

2023年春来了儿歌教案 幼儿游戏活动策划 划幼儿园游戏活动(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

春来了儿歌教案篇一

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独

特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

春来了儿歌教案篇二

幼儿园老师是一份充满挑战和责任的工作。每天和一群天真无邪的孩子相处,是一项需要耐心、爱心和细心的工作。作为一名从事幼儿教育的老师,我们不仅需要关注孩子的教育,还需要关注自己的成长与发展。在参与各种教学和活动中,我深刻地体会到了自身的成长与收获。

第二段: 细节描述

作为幼儿教师,我参加了不少活动,比如带领孩子们进行游戏、组织课堂交流、开展实践活动等。在活动中,我深刻领悟到了教育工作的艰辛和重要性。我需要不断地提升自己的能力,从而更好地服务于孩子的成长和发展。

第三段: 反思体会

在活动中,我发现自己不慎犯了一些错误——有时候我会用严格的口气来管制孩子们的行为,或者凭着自己的经验随意地组织活动,现在看来这并不是一个良好的行为,我需要反思和改正。在之后的活动中,我学会了用温和的语气和孩子们沟通,让他们能够更好地理解活动规则,在组织活动时我也更加注重孩子的意见和想法,让他们感受到我对他们的重视和尊重。这些改变非常重要,也成为了我日后更好服务孩子的一个重要组成部分。

第四段: 启示教育

通过这些活动,我发现在教育幼儿的过程中,我们需要更多地倾听孩子的内心,理解他们的需求与想法,这样才能更好地开展活动和教育工作,培养孩子独立思考和创造力的同时,

也能满足他们的内在需求和兴趣爱好。

第五段：总结

从事幼儿教育是一项耐心和良心的工作，需要我们身心投入，不断学习和调整。通过参与各种教育活动和实践，我们可以更好地了解幼儿的内心世界，更好地提升自己的教育能力。希望未来能够继续努力，更好地促进孩子们的成长和发展。

春来了儿歌教案篇三

近年来，幼儿教育越来越重视幼儿乐园老师的职业发展。为此，很多机构和学校都纷纷组织各种形式的职业发展活动，以提升幼师们的职业素养和能力。近日，本校的幼儿园举行了一场名为“新型教师育人活动体验”的活动。本文将从个人角度出发，结合自身参与的情况，总结体验与收获，谈谈对幼儿教育的理解和认识。

第二段：活动具体内容及情况

此次活动，我们全体老师分成了两个小组，各小组到校外的一个山区小学开展一天的教学实践课程。第一部分，我们参观了山区小学的教学设施，了解了当地小学生活的情况，并与当地小学的老师进行了互动交流。重点是第二部分，我们幼儿园老师要在当地小学的学生中担任一天的任课教师，进行幼小的课堂教学实践，学生年龄从5-12岁不等。我和同事分别负责了语文和数学两个方向的课程，深入观察和体验了幼小儿童课堂教学的实际情况。

第三段：体会教育实践带来的收获

通过一天的实践，我深切地感受到了教师的使命和重要性。无论是幼小儿童还是青少年学生，在学习生活中都需要教师的引领和指导。幼儿教育的重要性也在这次活动中得到了明

确的印证。幼儿教育是启蒙，是关键期，对孩子们的成长和发展有着深远的影响。通过与当地小学老师和孩子们的交流，我也更加熟悉了教育的现状和问题，及早发现和解决问题成了我们职业发展中不可或缺的能力。

第四段：针对性思考，定位自我发展方向

除了感悟，我们更要对自己的发展做出考虑和定位。譬如，在教学过程中，我发现幼儿教育中对孩子们的兴趣引导和情感教育十分重要。在身心健康中培养其兴趣爱好和各种品质，潜移默化完善小朋友的性格。这不仅需要我们老师有一定的专业知识，更需要我们能够不断学习和进步。在以后的职业发展中，我要更加注重专业知识的积累和能力的提升，为孩子们的身心健康和学习成长，尽自己的一份力。

第五段：总结思考，对师德师风的质问和补充

教育是一种伟大的事业，也是一份极其神圣的职业。在幼儿教育中，具备良好的师德和师风显得尤为重要。这不仅关系到自己的职业发展和素质提高，更关系到孩子们健康成长和状态向上。我们做好一名幼儿教师，不仅要拥有专业技能，还必须有着高尚品质和勇气。非常感谢学校给予我们这次宝贵的机会，希望广大教师们能够在实践中不断提高自己，为教育事业贡献自己的一份力量。

春来了儿歌教案篇四

一、 指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间: 20xx年4月21日起每周一下午5: 00点

地点: 校运动场

四、活动内容:

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判: 何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮, 起投位置在罚球线, 每人5次, 记录投中个数, 姿势不限, 各小组按顺序定点投篮, 以全队累计投篮命中总数决定比赛名次, 违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球, 每球1分。

(2)垫排球 裁判: 胡俊杰、姜上军

比赛方法: 参赛者双手垫球(球必须超过头部), 以一分钟内垫球次数多少判定名次, 如球掉地, 可以继续比赛。如有争议, 以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判: 王军、李旭文

参赛队员10人, 5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人, 两人一小组) 裁判: 练远文

比赛规则: 两人一组, 背对背夹着软式排球30米往返, 以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

春来了儿歌教案篇五

随着社会的发展，幼儿园教育越来越受到家长们的重视。作为幼儿园重要的教育者之一，幼儿教师肩负着培养未来社会中的主力军的责任，活动是幼儿教育中重要的一环，明确幼儿教师活动心得，对于教育工作者来说具有十分重要的意义。

一、开展适合幼儿的活动

在进行幼儿活动时，我们要明确的一点是：我们的活动一定要适合幼儿的年龄特点，充分考虑幼儿的生理和心理发展，不会使其受到过高的压力，在参与过程中感受到乐趣。在布置活动之前，我们需要对幼儿进行观察和分析，了解他们的兴趣点和运动能力等方面，从而设计出适合他们的活动。在活动中要结合幼儿的特点，灵活的进行活动，增强幼儿的探索欲望和自我实践能力。

二、增强幼儿的主动性

在活动中，我们不仅仅是要提供一种知识传输方式，更重要的是要让幼儿发挥主动性。幼儿天性活跃，我们应该通过活动形式，在适当的时候加入一些应对广泛的问题，引导幼儿去发现、去思考、去实践，增强幼儿的主动性。比如，在活动中，我们可以让幼儿分享自己的经验，鼓励幼儿自己发挥，这样有益于他们培养自信心和表达能力。

三、注重细节，保障安全

活动的过程中，一定要注意保障幼儿的安全。在布置任务时，要讲究细节，明确任务目标，培养幼儿注意事项。比如在活动开展前，需要对场地进行检查，以保证场地安全无隐患；选材要合理，避免物品存在任何潜在风险；对于教具要进行仔细的检查和操作，确保教具不可能对幼儿构成伤害。同时要在活动的整个过程中，保障每个幼儿的个人安全。通过这方面的保障，可以有效的提高幼儿的参与度，增强他们对活动的信任感。

四、培育团队意识，加强协作

成立一个团队，大家共同合作，会让每个人都有进步的机会。在幼儿老师活动中，不同个体不仅仅是单独的工作，更需要强调团队协作的重要性。要有意识的营造团队协作的氛围，鼓励团队成员相互激励和帮助。在过程中，每个人都可以发挥自己的优势，弥补团队中的不足。通过团队的协作，参与活动的幼儿能够感受到团队美好的力量，同时，幼儿也会更加积极地对待活动。

五、总结活动经验，不断总结改进

在每次活动结束后，我们要多角度检查活动的结果，发现不足之处，总结出经验教训，以便进一步的改进我们的活动。通过总结，我们可以更深刻的了解更多幼儿在活动过程中的状况，通过反思不断发现活动中的不足之处，更好的展示幼儿最好的一面，使幼儿获得更多的成就感。通过不断的总结改进可以使活动更加贴近幼儿的心理需求和身体力量。

总之，通过幼儿老师活动心得的总结我们可以发现，幼儿教育对幼儿是非常重要的。在活动过程中，做好规划和安排，注重幼儿的安全，增强幼儿的主动性，培养团队意识，做好经验总结，相信我们的幼儿教育工作一定

会得到更大的提升和发展。

春来了儿歌教案篇六

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

- (1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。
- (2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。
- (3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

- (1) 讨论：怎样把熊引开？

(2)和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3)提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

春来了儿歌教案篇七

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

活动过程：

一、 相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、 宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、 发奖：

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品