作业60篇。整个培训期间，我们安排学员撰写了培训简报5篇。最后的教坛新秀选拔，我们推出11名优秀学员参加了“滑县教坛新秀”决赛。

这次青年教师培训的目的之一，就是在培训中发现优秀教师，并推荐出来，作为我支撑我县未来教育事业的骨干力量来培养。因此，我们在培训中不敢有半点私心与懈怠。老师们的推优作业，是在一遍遍的阅读中比较出来的，老师们的课例，也是在激烈的评比中推选出来的。通过线上讨论、集中交流，一个个有思想、有追求的青年教师脱颖而出。桑村的刘丹老师，对于每次活动，都积极参与，人在北京学习，心里还惦记着培训班的活动。左喜玲、韩睿君、张晓敏老师评课时见解独到，很有思想。杨利姣、张洁洁老师为了准备一节公开课，反复修改、反复试讲，为的是把最好的自己展示给大家。教坛新秀选拔赛上，陈艳、陈瑞彩、宋伟霞老师的微型课各具特色……这样优秀的老师，我不能一一枚举。正是这些老师，将成为未来的教育骨干，能够发现他们，是我们一大荣幸。

成就他人，成长自己。半年的培训时间，在和老师们相处的日子里，我自己也在悄悄的成长。老师们的每一篇优秀作业，是我最好的学习资料。老师们每一次睿智的发言，是对我最好的启发。老师们精彩的课例，更是我学习观摩的好时机。这期间，有感动，有感谢，有收获，有成长。每个月，我都会写下自己的感悟。半年来，我收获了自己五篇月主题活动感悟文章和一首小诗。其中《八月，让激情燃烧》、《九月，感动，感谢！》被发表在我县教育局公众号《滑州杏坛》上。我回顾培训历程撰写的小诗《20\_\_，精彩有你！》也被发表在《滑州杏坛》上。

半年时间转瞬即逝，培训中老师们的精彩展示，永远的定格

在我的心中。与优秀的人在一起，自己也会变得优秀。培训虽然结束了，我们的成长之旅，却刚刚启程！愿意和我们的学员，携手并肩，一起行走在专业成长的道路上！

## 青年教师培养工作总结篇二

尊敬的各位评委老师：

大家上午好！

我叫\_\_，今年32岁。来自呼和浩特市第三职业中等专业学校，是汽修专业的一名普通老师。自参加工作以来我严格要求自己，无论是在教学中还是在班级管理中都认真履行一名人民教师所赋予我的神圣职责。多年来通过学校的培养和自己的努力，无论是在思想素质方面还是专业技术能力方面，都有很大的进步。下面介绍一下我的工作情况。

### 一、 班级管理

自参加工作我一直担任汽修专业的班主任。我给自己的工作定位是：不光要成为知识的传授者，更要做学生全面发展的引导者。我们职业学校的学生文化基础较差，部分学生缺少关爱，所以在带班当中，我采用和谐的管理方式。首先尊重学生与学生平等相处，其次进行必要的家访及时了解学生的实际情况。鼓励学生发挥自己的长处，正确面对自己的不足，为自己制定一个短期的奋斗目标，自信的生活和学习。

我班曾经有位同学名叫王建国，家庭条件很差，父母又在外地打工，而且他存在语言障碍，不能清楚的与别人进行交流，这在他的内心产生极大的自卑感。在了解情况后我多次与他进行交谈，并鼓励他与同学们主动交流。我也利用班会时间，告诉学生，同学之间应该平等有爱、团结互助。应该学习别人的长处来弥补自己的不足，经过一段时间的交流和引导，我们班的同学都能和睦相处。而且王建国同学也从自卑、内

向，慢慢变的开朗、乐观，对学习和生活的态度表现积极。毕业后分配到内蒙古环城汽贸有限公司从事汽车喷漆维修技术，于\_\_年荣获呼市技能大赛汽车喷漆组第二名的好成绩。根据毕业后学生的信息反馈，我的这种和谐管理的方式取得了良好的效果。

## 二、 教学情况

工作期间我一直从事汽修专业一线教学。在学校的安排下我参加了自治区级和国家级专业骨干教师培训，并获的国家级专业骨干教师优秀学员称号。于\_\_年参加了由德国赛德尔基金会组织的赴德国学习汽车新技术的专项培训，经过80多天的系统学习，我不仅在专业技术方面有所突破而且也学习了先进的教学理念和教学方法。通过德国双元制教学模式的学习，结合我校实际情况，在教学中我采用项目教学法，将我的理论教学完全放在专业实训室，充分实现理论与实践相结合。在每次授课前我都明确制定教学项目，提出具体的教学要求，并且将学生分成小组，以小组合作的形式来学习和讨论。

教学过程中，我采用五步行为导向教学法，第一步：兴趣激发，上课前要激发学生学习本节内容的兴趣。第二步：提出问题，讲授新知识同时要提出新的问题。第三步：小组合作，小组成员根据已经掌握的知识解决新问题。第四步：发表方案，小组发表问题的具体解决方案。第五步：点评，老师和学生一起点评问题的解决措施。在教学中为了更好的激发学生学习兴趣，完成学习任务，我采用多媒体、投影仪和实物等多种教学手段来辅助完成教学任务。

## 青年教师培养工作总结篇三

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，

进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师苏畅，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和苏畅老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，苏畅老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在苏畅教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和苏畅教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励苏畅教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改

进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了苏畅教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高苏畅老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高苏畅老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导苏畅教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，苏畅老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求苏畅老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述

和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的'获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。

在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助之下，高爱华、闫习明、冯景兰等老师的课堂教学水平都有大的提升，冯景兰老师的课在县教研室教学工作督导指导中深受的教研室王宪龙主任的好评，高爱华老师在20xx年的县优质课评选活动中荣获县优质课二等奖，和县二星级教师。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。

以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

## 青年教师培养工作总结篇四

政治学习是促进品德提升的重要形式，今年更是深入学习党的十\*大精神的重要一年，青年工作积极配合支行工作中心，认真开展“创建学习型单位”活动，在青年中兴起学习贯彻“\*\*\*\*”重要思想的新高潮，形成学习十\*大精神的浓厚氛围，加强银行业三法的学习树立依法治行的观念。

配合支行开展的马克思主义发展史教育活动，在青年中大兴学习之风，通过看讲座、学读本、写心得、谈体会等形式，深化对马克思主义发展史的认识，树立正确的世界观和人生观，帮助青年职工正确认识当前金融改革的热点问题，安心本职岗位，扎扎实实工作，为全面完成支行目标任务而努力。

除政治理论学习外，还要求青年自觉加强金融业务的学习，人民银行职能转换后，有许多业务发生了变化，只有不断学习才能适应履行职责的需要，青年工作组织采取有效激励措施，调动广大青年学习积极性，切实发挥广大团员青年在创建学习型单位、争当知识型职工活动中的带头作用，使广大团员、青年迅速适应改革的要求，迅速成为学习的排头兵、工作的生力军。

### 二、积极开展有益活动，提供青年展示才华的舞台

在近年的青年工作中，我们通过活动促发展取得了一定的成效，今年支行工会进行了换届，确定青年工作为工会工作的重要内容，我们以此为契机，充分发挥群团组织的凝聚、推动效应，促进了青年活动的有效开展。

文体活动提兴趣。今年以来，我们配合工会在全行职工中开展了多次文体活动，通过活动极大调动了职工参与集体活动的热情，展示职工团结向上的精神风貌：爬山比赛暨到烈士纪念碑扫墓活动，锻炼身体、陶冶情操，同时又是进行爱国主义、集体主义教育的很好形式；职工篮球对抗赛，队员之



间配合默契，队队之间竞争激烈，充分展现了支行职工的团队精神；钓鱼兴趣小组开展了钓鱼比赛，会钓的全神贯注，不会钓的观战助威，工会、青年工作小组形式多样的活动，极大丰富了职工业余文化生活。

创先争优展风采。为响应中支党委号召，在全行职工中开展了“五个一”活动，切实发挥青年在创建学习型单位中的带头作用，调动了广大青年学习的积极性，在青年中形成“愿学习、想学习、爱学习”的学习热潮，有效促进了青年成材，涌现出大批功底扎实、技能冒尖的业务能手，在创建学习型单位征文活动中，支行青年获一等奖1名、二等奖2名，为中支辖内获奖最多的单位；在“学习赢得未来，知识增添力量”演讲比赛中，支行青年选手刻苦训练、勇于拼搏，最终获得二等奖；支行业务技能竞赛第一名代表中支参加了“分行湖北辖内首届货币金银业务知识竞赛”，并获得二等奖，既为中支争得荣誉，也展示了支行业务技能水平。

### 三、加强组织、积极引导，开创青年工作新局面

因体制改革、岗位变动等方面的原因，支行青年工作小组的成员发生了变化，支行在“三定”工作结束后及时调整充实青年工作小组成员，经调整后的青年工作小组成员中，青年由3人增加到4人，党员由2人上升到5人，学历由大专4人上升到本科4人，平均年龄由原39岁降低到35岁，人员得到充实，结构进一步优化，更有利于加强对支行青年工作的组织领导。

作为青年工作的组织部门，团支部认真从事日常基础工作，对活动情况进行了记录和整理，公布学习和活动的效果，让青年了解、参与青年工作，为青年工作献计献策，促进青年工作的更好发展。加强信息报道，让外界更多的了解支行青年的活动情况，展示支行青年风采。我们还对青年全年参加活动、竞赛的情况实行累计积分制，评选综合竞赛的先进个人给予物质奖励，通过建立有效的激励机制，形成了青年争先创优的氛围，促进青年人才的脱颖而出，有效促进了支行

各项工作的开展。

\_\_人行团支部

## 青年教师培养工作总结篇五

以今年上半年，我紧紧围绕分行纪委的中心思路，通过开展员工行为排查、五大系列活动、效能监察等活动，狠抓案件防控、党风廉政建设等工作，较好地完成了分行纪委下达的各项任务，现将上半年的纪检工作情况汇报如下：

根据五大系列活动工作思路，我行在传达五大活动精神时，认真分析了当前所面临的业务发展和案件风险形势，特别是针对多年无案件的麻痹心理和简单、低级错误屡查屡犯问题，提出把xx年确定为“规范经营年”，花大气力抓好安全运行、规范经营和风险控制工作，并提出了开展“规范经营年”活动要达到的“三个规范”的预期目标，即规范支行的经营行为，规范人员的从业行为，规范员工的操作行为。

在此基础上，深入揭摆问题，查找管理和业务岗位存在的风险点，提高案件防控工作水平。

以认真落实八项制度为重点，开展查找管理和业务岗位存在的风险点讨论。

讨论的关键环节为帐户管理、重空及单证管理、对帐管理、银行卡及储蓄存折管理，公章业务用章及个人名章管理、会计凭证管理、尾箱管理、密码管理、日始签到日终退签离岗退屏管理等。

结合案件对照网点相应部位、环节，认真查找出存在的缺陷和漏洞。

通过遏制违规经营行为，遏制可能导致案件的操作风险发生，

提高员工职业操守，促进我行各项业务又好又快发展。

在这次员工行为排查活动中，成立了员工行为排查工作领导小组。

组长由行长担任，成员由支行领导和会计主管担任。

排查工作由纪检特派员负责组织实施

在排查形式上，我们召开了专门会议研究制订排查方案，通过发放员工自查排查表，先由员工自查、互查，再通过行长办公会议进行评定，最后由负责人签字，对排查结果负责；在排查内容上，严格从涉嫌案件的行为、存在隐患可能诱发案件的行为、其他等三个方面对员工进行深入细致的排查。

在排查中，对可能涉嫌案件方面，着重排查员工是否存在贪污侵占挪用、贿赂、其他犯罪以及是否被司法机关、公安机关传唤、拘留、取保候审等情况；对存在隐患可能诱发案件方面，着重排查员工是否存在工作表现、经济往来、社会交往和家庭状况等方面的特别现象；在其他方面，着重排查员工是否有商业贿赂苗头等特别现象。

除了例行日常的内部排查外，我行还组织到员工家中，和员工家属进行谈话14人次，外部排查超过我行总人数的20%。

通过经过排查，我们虽未发现员工有任何不良苗头倾向，但我行将会对员工行为继续进行追踪排查，不放过任何一个可疑点。

我行多次利用晨训时间，组织全行员工学习省市分行关于案件防控与整改效能监察方面的文件，并结合审计整改平台，提升员工对案件防控与整改的标本兼治意识，教育全行员工重在治本，将案件防控及整改与全行体制机制改革、业务流程优化等工作有机结合起来。

努力实现我行案件防控与整改的工作目标，在实际工作中，我们以业务条线为单位，对近年来上级行下发的各项有关案件防控的文件进行了整理和归纳，各部门组织本部门人员对这些规章制度进行重点学习，使员工在具体工作中明确什么可以做、什么不能做，做到有章可依、按章操作。

今年以来，我行把“警示”教育作为案件防范一个有效手段来进行，出发点是不仅加强员工的职业操守教育、人生观、价值观教育，还从员工的按章操作意识上下功夫，从员工的自我保护上，预防他人违规上下功夫，整体来讲就是自控、互控、他控三道防线都做到，让员工自觉地做到。

同时，我行还把廉洁文化作为企业文化建设的重要组成部分，通过案例学习、开会说教组织了多次内容丰富、形式多样、贴近实际的反腐倡廉宣传教育，除了结合行长谈话制度和行长接待日制度，加强与员工的沟通，营造和谐氛围外，还坚持“警示日”活动，每个月的28日前后，组织全行员工进行形式多样的警示活动。

针对积分管理的特点，我在实际操作中既充分考虑到员工的接受和认知能力，更主要的是运用积分管理手段为业务发展保驾护航。

对于监控录像查出的问题，一方面严格积分，一方面与当事人进行谈话，加强员工对积分管理的认知度。

虽然上半年工作取得了一定成绩，但距离上级行要求还有较大差距，在下半年的工作中，我行将针对可能存在的管理疲劳思想，重点在员工职业操守教育方面和按章操作合规经营方面下功夫，向市分行党委交一份满意的答卷。

## 青年教师培养工作总结篇六

20xx年上半年转瞬即逝，回顾这半年来，我在某某银行领导

及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照总行的要求，认真做好自己的本职工作。现将xx上半年的工作情况总结如下：

作为一名理财客户经理，不仅要逐步提高自己的服务意识和水平，做好客户的财务保密的工作和管理工作，充分发挥客户经理应尽的职责。

为了能够更好的拓展客户，在分行某某部门领导的支持帮助下，自己很快了解并熟识理财业务的操作模式，理财经验和管理的把握也进一步得到了提升；另外，为了加强学习业务技能，半年内先后某次参加了分行举办的技能培训。

由于xx年总体从紧的银行政策，在实现市场营销与风险管理和谐的基础支行，深入研究行业发展趋势，有针对性的做好目标客户营销。半年期间，曾参与万客户的理财工作，为客户建立了良好的关系，实现了人民币理财产品多万元。

今年总行推出了系列产品，借此向我行大客户推销我行的理财产品，共营销了美元理财产品万美元、港币理财产品万港币、人民币理财产品多万元。

自己的担子很重，而自己的技能、营销能力和阅历与其客户经理业绩都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，总在学习总结，怎样才可以更好的做好银行工作，不断学习、不断积累，能够比较从容地处理日常工作中出现的. 各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过上半年的锻炼有了一定的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

在我看来，青年的宝贵还在包括不懈的追求与团队的融合，

崇高的道德修养，以及坚强的意志，更要耐得住平凡，立足于平凡，淡泊名利，勇于奉献！今天，我们正把如火的青春献给平凡的中国银行长沙支行岗位，中国银行长沙支行正是在这青春的交替中，一步一步向前发展。在她清晰的年轮上，也将深深的烙下我们青春的印记。富兰克林有句名言：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你”。今天我正是为推动我的事业而来，这源于我对人生价值的追求，对金融事业的一份热情。

当日历一页页撕落得只剩下最后一页，一年就这样不知不觉，悄无声息地度过。这一年里，我们用计算机键盘绘出了满天霞光，用算盘珠拔落了万颗星辰；我们守着一份愉悦，一份执着，一份收获。每天记账，结账，做传票，写账簿。虽然没有赫赫显目的业绩和惊天动地的事业，但我们尽心尽力，忠于职守。我们用这平平淡淡的生活，平平淡淡的工作勾画出生活的轨迹，收获着丰收的喜悦。

## 青年教师培养工作总结篇七

20xx-2014学年第一学期中，在院领导的全心关怀和正确指引下，在教师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的青年教师听课任务。在此次听课中我不仅提高了业务素质，还促进了自身的成长。回顾这一学期来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为管理学科的教师，我深知只有充分利用好课堂45分钟，才能提高教育教学质量，才能全面提高学生素质。在教学实践中我鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用新方法来解决，并引导学生把课堂所学的知识，应用到生活实践中，使学生能体会到管理就在身边，领悟到管理的魅力，感受到管理的乐趣，进而感受管理之美。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

### 1. 精心设计课堂教学提高教学质量

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。在课堂教学中，需要授课老师做充分的准备，不仅要“备”教材，更要“备”学生，要以基础知识传授、思想教育和能力培养作为教学目标，要体现依托教材以学生为本的教学发展观。故此，对基本概念的讲授和基本技能的传授需要进行精心的设计，在教学设计的基础上配合教学基本功完成教学过程，让学生不仅能听懂，还要会延伸，更要在实际工作和生活中灵活应用。这样一来便可以有效地完成教学计划，并提高教学质量。

## 2. 教学过程要联系实际、激发学生兴趣

题日益成为教学的发展方向，所以，在教学过程中对现实生活中的案例进行深入全面的分析是十分必要的，也只有这样才能让学生产生兴趣，便于理解和接受。

## 3. 力求知识的传授与能力的培养相结合

当今社会需要的是知识与能力俱全的人才，高校对人才的培养应以“能力立意，双基为本，学以致用”的指导思想，实施知识立意向能力立意转化，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中应特别注意在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的过程中提高了学生的能力，从而满足社会对人才的需求。

总之，在即将过去的一学期中，我听了许多优秀教师的课，从课堂上学到了很多教学业务的知识与方法，提高了自身教学能力，同时也明白了一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生。并决心继续向老教师、优秀教师学习，不断提高自己的授课能力，争取早日成为一名优秀教师。

## 青年教师培养工作总结篇八

学教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为数学教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、区教研室和组里的各种会议；服从学校教务处、高三年级部的教学安排，每周上课12节，辅导2节，讲练课4节，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高三教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。



第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项省级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动。

## 青年教师培养工作总结篇九

我和陈雪英老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，陈老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一共听了陈老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。陈老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在陈老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一

致好评。我还上了学校公开课一节，作为一个年轻教师，公开课就是一次展示自我，提高个人业务能力的大好机会。与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：数学课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。

## 青年教师培养工作总结篇十

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到xx学校担任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

进入咱们学校就好像进入了一个大家庭，在这个大家庭里每一个人都认真地扮演自己的角色，履行着自己应尽的义务和职责。从初来乍到的陌生到渐渐有了归属感，我也慢慢地融入了这个集体里。经过一个星期的实习工作，我有了一些思考和感悟：

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和

建议，让自己快速地成长。

只有了解学生，才能发现问题。只有关爱学生，才会达成教育工作最优化。

我会时刻鞭策自己，不断提升自我！成为一名合格的“xx人”！