

2023年高中教师年度考核个人总结(汇总20篇)

知识点总结可以帮助我们在复习阶段更加有针对性地复习重要知识。不同学科和领域的知识点总结方法略有差异，需要根据实际情况进行调整。

高中教师年度考核个人总结篇一

教师的事业心和责任感，是教师做好教育教学工作的基础。有人说，教师起得比鸡还早，比蚂蚁还忙，干的活比骡子还累，睡得比狗还晚。这说明他们的一生注定平凡，生活注定清贫，却承载着中华民族之希望，培育一代又一代的中华少年。这就要求教师必须具有较高的政治素质，有较高的职业自豪感，有两袖清风、甘为人梯的奉献精神。社会在进步，科技在发展，各种不良信息与不良思想时刻在侵害高中生的身心健康。由于高中生的人生观、世界观、价值观还没有形成，生活习惯和学习习惯等都处在养成阶段，他们更需要教师的加倍呵护、细心帮教、耐心引导、精心培育。因此，作为教师，更应该树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自身政治觉悟，坚持科学发展的原则，以育人为宗旨，用正确的思想引导学生，用自身的行动带动感染学生。要有热爱教育、热爱学生、教书育人、诲人不倦的崇高思想，要有忠于职守、乐于奉献的敬业精神。

二、热爱学生，诲人不倦

韩愈说过：“师者，传道授业解惑也。”点明了教师的职责与作用。“授业”是指把教师多年积累的学科理论知识、社会实践经验、解决问题的技能毫无保留地传授给学生，为学生获取新知识、形成新理论打下坚实的基础。在未来的教育中，教师主导作用主要表现在指导学生有效地学习生活，以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现、解决

问题，进而掌握学习技巧，养成良好的学习习惯。教育学生不仅要循循善诱，还要因材施教，对不同能力的学生进行适当的引导，教学生形成正确的人生观、世界观、价值观等。“传道”是指教人做人的道理，即学会做事、学会与人共处、学会生存。教师不仅是一个知识的传授者、情感的引导者，还应拥有一颗博爱、宽容的心。即师爱，热爱学生就要多方面地去关心他们，不仅仅从学习上，还要从思想上、生活上的各个方面关心学生，还要教育学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作，处理好人与人之间的关系。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心则是教育成功的动力与源泉。爱是教师教育学生的情感基础，学生一旦体会到这种情感、体会到教师对他们的关心与爱护，就会亲其师、信其道。教师要爱每一个学生，对全体学生要一视同仁。虽然有时也会因学生的调皮而心生埋怨，因他们的成绩退步而急躁，因他们违反校规校纪而失态，因工作量太多压力太大感到很累、很烦，但强烈的责任感告诉我们对学生的爱，不是娇惯，而是严格要求。既要表扬激励他们，又要防微杜渐，防止他们因点滴的成绩而骄傲，让学生学会求知、学会做事。

三、严于律己，以身作则

以德为高，身正为范。被誉为“人类灵魂的工程师”的教师，是以辛勤的汗水来塑造学生灵魂的职业，我们应把这一神圣的职业当作自己一生的事业来做。教师教育学生是通过国家所选定的教材，在教师的挖掘整理后根据学生的实际情况采用相应的教法和教学手段激发学生的学习欲望，从而爱学乐学。教师个人的文化素质的差异、敬业精神的不同对学生产生的影响也很大。因为高中生正处于成长的阶段，他们喜欢模仿，尤其对自己喜欢的老师有时甚至达到痴迷的程度。他们观察老师的语言、动作、神态，分析老师的处事原则，甚至分析教师的心理特征，然后一味地去模仿去学习。因此人们都说高中教师是启蒙老师，可见其育人作用非同一般。道德教育往往贯穿于知识教育中，教师应加强自己的道德修养，

确立好自己的处事原则，调整好自己的心态，要着眼于职业特点，着眼于学生的发展，着眼于未来社会的进步。教师要言行一致，以身作则，在学生面前处处以榜样的力量去影响他们。做于生之前，言于生之后，既要在行动上为学生做出表率，又要遵从学生的思维方式。因为学生是一个活的生命体，有自己的思想、自己的意识，更有自己的尊严。作为老师更应该经常反省自我，在教育教学中是否给学生尊严，是否珍视学生的存在，是否平等对待学生。如果一个人缺乏尊严地生活，必然导致兴趣与信心的失落，进取心的衰退，学习成绩的下降，生命自然会失去光彩。因此要关注学生的身心发展情况，让爱在学生的心中闪光。教师的社会责任感、处理事情的方法，对学生进行潜移默化的教育，即使在校外的道德表现同样起到教育作用。因此，教师要时刻用职业道德标准约束自己，以身作则，成为真正的人类灵魂的塑造者。

四、为人师表，仪容端庄

为人师表，首先体现在教师的仪表仪容上。教师仪表，是指教师的穿着打扮、举止风范和外部行为特征。对于学生来说，教师的仪表具有榜样和示范的作用，它有利于教师自身形象的提高，也有利于教师与学生的人际交往。它有利于教师对学生的思想品质与道德情操的教育与培养，也有利于配合教学提高课堂教学的质量。在具体的穿着方面，身材较矮的教师，选择衣着应简洁明快，利于把身体反衬得高一些。颈部细长的教师，应选择着高领、筒领的上衣或小衫，利于增强颈部的粗壮感。体胖的教师，应选择着深色衣服，以便给人以紧束感；体瘦的教师，应选择暖色亮色的衣服，增强厚实感。

青年教师精力充沛，思想前卫，衣服的选择应活泼明快，与新潮的款式适当地靠近。这就是学生喜欢穿着新潮服饰、谈吐幽默的青年教师的原因，他们的穿着更受学生的欢迎。年龄大的教师德高望重，沉稳通达，应选择严肃端庄、稳重大方，色泽款式又比较清新的衣服，既显得充满成熟的魅力，又显得焕发了青春的活力。

高中教师年度考核个人总结篇二

我非常热爱自己的专业，多年的'专业学习和课外实践积累让我具备了较好的交际能力，协调能力和教授能力。

本人有良好的道德素养，并有坚定的政治方向，积极拥护党组织的领导。大一的时候我向党组织递交了，并在各方面严格要求自己，以党员的标准严格要求自己，在xx年1月10日成为了一名正式党员。

高中教师年度考核个人总结篇三

姓名：

性别：女

出生日期：

民族：汉

户口所在：山东

目前所在：北京朝阳四惠车站附近

毕业院校：中央美术学院结（业）政治面貌：群众

学历：高中所修专业：美术

人才类型：

求职意向：

求职类型：全职

应聘职位：销售代表

希望地点：朝阳区或邻近区域

希望工资：面议

自我评价：

乐观开朗，有耐心，责任心，能吃苦耐劳，有团队精神，也能独立处理事情，为公司尽心尽力，做事情只求问心无愧！

教育背景：

20xx.9—2xx.6山东临沂一水第一中学。美术专业；

20xx.9—20xx.12中央美术学院美术基础；

20xx11—20xx.12参加西城区奥运窗口行业培训，或合格证书。

实践经历：

20xx.11—20xx.12参加西城区奥运窗口行业知识培训，取得合格证书；

20xx.12于深圳思维市场调研咨询公司北京分公司市场部，参加大型时常调研项目，如车展等。

所获奖励：

于京隆堂工作期间，获得演讲比赛优秀奖。

语言能力：普通话精通、英语良好

计算机能力：

熟悉word□excel等办公软件。

高中教师年度考核个人总结篇四

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，异常是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任教师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意理解学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，异常是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，并且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自我的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，，所以我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作本事。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行礼貌安全教育。在职责期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，所以我班的卫生工作一向做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能进取按要求完成各学科的教学计划。在备课中，进取参加团体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，

认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生进取参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我进取组织学生参与，更重要的是学生团体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，所以仅有努力再努力，才能有新的成功。

高中教师年度考核个人总结篇五

参加教师工作一年以来，尝遍酸甜苦辣，蓦然回首，发现收获颇丰。

在这一年里，我承担了高一3，高一4两个班的语文教学任务和高一4班的班主任工作，虽然任务重，但我严格要求自我，做到爱岗敬业，对工作认真负责，教书育人教学教育效果好。

在语文教学方面，遇到不懂的问题，我能进取主动向有经验的教师请教，虚心听取教师的意见，及时改正缺点。授课时我能比较正确熟练地把握教材资料，重难点突出，坚持用普通话教学，注重教材的思想性和学生基础教学相结合。在教学中能运用多媒体教学手段进行教学，注意启发引导，讲练结合。鼓励学生多读多练多说多写，全面提高学生的语文素养。

可是，由于教学经验不足，对学生心理，知识水平的估计不够准确，导致了对课堂的调控有时不够梦想，与学生的沟通有时不够艺术，这是我在今后的教学实践中要注意克服的问题。

经过一年的教学实践，我加深了对教师工作的认识 and 了解，

进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事中学语文教学，班级管理工作及教育研究工作的本事，坚定了我从事教育工作的信念。

高中教师年度考核个人总结篇六

英语是世界常用语言之一，作为外语的传播使者，他们对自己的评价是什么样的呢?下面是本站小编带来的关于高中英语教师自我评价范文的内容，欢迎阅读!

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为

爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的

优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。20xx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

为适应新课标的要求，中学英语教师自我发展已成为必然趋势。为更好的适应发展的需要，教师应根据自身情况，以新课标为准绳，做好自我评价。教师自我评价是指教师通过自我认识，进行自我分析，从而达到自我提高的过程。做好教师的自我评价首先要求教师具有一定的自我认识能力，包括对自己的教学工作、专业水平、人际关系等多方面的素质和能力的认识，尤其要充分认识到自己的能力缺陷以及在教学中存在的问题；然后，还需要有一定的自我分析能力，分析自己的不足和存在问题的原因，才有可能找到实现自我提高的方法。教师的自我评价有利于提高教学质量，促进教师自身的发展与提高，也是教师专业化发展的重要因素。

教师间合作学习是指教师与教师之间通过交流和分享的方式对教学体验、教学方法、教学中存在的问题等进行讨论。合作可以通过座谈、听课、集体备课、课题协作、问题讨论等方式进行。以往的课堂教学，教师的行为是完全独立的，教师们按照自己的教学经验，自己的教学方法和教学模式，遵循教学大纲组织课堂教学、处理教学中遇到的问题。教师们

不愿意，也觉得没必要与他人合作，这严重阻碍了教师的自我发展。要想适应时代的需要，实现教师专业化发展，教师间必须建立良好的人际关系。教师要提高自我认识，虚心向他人学习，主动与其他教师合作，分享教学经验，有经验的教师要帮助年轻教师，教师间互相沟通，增进理解，最终取得共同的进步。

教学反思是教师对教学过程中出现的教学事件和现象的再思考，是教师的教学理论和教学实践的对话，而不断的教学反思则会促进教师教学能力及水平的发展。教学反思包括课前对教学设计的反思，课中对教学过程的反思，课后对教学效果的反思。一个好的教师如能及时的进行教学反思，不仅可以提高自身的教学水平，更能提升自己以适应时代的要求。我国著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，全国特级教师袁蓉从自己的教学实践和成功经验中总结出：教学成功=教学过程+反思。教学反思有利于促成教师从“一般型”向“骨干型”转变，进而由“教书型”成长为“专家型”，由“学科型”成长为“学者型”。教师的发展成长是教师与周围环境积极地相互作用、循环互动的发展过程。通过反思促使教师对自身、自己的专业活动甚至相关的物、事有更深入的理解，以使其更好地行动。新课程的改革表明，是否具备可持续发展的意识和能力，是衡量当今教师是否优秀的关键因素之一。中国的中学英语教学正处于一个变革的阶段，作为合格的中学英语教师需要不断的学习和提高，需要更新自己的知识，谋求自身的发展。这就要求教师积极主动的更新自己的教育观念、优化教学方法、注重对学习策略和文化意识的培养、在教学实践中进行反思教学，保持谦虚谨慎、积极上进的态度，不断的总结经验，超越自我，成为合格的、优秀的、符合时代要求的中学英语教师。

高中教师年度考核个人总结篇七

转眼间，从20xx年8月份参加工作至今已近一年，。经过这一

年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里我对这一年来的收获和感悟进行总结。

作为一名中国共产党员，我坚决拥护党的领导，服从组织的安排，这一年来我坚持学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观和价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的党员心得交流活动，这使我的思想素质更加成熟。

这一年来，我很注意自身的师德，努力给学生树立一个良好的榜样。我知道教师的言传身教对学生的成长有很大的影响，我时时提醒自己是一名人民教师，要做到“学为人师，行为世范”，在中学生面前总是以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我阳光地面对学生，用积极进取的精神带动学生，在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，了解他们的所想所爱。我做的一切就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，自工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅积极参见学校校本培训，还参加新教师培训和教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便挤时间出来学习和语文教学相关的方法以及班主任工作方法，撰写教育教学论文。这一年里，我努力扩展自身的知识面，阅读了很多教育名家的书籍，并订阅了《中学语文教学与研究》和《班主任之友》杂志，经过仔细研读，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要通过学习和实践进行积累和总结。

当教师快一年了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级（8班和11班）

语文教学工作中，同时担任高一年级11班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者对于我来说都是一种锻炼。不经过实践，怎能学到真实的本领，这一年里，我认真地向老教师们学习，经常去听课，学习他们的教学长处以弥补自身不足，我经常思考语文的教学方法，优化教学设计，让每一堂课里充满着活力，由于我讲课生动形象，在20xx—20xx年上学学期里，我很荣幸地参加了阳春市青年教师讲课比赛并夺得了全市第一名的好成绩，同时我的课也得到了领导以及学生的一致好评。

我也在不断开拓创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在班主任工作方面，我坚持以学生为本的教育理念，关注学生的心灵，走进学生的内心世界，了解他们的思想和心理，让每个学生得到关爱。我们班纪律和精神面貌都位居年级前列，一年来，高一11班成为高一年级里获得流动红旗最多的班级。无论是学校领导还是学生家长以及同事都对我的班级管理工作给予了好评。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有一些不足的地方需要我去提高。比如，我的教学设计能力还有待提高，管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练和学习，我会改善自己的不足，越做越好。

高中教师年度考核个人总结篇八

首先感谢各位给我这次交流的机会。下面我代表13级一部语文组从语文学科的角度跟大家交流一下如何引导学生高效学习。抛砖即为引玉，不当之处敬请各位批评指正。

文史哲学科，除了担负知识传承作用之外，精神思想的传承

尤为重要。因此，我们语文老师借助学科优势，特别注重学生道德素养的教化，从而端正学生学习态度，点燃学生学习激情。通过演讲等各种方式让学生在课堂上基本能够处于半兴奋状态，尽最大可能性让每个学生成为乐观向上、积极奋进的人。

而这一点对我们语文学习是极为重要的，最简单的说，目前60分的作文第一要着就是传递正能量。有人总结说作文离不开“人生”二字，我觉得作文就是“做人”，就是“教化”。

魏书生先生曾说过：规矩一旦确定，那就去落实，大可不必改来改去。我们给学生的学习的方法就是标记和反思，就是孔老先生说的：学而不思则罔，思而不学则殆。这两点看起来简单，而落实到学生实践真的不容易。到现在不拿笔不读书，有些学生还是做不到。如果发现我们就把笔递到他手里，进行督促。反思与所说的回放电影很相似，每节自习我们学生的第一件事不是急着完成作业，而是首先回顾课堂内容，进行巩固、查漏补缺，然后再有针对性地做作业。不以作业为目的，而以个性学习、高效学习为目标。每个学生都有每日基础知识积累本和阅读摘抄反思本，在高一初设时我们就决定让这些知识、思想内容一直指导到高考。

生活即是语文。学生要想在高考实现量变到质变的飞跃，在熟练掌握教材内容的基础上，没有平时广泛的视野开拓和大脑的思考训练，没有一定的文化积淀，那是极难的。因此，我们也有效利用学校先进资源，比如让学生进行戏剧文本与戏剧演出的艺术效果比较，在比较中让学生感受文字艺术的细腻与美好。引导学生做到所见就必有所思，一句话、一篇文章、一部经典读过就要发表自己的观点，学生读书报告交流的不是这部书写的什么内容，而是自己思想智慧的火花。

在这里我想说一下暑假里令我非常感动的一种状况：虽然是临时拼凑的班级，暑期上课我们仍然按照常规环节进行，每

节课都从诵读、字词积累、演讲开始。第一天我临时指定了一位课代表让他安排此后的常规活动。结果第二天，李学敏老师的儿子李正孜就上台完全脱稿、十分流畅、抑扬顿挫的做了一次《我读曾国藩家书有感》的演讲，同学们都给予了热烈掌声。在一天之内，即使是5分钟的演讲，做到完全脱稿、而又十分流畅的确是不容易的，还包括准备稿子。我当场就表达了自己的感动之情。而之后，其他同学受他的影响，也让我感受到了他们的努力。在另一班进行“阅读经典 传承文明”读书报告交流时，我完全是个观众，学生自己推举的主持人，将报告会串台词组织的非常到位，引经据典做的比我都恰到好处。所以，适时放手给学生一个展示的平台，我们会发现学生永远比我们更精彩，在这个过程中更重要的是学生得到了提高。

在这里我们也请合作的其他学科老师放心，我们的原则是在本学科有限的时间内发掘学生无限的能量。

都说语文提高难，我们认为要想语文基础知识提高立竿见影并不难，但学生如果能够实践以上几点，语文成绩的全面提高真的也不难！

为了落实以上内容，我们13级一部语文组切实实践学校各项常规，虚心向各位同仁请教，积极进行不同方式的集体备课，群策群力，对语文教材进行大胆组合，精心准备授课内容和各种辅助材料。各位老师充分发挥自己的优势，在团结合作的基础上各尽其能、各负其责。不但收获了成绩，也收获了深厚的友情。

高中教师年度考核个人总结篇九

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，努力提高自身的思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠

诚于人民的教育事业，看成人类的美德，时时激励自己，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上兢兢业业，勤勤恳恳，服从领导听从指挥，不打折扣认真地完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做到家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。怎样做才能让家长、学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一位优秀的教师，必须有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对的教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它是在不断地丰富和完善中发展的，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

要做学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，同吃同住，缩短了师生距离感，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要有爱。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，

采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

通过校本培训学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。师德学习心得师德汇报演讲稿师德学习体会感悟。

高中教师年度考核个人总结篇十

我非常热爱自己的专业，多年的.专业学习和课外实践积累让我具备了较好的交际能力，协调能力和教授能力。

本人有良好的道德素养，并有坚定的政治方向，积极拥护党组织的领导。大一的时候我向党组织递交了入党申请书，并在各方面严格要求自己，以党员的标准严格要求自己，在xx年1月10日成为了一名正式党员。

高中教师年度考核个人总结篇十一

作为一名教师兼学校办公室行政领导，本学年度本人能认真贯彻十七、十八大精神，学习科学发展观，积极参加上级部门和学校组织的政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。并经常自学《教育法》、《教师法》、《中小

学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表，把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。对教育事业有高度的责任感，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。

在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，不利用工作之便谋取私利，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的集体荣誉感。平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。注意团结协作，乐于助人，维护其他教师在学生及家长中的威信，主动建立良好的同事关系。加强业务知识学习，努力提高综合素质。在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己，虚心接受家长及同事的意见和建议。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，努力做好“教书”和“育人”，顺利完成教育教学任务。回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

因此，我在本年度师德师风表现自我鉴定为优秀。

高中教师年度考核个人总结篇十二

我们二高中语文组现有教师10人，男教师3人，女教师7人，全部具有本科学历，这是一个朝气蓬勃、积极向上的教研组。几年来，在学校领导的正确领导下，在全组同志的共同努力下，在语文教改的大潮中，我们以建设有中国特色社会主义理论为指导，全面实施素质教育，我们以《纲要》为指导思想，努力让语文教学充满动感，充满活力，所以取得了可喜的成绩，下头将语文教研组的语文教学工作评价汇报如下：

□

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中经过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务本事强，方法得当，所以我校学生的语文成绩大面积提高。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们异常注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、

难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的进取性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高本事。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，经过批改作业能够了解学生对知识的掌握情景。我们语文组的一年级、二年级的教师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，所以讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作本事。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题能够经过辅导解决，另外也能够经过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在午时自习时间或周六、周日的时间深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅

导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为经过单元验收能够了解学生对知识的掌握情景，发现问题，便极时解决。我们组坚持搞单元验收，同年组教师一齐出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，所以在联校考试中我们语文组的成绩总是名列前茅。

展。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

- 1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课後我们便在一齐评课，学习先进经验，以便改善自我的教学。

- 2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。每次搞完必组织评估。我们认为这是评价的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即说课——上课——评课。教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益非浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

- 3、在教学实践中不断评价经验，进取撰写论文，做好20xx年工作计划并进取开展。

高中教师年度考核个人总结篇三

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我评价一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学

生一起玩、一起笑。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的评价与反思。我相信在反复的评价与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

高中教师年度考核个人总结篇十四

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。

1、依法执教，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、爱岗敬业，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、热爱学生，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、严谨治学，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学

习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教师年度考核个人总结篇十五

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。

在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活

动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我屏弃了平时的双休日休息，坚持上课。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

高中教师年度考核个人总结篇十六

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心

辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中2002年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。xxx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。2002年，参加比赛，再次获得三等奖。

高中教师年度考核个人总结篇十七

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教

学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得评价和反思的地方。现将本学期的工作评价如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都进取学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文教师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自我树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识，为自我更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，不一样学生采用不一样的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还进取和其它教师进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，异常是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自我的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自我的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……经过与其他教师及网友们的教学交流，异常是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自我的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自我的专业化素质。

四、加强反思，及时评价教学得失工作评价

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作评价和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自我最大的优势，将自我锻造的更好。

高中教师年度考核个人总结篇十八

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，透过自我的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，

作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知身教重于言教，为人师表是多么重要。

做为班主任，我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在教学工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学内容产生厌烦心理。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于人民教师这个光荣的称号！

工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

以往的教学工作中，我们一直沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，必须早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革提供了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊情况，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将我讲你听的满堂灌变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导严谨、求实、启智、育人的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的抬头做人埋头学习的要求已成为学生的自觉行动。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用引导式，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：空无一物的袋子是难以站得笔直的。同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。我始终是教育教学战线上的一名新兵。我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着干什么都要争第一，样样工作争优异的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教师年度考核个人总结篇十九

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义，建设有中国特色的社会主义理论，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守各法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。

在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。学年来，本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义，建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为

己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。

出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。

高中教师年度考核个人总结篇二十

待人真诚、对人友好，自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的！