

幼儿教师培训研修总结或心得体会 幼师 研修培训心得(优秀18篇)

教师总结不仅可以让教师反思自己的教学方法，还可以了解学生的学习情况和需求。以下是一些感人至深的军训总结，让我们一起来感受他们在军训中的成长和变化。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇一

炎炎酷暑，为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。

在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，特别是我们幼儿园教师，我们担负的是教育起点的重任，我们需要激发孩子在各方面的潜能，那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编技法。我觉得在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教

学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇二

校本教研的春风吹来，校园里掀起一股研究教育、商量讲授的热潮，我受益匪浅。

学校派领导出去研究，带回来最新的教育讲授理念和可以借鉴的实践做法，给人人澄清了概念，指明了研修的方向，开阔了研修思路。磨题、课堂观察、磨课等等的理论研究和实践操作，让人人在感到新颖的同时，开始思考讲授，规范讲授，不断接近讲授的本质，提升教与学的默契度，进步讲授质量。

1、磨题

以前的考练题，老师们自己出题的概率并不高，即使是自己出题，也多半是东粘西凑四不像，每个题目的可考性、全卷的整体流畅度尚且不能顾及，更不要说是否适合自己的学生了。以是，很费事才组织、举行的一次考练，每每不能够充分地考查学生的学和教师的教，每每事倍功半。

磨题的做法督促人人开始坐下来一起研究课标和学生，研究考试和考试题。一名教师命题后，备课组多次磨题，在真正走进讲授的学术气氛下，人人畅所欲言，直到最后把这套题优化成最合适自己学校学生的一套考练题。在确保能够很好地考查教与学的同时，人人扬长补短，共同进步。

2、课堂观察

要听课了，老师们不再是拿着一样的听课本走进教室，整整齐齐坐下来，从头到尾记录讲授环节，等候搜检，而是每个人有自己分歧的表格，筹办从分歧角度观察课堂并记录课堂

的分歧侧面，让听课更直接、精致、更有效地促进讲授。

3、磨课

教学四楼的录播室越发忙碌了，因为青年教师的录播课越来越多、越来越好。每一节课都是经过备课组反复打磨的。导课是否简洁？课堂设计是否遵循科学突出重点突破难点？教师追问是否准确？学生参与度是否提高？点拨是否及时到位？小结环节有没有缺失？课堂训练题是否典型？课堂评价怎样？听课人多方位的观察，讲课人全面的提升，因而，每一节课都有相当高的质量，直接受益的，是学生。

在教学实践中，每位教师都不断反思自己。我最深的体会是教学目标对教学效果的影响。我发现，学生研究效果欠佳，是有原因的。而这其中最重要的原因之一，可能就是教学目标的不明确了。也就是说，教学效果不好，论起该负的责任来，老师首当其冲。

教学效果不明确，会有什么影响呢？

- 1、太多的内容、太高的目标会使学生望而却步，或者干脆选择放弃。
- 2、太少的内容、太低的目标会使学生失去兴趣，或者盲目得意忘形。
- 3、讲授目标不清晰，会使学生摸不着头脑，研究过程中无所适从。
- 4、教学目标偏离，会使学生因明显的学考分离和衔接不自然而逐渐丧失研究信心。

所以，在具体的教学过程中，教师应该根据自己学生的实际基础情况制定恰到好处的、清晰的、可操作性强的教学目标，

以确保学生研究过程的游刃有余，研究效果的真正提高。

同伴互助、共同发展是我校教师的新理念。我们以团队的形式进行校本研修，在集体的共同智慧中提升自我，在同伴的优良品格中完善自我，在合作的巨大力量下增强团队战斗力，让学生受益，让教育魅力无限。

除了备课组内外的教学研修合作，我自己参加的省级课题和区级课题也在进行中，教学和教研的相融、课题组智慧的碰撞，无不提升着我的教育教学水平。

总之，校本研修的春风吹绿了xxx校园，给教学和教研带来了生机和活力，尽管仍然有教育难免的困惑和不断出现的新问题，毕竟教育和教学在接近其本质的路上前行，在务实的作风中提升。相信校本研修带来的，将是教育的满园花开。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇三

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的研究者。他只有不断地研究、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和研究的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修研究中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修研究过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，讲授即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂讲授不是简朴操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂讲授的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来取得。以是，讲授过程本身也是教研过程。

我就是在课堂上采纳边教边研的形式，这样更有利于及时发

现题目，解决题目，让教研更具实效。我体会到：学会讲授即教研，其的长处在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂讲授更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修研究，我又开始爱上看誉写文章了。不管是生活随笔或是讲授浅见，我都在极力地誉写，誉写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1—2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，研究着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇四

微型企业规章制度范本

。处处为公司利益着想，要尽职尽责，要心向一处想，劲向一处使，团结互助，发扬团队精神，要有一颗感恩的心。

第二条：全体员工要严格遵守国家法律法规，遵守公司的各项规章制度，从自我做起，处处起模范作用，以身作则，吃苦在前，享受在后，树立爱岗敬业的精神。

第三条：服从领导，积极热情，相互信赖，团结同事，互帮互助，努力学习，精通业务，按时按质完成各项工作任务，为公司当好参谋，出好主意、好点子，认认真真把各项工作做到高水平。

第四条：行为规范，得体大方，文明礼貌，说话有礼节，行为有分寸，做一个有修养、有素质的好员工。

第五条：同领导和客人在一起，要领导在前，客人在先，尊敬领导，尊重客人，处处要为领导和客人提供方便，礼貌待人，彬彬有礼。

第六条：来严格遵守公司的保密制度，不该知道的不要知道，不该打听的不要打听，不该说的不说，不该看的不看。

厂规

第一条：公司实行董事会领导下的总经理负责制，全体员工要紧密团结在董事会的周围，坚决拥护和执行董事会的决议，处处为公司利益着想、要尽职尽责、心往一处想、劲向一处使、团结互助，建设一支高效、务实、爱岗敬业的团队。

第二条：公司的财产属股东所有，公司禁止任何组织、个人利用任何手段侵占或破坏公司财产。公司禁止任何所属机构、部门和个人，为小集体、个人利益而损害公司利益或破坏公司发展，对任何违反公司章程和各项制度的行为，都要予以追究。

第三条：所有员工都必须服从领导、全力投入工作、注重细节，用一个个细节来奠定公司的成长，使工作向高效率、员工向高工薪、公司向高效益的方向发展。

第四条：为提高公司的运营效率，实行能者上，庸者下的人事管理制度，实行责、权、利相结合的，按劳取酬、多劳多得的各种形式的分配制度，要求所有员工都精通业务，能自主处理各项事务，达到各负其责的目的，确立责任机制。

第五条：所有员工要严格遵守国家法律法规、遵守公司的各项规章制度、遵守职业道德守则、明确其责任、维护其公司与个人的权益。行为规范，做有纪律、有素质、有修养的好员工。

第六条：员工进厂时需交身份证复印件一份，1寸照片2张，填写职工登记表，进行岗前培训，鉴定培训书。用来办理厂牌，领取考勤卡。每天上下班时间为：上午8：00—12：00时，下午14：00—18：00，晚上如有加班，加班时间为7：00—11：30；赶货期间另行通知。赶货期间，任何人不得以任何借口要求厂方增加工资，闹-事并罢工者一律无薪开除出厂；工资发放时间为次月30日，特殊情况另行通知。

第七条：中途有事需离开本厂者，须提前15天交辞工书给部门主管，经厂方同意，辞工期到后方可离厂。辞工到期者的工资，先结算清楚令其搬离本厂，待本厂发放工资日才前来领龇被本厂辞退者的工资，结算清楚后既搬离本厂。

第八条：厂内禁止一切赌博活动，凡是在厂内酗酒、打架、闹-事者一律按无薪开除出厂处理。晚上12点30分后关闭厂门，加班时间除外。加强安全意识，注意防火防盗，车间内一律不准吸烟。

第九条：工作上要服从管理人员的安排，提高质量意识，坚持质量第一原则。确保产品质量合格出厂，各部门主管、品

检必须在保证质量的基础上抓好生产进度，如因质量问题而耽误货期所造成的损失，将追究各管理人员的责任，并扣发当月岗位津贴和工资作为补偿。

一、工资待遇：

- 1、生产人员实行计件工资制度。注：由于公司定单原因，给予保底工资。
- 2、设计人员实行保底工资+提成工资制度。
- 3、管理人员实行基础工资+提成奖金制度。
- 4、勤杂人员实行基础工资+奖金制度。

二、福利待遇：

- 1、提供员工中餐和晚餐，每日标准8元(员工每月餐费扣120元/人)。
- 2、免费提供员工集体宿舍(自租房者自理)，水电供应(每人每月水电缴费20元)。
- 3、加班超过23时，免费提供宵夜。
- 4、按国家规定享受法定假期。如：元旦、春节、五一、国庆、清明
- 5、员工在公司连续工作满两年以上，可享受探亲假7天，4000公里以上可享受10天，公司可报销单程火车票。
- 6、已婚女员工连续工作满三年以上可享受产假，规定产假期发放生活补助每月800元。
- 7、在公司连续工作一年以上，可享受带薪婚假、丧假7

天。(直系亲属)

8、交通补助，业务人员因公对外联系业务，市内交通费每次往返10元。

9、通信补助：业务人员因工作需要，通信费每月补助150元。(指定人员)

10差旅费：业务人员因工作需要出差外地办事，交通以汽车、火车为主，出差补助每天30元，住宿费标准每天80元。

11、误餐补助：业务人员因工作需要不能回公司就餐，每餐补助15元。

考勤制度

为保障公司的正常运作，特制定本考勤制度：

第一条：作息时间：每天上班时间为上午8：00至12：00，中午12：00-14：00休息，下午上班时间为14：00-18：00，根据生产情况，在全年生产旺季、淡季时作调整，但保证平均工作时间符合劳动法的规定。

第二条：员工应在正常工作时间内完成当日工作任务，确保工作时间高效饱和。

第三条：员工考勤实行打卡，员工上下班必须打卡。必须如实签到，不得擅自作弊，不得为他人或委托他人打卡以伪造出勤记录，违者罚50元/次。(两人同罚)

第四条：员工应遵守厂部作息制度，做到不迟到、不早退、无故旷工，因工作原因不能按时打卡，应向部门负责人说明原因并征得其同意，事后由主管在考勤卡上签字确认。

第五条：请假：

(1)病假：需由社区以上医院出据证明，因特殊情况未能请假办妥手续的，如突发急病等员工须在当日内用电话或委托他人以其他方式通知主管，复工后当日须补办请假手续。

(2)事假：若员工因在工作时间内有重大事情须处理，可以书面向部门领导申请事假，领导签字批准后，转交考勤文员备档考勤，假满上班须及时到有关人员外销假。

(3)请假一天以内由部门负责人或主管批准，连续请假2天或2天以上由总经理批准；如未办理手续或没有得到批准擅自休假，而无理由解释者均按旷工处理；旷工一天按二天处罚，无故旷工三天或三天以上，厂部做无薪开除处理。

第六条：设立年度全勤奖，资金为800元

(1)迟到、早退三次以上者取消年度全勤奖。

(2)有下列情况者：事假、病假、旷工、迟到、早退、产假、婚假、不享受全勤奖。

第七条：上班时间每次迟到或早退5至15分钟者，计件工罚5元，计时工罚当天工资30%；迟到或早退30分钟以上者，计件工罚20元，计时工罚当天工资80%。

第八条：请全体人员自觉遵守，办公室可根据情况进行定期或不定期的考勤抽查。

安全生产管理规定

第一条为加强本公司生产工作的劳动保护、改善劳动条件，保护劳动者在生产过程中的安全和健康，促进本企业事业的发展，根据有关劳动保护的法令、法规等有关规定，结合本公司的实际情况特制定本规定。

第二条本公司的安全生产工作必须贯彻“安全第一，预防为主”的方针，贯彻执行总经理负责制，要坚持“管生产必须管安全”的原则，生产要服从安全的需要，实现安全生产和文明生产。

第三条对在安全生产方面有突出贡献的团体和个人要给予奖励，对违反安全生产制度和操作规程造成事故的责任者，要给予严肃处理，触及法律的，交由司法机关论处。

第四条本公司安全生产委员会(以下简称安委会)是本企业安全生产的组织领导机构，由总经理和有关部门的主要负责人组成。其主要职责是：全面负责本企业安全生产管理工作，研究制定安全生产技术措施和劳动保护计划，实施安全生产检查和监督，调查、处理事故等工作。安委会的日常事务由生管负责完成。

第五条公司各部门必须成立安全生产领导小组，负责对本部门的职工进行安全生产教育，制定安全生产实施细则和操作规程。实施安全生产监督检查，贯彻执行安委会的各项安全指令，确保安全生产。安全生产小组组长由各生产部门的部门主管担任，并按规定配备专(兼)职安全生产管理人员。

第六条安全生产主要责任人的划分：生产部门主管是本部门安全生产的第一责任人，专(兼)职安全生产管-理-员是本部门安全生产的主要责任人。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇五

6月25日，我又回到了熟悉的母校——华南师范大学。十天的研修学习，让我受益良多。教授们精辟的讲述，风趣幽默的课堂，都深深地印在我脑海里。他们不厌其烦地为我们答疑解惑，让有着许多困惑的我们豁然开朗。

一、《破冰之旅》，熟悉彼此

《破冰之旅》让我了解到本次培训是“三位一体”（高校—教师工作室—市县培训机构）的省级教师培训培养系统。通过省级培训，促进中学生物骨干教师提高师德水平和业务能力，形成鲜明的教学风格和教学特点，更好地发挥学科带头人的作用。

在《破冰之旅》研修课上，我们第六学习小组的学员们终于见面了！大家都很热情，不仅自我介绍，还把家乡的特长也“搬”出来了。我们推选了小师弟——汪斌担任组长，在他的带领下我们共同完成了我们组的代表作“变形虫”。我们组的理念是：我们小组像变形虫的各个细胞器，既有分工，也有合作，整体大于局部。这次研修课让我们小组的成员很快熟悉彼此，像多年的老朋友。

二、通识培训，反思自身教学

在4天的通识培训中，我们聆听了多位专家的精彩讲座。华附邹寿元老师的《中学教学科研的实践与思考》让我认识到中学教学科研的意义，他的“四个把”讲解得非常精彩：把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让学生。他对“有效教学”有着独特的理解，有效：有效果、有效率、有效益，其中有效益是最高体现。反思自身，我一直有点“惰性”，总以为把自己的“一亩三分地”耕耘好就行了，对于科研、课题感觉遥不可及，也不愿意动脑子想。通过邹老师的讲解我才认识到：以科研带教研，以教研促教改，对于提高教师自身的素质是大有裨益的。而课题也并不是很深奥的，课题就在我们的教学中，课题实际就是从问题来，而问题从反思中来，因此以后的教学中我要多写教学反思，让反思形成一种习惯。

三、学科培训、夯实学科专业知识

6天的学科培训，夯实了生物学科的专业知识，收获颇丰。刚开始一看安排表，别的学科都是“九三学社”，唯独我们生物学科例外，早上8点半，下午2点半，还有晚上的课！经过通识班主任的解释，使我们对生科院的领导和老师们充满敬意，这是何等的苦心啊！为了给予我们更多的知识，他们费尽心机，安排了与初高中相关的《植物生理》《动物生理》《细胞生物学》《生态学》《遗传进化》《微生物》《现代生物科技》等的教学难点和拓展以及教学评价等内容。其中黄秀明老师讲解的《动物生理》教学难点及拓展为我拨开了许多困扰在我心中的“云雾”。她讲解被动运输和主动运输非常生动，给我这个教了19年中学的一线教师深深地震撼。她把“单纯扩散”比喻为“一条河，像会游泳的人就自己游过去”；她比喻“载体蛋白”为“一个不会游泳的人需借助小船才能过河，这小船就是‘载体蛋白’”。她对“静息电位”和“动作电位”的讲解非常透彻，收获很大。整整3个小时的讲座，让我们意犹未尽。研修班学员是各个学校的教学精英，他们都有着丰富的教学经验，每一次的交流、探讨、思想的碰撞都能给自己智慧的启迪，受益匪浅。

参加了小学品德骨干教师研修班，通过一段时间的学习，我对小学《品德与社会》重要性的认识进一步加深，认识到了新课改的必要性和紧迫性。学习过程中，我也收获颇多，倍受鼓舞。下面谈谈自己的收获体会和一些感悟。

现在的《品德与社会》最大的改革是把学生良好品德、乐于探究、热爱生活的培养目标切切实实地放在儿童的生活中去培养。真正体现了“以人为本、以生为主”的发展性战略计划；真正遵循儿童生活的逻辑，密切联系儿童生活，引导学生在生活中发展，在发展中生活。当我们翻开《品德与社会》这本教科书时，我们会发现这是一门全新的课程。它是伴随我国新一轮基础教育课程改革而开设的一门活动型综合课程。它通过游戏和各种儿童喜欢的主题活动，对学生进行深入淺出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为他们形成积极的生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基

础。

发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是学生学习的组织者、引导者和合作者。

本次学习让我更懂得珍惜儿童生活的价值，尊重儿童的权利，引导儿童热爱生活、学习做人；让学生在实际生活的教育活动中引发内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体验和道德认知；重视儿童在真实生活中感受、体验、领悟，突出活动，让学生自主地、能动创造性活动，让学生在活动中发展。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇六

县总行开展流程银行活动以来，我支行也集中进行了省、县行领导动员报告及相关材料的学习，流程银行对于我们农商银行的意义是空前的，它作为一个过渡，一个桥梁，让我们从学习走向实践。与我支行开展的企业文化、精品银行建设、中国艾加形象品牌建设是相辅相成的，是流程银行的其中组成部份。

我支行组织员工集体学习讨论着总行下发的关于对流程银行建设的相关文件。工作之余，大家积极响应总行精神和县总行领导的号召，同时出于对工作的热爱，和对学习新事物的追求，支行所有员工多次全体或部分经常组织在一起，共同学习探讨各自对我行流程银行建设的看法，思考和建议。大家你言我语，相互交流之间，更加深了我们对流程银行建设的认识 and 了解。并且加深了我们对总行决策的认同感，由此，我们的思想认识更统一，学习的积极性也更高。

流程银行，实际上就是通过重新构造银行的业务流程，组织流程，管理流程以及文化理念，颠覆性地改造传统的银行模式并使其彻底的脱胎换骨，由此形成以流程为核心的全新的

银行模式。流程银行已成为银行业发展的趋势。国内外已有很多银行在此建设上取得了明显的效果，并大大提升了自身的效率和业绩。

我们农商行在这竞争日益激烈的行业，也要积极主动的加快自己的改革，不断促进自身的发展以取得一席之地。其中很重要的环节之一，就是统一员工的思想认识，推动理念更新，提高员工对改革紧迫性的认识，调动员工积极性，形成合力。对于我个人，我们支行组织的经常性的学习讨论使我对银行的流程建设有了新的认识。

首先，就是在流程银行的建设时，我们几点工作原则要坚持：

二、有利于业务拓展，增加收益与风险可控间的平衡；

三有利于我行当前收益和长远发展的平衡；

四、逐步完善，先学习，后落实。在此基础上，由总行统一领导，统一部署，设置了专门小组，我们支行就要按照规定推进流程银行的建设，要增强员工执行力。其次，就是循序渐进，阶段突破。结合我支行实际，我们知道，我支行集中精力努力提升自我，克服当前面临的困难。另外，我们要借鉴其他兄弟行社的经验，并结合本支行行情，通过把客户引进来，自己走出去，力争探索出最适合我支行发展的道路。最后，在整个流程银行建设的过程中，要注意从价值链分析入手，突出核心业务流程。应着眼于活动的流程对客户价值的大小，突出有利于形成核心竞争力的核心业务流程，把一些低附加值的业务流程外包，如信贷优质客户的筛选与营销维护、电子银行产品的维护与拓展、组织资金客户的亲情服务等，集中精力于核心业务，避免精力，财力的分散。

这次的学习，使我对银行建设，银行发展有了全新的认识，使我深受鼓舞，对农商行的发展充满希望。同时使我更深刻

的认识到不断学习，不断充实自己的重要性，只有这样，我们才能跟上时代的脚步。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇七

20__年__月16-__月20日，我参加了由__市教育局和__市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。

如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

__博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。

所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。

说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

__园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。

孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所当然，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。

心理学教授__的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。

五、园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。

时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇八

在我的记忆中，还深刻的留着孩童时期，老师那无微不至的关怀如父亲的宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖；老师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。现小结如下：久离父母而会大声啼哭的。初为人师的我每天只能抱着对孩子要细心，耐心，有爱心的去照顾好他们。

像本班，熊家裕，温振鹏等等，都是班上比较活泼好动的小朋友，平时学习，生活中常常无纪律，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟是孩子，所以我总是耐下性子，跟他们讲道理，用爱去感化他们，我想他们还是会明白老师的用心，更希望班上的每一位幼儿能有一个较大的转变。

小班年龄段是3-4岁，他们的语言表达能力还不太成熟，所以老师更应耐心的去教导他们的语言表达能力，像刘一乐，温振鹏，曾诗颖等等，刚来到学校只会用少数家乡词汇来与老师们沟通，但经过快一学期的教育教导方面，他们都有了一个较大的转变，他们会每天叙说着自己在学校在家里发生过或看到听到的事情讲给我们听，还会用简短的语句与我们老师沟通。虽然说的不是很完善，但我们也明白，也很乐意和他们在一起。

二、思想工作

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心，尊重地对待每一个幼儿。

三、教育工作

1. 认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。
2. 认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
3. 坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教

学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到了很大的提高。

四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

2. 做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3. 严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

五、家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。
3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。
4. 做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

一、业务方面，依据(纲要)精神，发挥幼儿主体作用，促进幼儿发展为主旨，促进幼儿各方面的和谐发展。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

二、作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

三、家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们的各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇九

校本教研的春风吹来，校园里掀起一股研究教育、探讨教学的热潮，我受益匪浅。

一、专家引领指明方向。

学校派领导出去学习，带回来最新的教育教学理念和可以借鉴的实践做法，给大家澄清了概念，指明了研修的方向，开阔了研修思路。磨题、课堂观察、磨课等等的理论学习和实

践操作，让大家在感到新颖的同时，开始思考教学，规范教学，不断接近教学的本质，提升教与学的默契度，提高教学质量。

1、磨题

以前的考练题，老师们自己出题的概率并不高，即使是自己出题，也多半是东粘西凑四不像，每个题目的可考性、全卷的整体流畅度尚且不能顾及，更不要说是否适合自己的学生了。所以，很费事才组织、举行的一次考练，往往不能够充分地考查学生的学和教师的教，每每事倍功半。

磨题的做法督促大家开始坐下来一起研究课标和学生，研究考试和考试题。一名教师命题后，备课组多次磨题，在真正走进教学的学术气氛下，大家畅所欲言，直到最后把这套题优化成最合适自己学校学生的一套考练题。在确保能够很好地考查教与学的同时，大家扬长补短，共同进步。

2、课堂观察

要听课了，老师们不再是拿着一样的听课本走进教室，整整齐齐坐下来，从头到尾记录教学环节，等候检查，而是每个人有自己不同的表格，准备从不同角度观察课堂并记录课堂的不同侧面，让听课更直接、精致、更有效地促进教学。

3、磨课

教学四楼的录播室越发忙碌了，因为青年教师的录播课越来越多、越来越好。每一节课都是经过备课组反复打磨的。导课是否简洁？课堂设计是否遵循科学突出重点突破难点？教师追问是否准确？学生参与度是否提高？点拨是否及时到位？小结环节有没有缺失？课堂训练题是否典型？课堂评价怎样？听课人多方位的观察，讲课人全面的提升，因而，每一节课都有相当高的质量，直接受益的，是学生。

二、自我反思纠正行为。

在教学实践中，每位教师都不断反思自己。我最深的体会是教学目标对教学效果的影响。我发现，学生学习效果欠佳，是有原因的。而这其中最重要的原因之一，可能就是教学目标的不明确了。也就是说，教学效果不好，论起该负的责任来，老师首当其冲。

教学效果不明确，会有什么影响呢？

1、太多的内容、太高的目标会使学生望而却步，或者干脆选择放弃。

2、太少的内容、太低的目标会使学生失去兴趣，或者盲目得意忘形。

3、教学目标不清晰，会使学生摸不着头脑，学习过程中无所适从。

4、教学目标偏离，会使学生因明显的学考分离和衔接不自然而逐渐丧失学习信心。

所以，在具体的教学过程中，教师应该根据自己学生的实际基础情况制定恰到好处的、清晰的、可操作性强的教学目标，以确保学生学习过程的游刃有余，学习效果的真正提高。

三、同伴互助优化教育。

同伴互助、共同发展是我校教师的新理念。我们以团队的形式进行校本研修，在集体的共同智慧中提升自我，在同伴的优良品格中完善自我，在合作的巨大力量下增强团队战斗力，让学生受益，让教育魅力无限。

除了备课组内外的教学研修合作，我自己参加的省级课题和

区级课题也在进行中，教学和教研的相融、课题组智慧的碰撞，无不提升着我的教育教学水平。

总之，校本研修的春风吹绿了杜中校园，给教学和教研带来了生机和活力，尽管仍然有教育难免的困惑和不断出现的新问题，毕竟教育和教学在接近其本质的路上前行，在务实的作风中提升。相信校本研修带来的，将是教育的满园花开。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十

参加了此次太仓教师远程培训，我受益匪浅。培训历时五个月左右，共分为三大单元，每一单元的内容都非常充实，有专家讲座的视频、讲座ppt、课程信息、学习园地、讨论话题、拓展资料等内容构成，每位老师的讲座内容都是精华。还创设班级论坛，让老师们能够在这个平台上及时的交流和分享自己的教学经验与学习心得，取长补短、相互学习。下面来谈谈我的几点感受与收获。

一、“交互式电子白板”的学习

通过对第一单元中《电子白板的高级运用》的学习，让我对白板有了进一步的了解。交互式电子白板具有协同教育平台的作用。协同教育是一种学校教育系统与家庭教育系统在一定条件下形成合作、协同、同步、互补的协同效应的新教育方式。其中包括“视频会议”的新技术，可以运用在幼教中心的中心研讨活动中，展开异地教研活动，便于中心内幼儿园的相互交流与学习，省事省力，教师们不用再在各幼儿园之间奔波。“远程教学”的新策略支持远程同步课堂，可以运用于优质课的观摩活动，便于新教师的学习与提高。

二、“数字故事”的制作

在第一单元数字故事的学习中，“泰迪的故事”、“最美茉莉花”等数字故事实例给我留下了深刻的印象，跳动的文字、

图片、随着故事情节的发展随着出现的视频等牢牢地吸引着我的注意力，让我非常想把它看完，知道故事的结局是怎样的。我想这样生动有趣又富有教育意义的“数字故事”应该也能牢牢抓住其他老师、孩子们、家长们的注意力。

通过视频学习，让我了解到“数字故事”是在教学活动中编写故事、并加入文字、图像、音乐、视频等多媒体元素，创造可视化故事的过程。我想数字故事可以成为激发学习兴趣，促进学习者获得丰富的学习体验，提高教学质量的信息化教学的策略和技能。可以广泛运用在集体教学、教师培训、教育科研、课题研究、教育资源建设等各个方面，为我们带来方便。

三、“主题活动”的开展

让主题活动来源于生活，回归生活。

主题活动可以是孩子感兴趣的事物或者现象，需要孩子具备一定的原有经验，对孩子具有发展的价值。具体可以来源于节日、季节、时事或是随机事件。

讲座中丰富、生动的案例让我想起来在大班开展的一个关于“豆豆”的主题活动，在主题网络的建构中包含了美工、科学、社会等多领域的内容。有“豆豆形象设计会”、“豆豆里面的秘密”、“豆豆种植区”、“豆豆沉浮实验”、“豆豆屏贴画”、“豆豆品尝会”等。在活动时孩子们还意犹未尽。

如果条件应许，我希望能带领孩子们去参观真实生活中豆豆的一生，从豆豆从植物上被摘下后，有的被直接食用，有的被运送去了超市，有的被留作种子来年继续种植等。

四、艺术活动中的“误区”

三到七岁是幼儿性格形成的关键期，把我这个黄金年龄，全面开拓幼儿的潜能，让幼儿在快乐中学习艺术，享受艺术。

但现实生活中，有很多孩子就像案例片段一种呈现的“陶子”一样，妈妈给她报了钢琴班、舞蹈班、美术班，可是在上舞蹈课的时候在偷懒，看到老师没看到她就不认真联系。因为妈妈一回家就让“陶子”练钢琴而不愿意回家，觉得自己实在太累了。不理睬妈妈就跑到玩具区去玩耍。

家长这种急于求成，不愿让自己的孩子输在起跑线上的急躁心理时时刻刻影响着孩子，久而久之她们会产生厌学，甚至连原本的兴趣爱好也会渐渐消失。

新《纲要》也表明了艺术活动应注重通过美术活动培养幼儿的主动性、独立性、感受性、表达和创造能力。家长和教师主要为幼儿创造机会和条件在需要时给以帮助即可。

虽然本次培训结束了，但培训中收获的先进理念、先进技术将融入到我的教学实践中，促进孩子们更好的发展，同时不断提升自己的专业能力。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十一

幼儿园教师教学风格是教师在长期的教学实践中形成的高度统一的行为模式体系，是教师教学艺术个性化的稳定状态之标志。以下本站小编为你带来幼师培训学习心得总结，希望你有所帮助！

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思

想上缩手缩脚、观望等待的问题;要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高,在工作作风上要有新的转变,始终保持与时俱进、开拓创新、奋发有为的精神状态。只有继续解放思想,才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想,首先我们要有思想。思想是一种认识,一种客观事物在我们头脑中认知的反映,并通过语言、文字、动作表达出来,是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习,才能形成自己的思想。不仅要学政治理论,提高自己的思想政治素质;更为关键的是还要学习业务知识,提高业务水平,将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识,随不断发展的客观实际变化而变化,敢于实践、勇于探索,打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想,创业创新显得尤其重要。我们教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本,充分认识到自己不是简单的教书匠,而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学,就必须运用科学的方法,持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点,关注幼儿心理的健康,培养幼儿健康高尚的人格,教师要认真履行好自己的职责,要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑,不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习,正所谓“学海无涯”,“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念,活到老学到老,利用休息时间、利用工作之余,切实做到工作学习两不误;其次要会学习,要有方法,学习要有针对性,更要有时效性,切实做到学以致用;最后要坚持学,持之以恒,不浮躁,在学习中超越自我、展现自我!

二要善于思考。“学而不思则罔”,一个人仅仅学习而不思考,那将等于什么也没有学到。思考是一种能力,运用自己

所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和善于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的摸索中总结新经验，找到新办法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，相信，我们的明天会更好！

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会□

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼

儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

她是我们幼儿园的优秀年轻教师的领导人，也是我们的保教主任，带领我们一步一步一个脚印的走到现在。也许因为年轻所以没有那么多感人的故事，可她说的一句话却让我影响最为深刻。

在我看来孩子是不能溺爱，也不能太过宠着孩子，最重要的还是讲道理。幼儿园我不在乎她们能学会多少东西，但养成良好的行为习惯是最重要的。

事情是这样的，我们班有个小男孩不愿意吃饭，每到快吃饭了，就到床上去睡觉，而中午其他小朋友睡了浩浩就不睡了，真的很让我头疼，我刚开始还一直跟他讲道理，哄着他，可最后我发现他越来越变本加厉。变得比以前更严重，我有几

天几乎天天给家长打电话，严重时就直接到幼儿园里来。家长也是管不了的，我都想放弃了，难道就真的没办法了吗？星期四是她的下午课，她来到我们班，我大概跟她讲了浩浩的情况（昨天中午饭都没有吃）。看到他在床上躺着，把他叫起来，他就大哭。她就一直在寝室里跟浩浩讲道理，半个小时以后，等其他孩子都吃完了。浩浩才不情不愿的出来，我将事先留好的一大碗饭菜端浩浩面前。只看浩浩飞快的将饭吃完，中午也安安静静的睡觉了。

她告诉我，我们老师应该将心比心，你想如果你是妈妈，你的孩子在幼儿园饭都没吃，饿了一天你怎么想。是的，将心比心，听了这四个字我才发现了自己错在了哪里。在幼儿教育的这条路上还需要不断的向优秀教师学习。不断进步。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十二

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点心得体会：

一、读书，幼师生命成长的必须。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能。

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的幼儿教师培训中，我听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师！

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十三

怀着对孩子的十分热爱来到天鹭幼师培训学校，经过一段时间的专业培训，马上就要进园实习了，天天可以和孩子们在一起了，想到孩子就心情澎湃，我喜欢他们.我爱他们，他们在教室里吵闹听起来都感觉好舒服，我多么想一辈子都在他们的吵闹声中度过....

今天3月15号我去幼儿园见习的一天，让我感觉好快乐好充实.刚走进教室(小班)就感觉以前给他们接触过，像分别了长时间的亲人一样那么亲近，因为第一次进园吗，第一次面临这么多孩子，第一次听到孩子们叫我老师...心里一份欢喜一份激动同时...插一个话题，有一个孩子也是第一天进园他要找妈妈，哭的特厉害，我和我一个同事当时怎么哄也哄不好，算是到了吃饭的时间他才好了，我想：‘我回到学校要好好

学习，争取把学习的理论掌握住并在以后能用上，其实理论和实习就像是简谱和伴奏的关系….

有个孩子特调皮，他总是惹别的小朋友。我想试试和他玩游戏怎么样，然后我和三个小朋友（包括这个小调皮）玩剪子包袱锤，是一个很简单的游戏，规则是谁输了就要被刮鼻，从这个游戏中我可以感觉到老师在孩子心目中的‘地位，虽然游戏的时候我的角色是孩子的朋友，但是可以感受到他们对老师的一种尊敬和崇拜…。画画的时候小朋友都自豪的向老师展示自己的作品….

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十四

三天的. 幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精

辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十五

幼儿园的中层管理者，在集体运转中起着承上启下的作用。中层管理者是幼儿园的建设者，也是幼儿园发展的中流砥柱。

参加了这期的幼儿园行政主任高级研修班的学习，我学到了很多有关幼儿园管理方方面面的知识，也意识到自己所处管理位置的重大职责，学习令我受益良多。

最令我感受最深的是廖燕芳老师的幼儿教育法律法规政策概论专题讲座——《幼儿园事故的预防与应对策略》。

我作为幼儿园的教研主任和安全管理员，老实说对幼儿教育法律法规政策的了解还是比较少的，廖燕芳老师的讲座通过很多令人深刻反省的事例深入浅出讲述了幼儿园出现事故的类型及原因，很多事故的发生是由于我们管理工作细节没有抓好，监管老师的教学行为不严格而造成的，例如：春游前有没有对目的地进行实地考察，哪个地方适合开展什么活动，存在什么不安全的因素等，这些就是我们安全管理员应该做的，应该把安全工作的考量做在前面，而不是抱着侥幸的心理。例如：江西广播艺术幼儿园由于晚上在睡室点燃一个蚊香，当值保育员私自外出而引发了大火，当场烧死了13名幼儿。这个事故也是当值的后勤主任发现班内点了蚊香而没有去制止这行为监管不力而造成的重大死亡事故，可见，我们的‘中层管理干部工作安全意识一定要强，抓细节从严抓。

廖燕芳老师给我们讲解了有关的法律条例、精神索赔的条文幼儿园事故的赔偿责任问题——

遵循谁有过错，谁承担赔偿责任的法律原则，在幼儿园事故中涉及赔偿主体主要有三个：一是幼儿园、二是监护人、三是保险公司。2004年5月1日，最高人民法院颁布的《关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》正式施行、解释第七条规定：“对未成年人依法具有教育、管理、保护义务的学校、幼儿园或其他教育机构，未尽职责范围内的相关义务致使未成年人遭受人身损害，或者未成年人致他人人身损害的，应当承担与其过错相应的赔偿责任。第三人侵权致未成年人遭受人身损害的，应当承担赔偿责任。学校、幼儿园等教育机构有过错的，应当承担相应的补充赔偿责

任。”使我们对出现事故的有关赔偿问题有法可依。例如，一名幼儿在幼儿园中午睡觉时猝死，幼儿园已经尽了应尽的职责——及时发现、报告上级、送医院、告知家长，而家长索赔80万元，廖燕芳老师教我们出现这种事故应该如何处理，幼儿园赔偿责任是属于哪种类型：完全责任、部分责任还是免除责任？这都是要靠我们通过学习法律知识、熟悉法律知识才能保护我们自己。我们应该大胆举起法律的伞，而不是一味的私了解决。

还有，廖燕芳老师特别提到：根据国家法律法规幼儿园各级教养人员必须获得相应岗位的职业资格证书才能上岗，并对其工作职责作了明确规定。但是无论是幼儿教师还是保育员的岗前职业培训内容中，均缺少幼儿园安全工作的专门课程和专项训练，保教人员在从业前只能在某些专业课程中零星的学习到一些安全工作知识和技能。因此，幼儿园有必要在教养人员上岗前组织专门的安全条例、安全知识学习和安全技能培训，考评通过后才能受聘上岗。每学期要对安全工作全面部署，有针对性地开设教职员工安全工作培训课程，进行安全演练，而且还要做好相关的安全工作资料档案，进一步提高全园的安全意识，全面提升员工的安全素质，使之能有效预防幼儿伤害事故，合理应对意外事故的发生。

这个培训让我明白了校园安全工作，关系到幼儿的健康和生命，关系到每个幼儿家庭的和睦与幸福。面对形形色色的幼儿园伤害事故，每一位教育工作者都应坚持以人为本、安全第一的原则，坚决把幼儿园的安全放在各项工作的首位，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈。同时也让我了解相关政策、法律法规，对今后的伤害事故处理工作提供了法律依据的帮助。

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十六

在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一

起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

x老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过x老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习老师的这种风格。

x老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课□x老师的那句，问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听-----思考-----回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。

x老师的语言教育活动，理论是行动的基础，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷□x老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的x老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神□x老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是□x老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习老师的教学方法，使教师知识更渊博。

x老师的音乐教育活动，好像把我们带回了童年□x老师的歌声

那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在教育活动中不断探索、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，马上将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么好的心得体会是什么样的.....

范文当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样我们可以养成良好的总结方法。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编帮大家.....

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十七

在幼儿教育这片沃土里，我已经走过了十六个春秋，收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。十六年来的幼教工作，使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教

师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。

总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！

幼儿教师培训研修总结或心得体会篇十八

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于幼师培训学习心得体会吧！

初为人师，一切都感到那么陌生，而又那么的新鲜，当时的我刚走出学校的大门，带着青春的风采和对未来生活向往走进了幼儿园，走入了小鸟般叽叽喳喳的孩子们中间。当那群可爱的孩子们叫我第一声“欧阳老师”时，我才发现自身的

改变，才知道自己由一个学生变成了一名光荣的人名教师。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为

最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

在我的记忆中，还深刻的留着孩童时期，老师那无微不至的关怀如父亲的宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖；老师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。现小结如下：久离父母而会大声啼哭的。初为人师的我每天只能抱着对孩子要细心，耐心，有爱心的去照顾好他们。

像本班，熊家裕，温振鹏等等，都是班上比较活泼好动的小朋友，平时学习，生活中常常无纪律，有时真的很生气，但

一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟是孩子，所以我总是耐下性子，跟他们讲道理，用爱去感化他们，我想他们还是会明白老师的用心，更希望班上的每一位幼儿能有一个较大的转变。

小班年龄段是3-4岁，他们的语言表达能力还不太成熟，所以老师更应耐心的去教导他们的语言表达能力，像刘一乐，温振鹏，曾诗颖等等，刚来到学校只会用少数家乡词汇来与老师们沟通，但经过快一学期的教育教导方面，他们都有了一个较大的转变，他们会每天叙说着自己在学校在家里发生过或看到听到的事情讲给我们听，还会用简短的语句与我们老师沟通。虽然说的不是很完善，但我们也明白，也很乐意和他们在一起。

二、思想工作

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心，尊重地对待每一个幼儿。

三、教育工作

1. 认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。
2. 认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
3. 坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到

了很大的提高。

四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

2. 做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3. 严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

五、家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力

解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4. 做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

一、业务方面，依据(纲要)精神，发挥幼儿主体作用，促进幼儿发展为主旨，促进幼儿各方面的和谐发展。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同进步。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

二、作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问

题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

三、家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们的各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

转眼间两周的保育实习生活很快就结束了。在这两周里，我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。

先谈谈如何创设幼儿感到温暖、宽松、愉快的环境。大部分的幼儿对环境的适应性差，情绪易紧张，不稳定。幼儿教育提出：环境在一定的条件下对幼儿的心理发展起决定作用，如何使幼儿情绪稳定，在幼儿园里如在家里一样，从不愿意去幼儿园到喜欢去幼儿园，我们从以下几个方面着手：

- 1、建立充满爱和亲密的关系 幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，老师应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，

使幼儿感到温暖，来园站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“×××你早！”“×××你好！”并轻声问：“你喜欢什么？”按幼儿的意愿让他们自己选择，对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏，对个别喜欢独揽玩具的幼儿，老师注意正面引导，让他明白“玩具应该大家一起玩”的道理。

2、制定合理的作息制度 对原活动时间安排紧凑的形式进行了调整，安排为几个大环节，如生活活动、集体活动、游戏活动等，由于老师在组织时留有一定的余地，以教师本身的宽松情绪去感染幼儿，让他们在宽松的环节中进行了各项活动。

3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境 整洁、美观、富有情趣性的氛围是幼儿生活所必需的，老师用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型绒娃娃、绒动物，让幼儿抱抱、亲亲；用碎布料拼做成的各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，让幼儿看看、识识、讲讲，既利于语言发展，又美化环境，幼儿不仅能看到，而且能摸到，我们还创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、热带鱼；在户外饲养小白兔、小鸡等，让幼儿户外散步时去观察、欣赏，培养幼儿喜欢小动物的情感。

4、提供丰富的教玩具 摆弄玩具是幼儿最喜欢的活动之一，通过玩具的摆弄，可培养孩子的动手动脑。我们根据幼儿的年龄特点，做了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料、自制玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。不加任何限制，老师只参与游戏，进行指导。

小毛巾，醒来拿掉，减少感冒患病率；教师做的晴纶棉衣裤、棉背心、彩色小棉垫，便于幼儿冬天户外活动用。

幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等。

这个年龄的幼儿说话不连贯，只会讲简单的语和短句，所以遇到困难，易哭，易撒娇，不能用完整的句子表达意思。教师利用一切机会对幼儿进行语言培养，采用个别与集体的方法。特别利用星期一或星期五，星期一让幼儿讲出经历过的事，星期五启发幼儿想象，让他们表达出所做所想玩的事。老师饶有兴趣地听，同时及时提醒，纠正他们的语句。

以上就是我在幼儿园这两周以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。