

2023年中学学校教研工作计划(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学学校教研工作计划篇一

1. 本学期将引导教师深入学习和研究教育教学理论，通过案例分析和观摩活动，提升教师的课堂教学技能。要求教师在充分分析学生的基础上，优化课堂教学的“时间结构、认知结构、反馈结构、智能结构、训练结构”。
2. 加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关20xx届省高考方案的信息和收集交流有关资料。
3. 加强对中考复习教学的研究和指导。组织初三复习教学研究活动，探讨和研究省物理中考统一命题的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生阅读理解、处理信息和科学探究能力的方法和经验。

二月：

- 1、高三物理教学调研，探讨和交流20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，研究提高学生探究能力和学习能力的方法。
- 2、高二物理教学观摩研讨活动，重点研讨江苏省高考方案调整后的课堂教学策略。参加对象：高二物理备课组长。时间：2月下旬。

三月：

1、组织高三教师参加常州市复习教学经验交流和相关信息通报会议。

2、召开物理青年骨干教师重点指导对象座谈会，确定专业发展目标和学习研究内容，以及具体活动安排和指导策略。时间：3月上旬。

3、做好高三一模考试的阅卷工作和试卷分析工作。

四月：

1、高一物理教学观摩研讨活动，重点研讨高中物理探究式课堂教学的设计和应用。参加对象：高一物理备课组长。时间：4月上旬。

2、协助各教研协作片组织开展初三物理复习教学研讨活动。

五月：

1、做好第26届（20xx年）全国中学生（高中）物理竞赛的组织报名工作。

2、做好高三第二次调研测试后的试卷分析工作，同时收集最新高考信息，以书面形式印发各校。

3、组织高中教学指导小组成员到有关学校研究高三复习教学工作。

5、召开本学科区级以上教科研课题组组长会议，交流课题研究中的经验和成果。

六月：

- 1、做好初中毕业暨升学考试的有关工作。
- 2、做好高二期末调研测试和试卷分析工作。
- 3、20xx年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。（由室统一发通知）

中学学校教研工作计划篇二

__年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（__—20__）》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1. 进一步健全教研组、备课组建设

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区__年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

2, 落实体艺“2+1”活动安排，努力做好校第__届艺术节活动

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，

丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第__届艺术节，根据__年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第__届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

3， 抓好教师专业培训：

（1）认真落实90学时自主选课任务，__年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

（2）制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

（3）教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

4， 激励教师积极参加教科研活动

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

5， 积极开展校本培训

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

（1）专业精神培训：

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

(2) 专业知识与技能培训：

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

6. 抓好师徒结对工作

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

(1) 徒弟要填写师徒结对申请表；

(2) 签订师徒结对协议书；

(3) 制定师徒学年活动计划；

(4) 学年师徒结对考核；

(5) 原则上采用“一对一”的方式结对。

中学学校教研工作计划篇三

以《xxxx县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。
2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。
3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。
5. 继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。
6. 积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的

责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元（章节）集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

要求每位教师平均每周听课一次，每学期不少于15次，每听必评，至少提两条优点，两条建议。继续执行上学期的政策，一学期内每位教师必须上一堂公开课，组内教师必须参加，其余教师选择参加，听课结束后必须在组内进行研讨活动，要规范评课程序，扎实评课，总结得失，积累经验，提高课堂教学质量。

4、认真组织参加县、镇各类教学技能竞赛活动，大力培养和推荐骨干教师。

大力做好宣传工作，积极组织全校教师以饱满的热情参与上级教育部门组织的各级各类教学技能竞赛活动，尽可能的让更多的教师能有机会到外面去上一堂优质课、听一堂优质课，能有更多的人拿奖。激发教师进一步关注自身的教育教学技能基本功的提高，在全校掀起练技能，强素质，为学校的发展做贡献的热潮。

5、加强教研组建设，提高教研工作的有效性。

教研组是青年教师成长成材的摇篮，是开展学科教研活动的主阵地。加强教研组长的领导组织作用在教研工作中显得至关重要。本学期拟制定《教研组长考核细则》，完善激励机制，做到有奖有罚，提高教研积极性。

同时，各教研组还要加强命题研究，努力提高教师的命题能力。

6、立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。

教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们今后研究探索的主题和工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

以全县有效课堂教学的教研活动为依托，努力实现课堂教学的“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。积极转变教学观念，做到“三转、五让”，“三转”是指变注入式教学为启发式教学；变学生被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重。“五让”是指在课堂教学中能让学生观察的要让学生观察；能让学生思考的要让学生思考；能让学生表述的要让学生自己表述；能让学生自己动手的要让学生自己动手；能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办

代替。

7、认真贯彻《xxxx县中小学有效教学行动实施方案》，大力培养青年教学能手和校、镇、县级骨干教师，为他们的成长提供各方面的大力支持。

中学学校教研工作计划篇四

以学校和教导处工作计划为指导，配合成都市教科院语文组本期所安排的三个年级的相关教学研究活动，以进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进新课程改革，切实转变教育观念，以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。增强教师的能力和水平；开展高质量的集体备课，加强对新课标、教材、考纲的研究；集体深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高全校语文教学质量。努力构建具有德树特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1、以高一年级教学为依托，探讨在推进新课程中如何进一步提高学生的语文素养，继续开展“经典国学诵读”活动，完成必修教材延伸阅读读本《中外现当代诗歌》，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、以高二年级教学为依托，认真搞好教学研究，争取在教师课题研究、研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、以高三年级教学为依托，研究高考的趋势，研究高考变化对平时教学的影响。在“一诊”所取得的阶段性成果的基础上，进一步优化高三迎考复习方式，切实保证我校高20xx届高考语文成绩稳中有升。

4、继续强化协作精神，创建团结、大气、和谐、奋进，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作，保证一流的教学质量。

1、加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围。

每周两次的集体教研活动照常进行，将针对教学中存在的问题重点研究，

备课组内的日常备考活动要提升档次，增加学术含量。通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。以备课组为单位，做好试题、资料等的整理工作。备课组说课、研讨资料、老师公开课教案等资料要注意收存。

2、探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

本学期，我们将继续启动“新课程沙龙”活动。教研组例会中安排专们的时间、专们的话题和专们的人员做提高教学质量，提升考试分数这方面的研究。研究“教与考”，寻求测试与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

3、继续开展课外活动及选修课，丰富校园文化生活，寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。如高一寒假作业展评、高二中文剧表演、中外现当代散文赏析等。组织学生参加各级各类作文竞赛。

4、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。创造机会，有计划地将我们的老师推出去，以期提高老师的学术地位。

1-5周：

- 1、制定本期工作计划。各备课组拟定教学进度，订好教学资料。
- 3、认真组织月考出题，做好高三“二诊”的复习、准备工作。
- 4、做好各年级月考出题、阅卷、分析调整工作。
- 5、高一、高二积极参加市上教研活动，重点准备市教科院语文组在我校开展的高三课堂教学观摩活动。

6-9周：

- 1、开展组内的集中听课、议课工作。
 - 2、从备课组开始准备青年教师优质课比赛。
 - 3、积极参与教育教学研讨会的各项工作。
 - 4、分析高三“二诊”，做好高三高考前的复习指导工作。
- 1、帮组青年教师上好汇报课并切实做好评课分析和反思。
 - 2、准备高三“三诊”及高考前的复习指导工作。
 - 3、做好高一、高二的半期考试相关工作。

- 1、做好高一、高二年级月考、高一期末考试以及高二“零诊”复习备考准备工作。
- 2、敦促各位教师认真填写专业发展手册，积极总结反思。
- 3、协助学校做好招生宣传工作。
- 4、各组分析期末成绩，布置寒假作业。
- 5、教师假期自学的相关准备，落实新高一的选修课任务到人。

中学学校教研工作计划篇五

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

（一）教师任教班级

李仁摄：初一、、、班，初三班，课时共15节。

黄永梅：初二、、、班，初三班，课时共15节。

秦丹：初二班，初三、、、班，课时共15节。

王小连：高一、、、、、，初一班，课时共15节。

林晓峻：高二、、、、、班，课时共14节。

谢卓锋：高一、班，高二、高三、、、（10）班，课时共14节。

王桂文：高三、、、、班，课时共12节。

（二）各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋 王桂文：高三年级

（三）教研组工作的重点

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

（一）认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

（二）积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

（三）第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄 林晓俊（指导）

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬（21日下午——24日），时长3天半（具体方案待定）。

4、实施过程包括以下几个方面：

提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

器材购置，场地准备；

招募学生志愿者；

教师纪念品和学生奖品购买。（我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服（150元左右）做纪念；二是学生的奖品为奖牌）

裁判的安排及培训；

参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

（四）参加桂林市中小小学生田径运动会

- 1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者；
- 2、训练：制定科学的训练计划并实施；
- 3、报名：带队教师帮助学生报名；
- 4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光；

（五）体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

1、运动队组建及主要负责教师

u 教工篮球男队..... 秦丹

u 教工篮球女队..... 王

桂文

u 高中篮球男队·····. 秦丹

u 高中篮球女队·····. 黄永梅

u 学校排球、足球队·····. 林晓峻

u 学校羽毛球、乒乓球队·····. 王桂文

u 高一、高二高考训练队·····. 谢卓锋 林晓峻

u 高三体育高考训练队·····. 王小连（已开展）

2、组建流程

训练计划的制定（第1周——第2周）；

各训练队选材（第3周）；

（六）提高课间操的效率

1、整顿操风，以赛促学

几年学校的课间操几经改革，虽然取得了一些经验，但是其效果不如人意，质量每况愈下，为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性，最终提高课间操的质量。高中部决定：高中三个年级课间操时间做第二套广播操，各班级进行评分，

并纳入班级流动红旗的评比范围，同时在高一、高二年级开展广播操比赛，已达到促练的效果。

2、项目活动，激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年級的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

- u 初一年级：学校未名湖边篮球场以及排球场的1/2场地；
- u 初二年级：学校田径场边学生篮球场以及排球场的1/2场地；
- u 初三年级：学校田径场；
- u 高中部各年级：学校广场及教工篮球场

（七）参加桂林市体育群体测试

根据桂林市群体测试的惯例，主要是在高二年级进行抽查，因此本次测试工作由分管高二年级的体育教师负责，按桂林市教育局的文件要求，如期进行相关测试项目的训练，并组织学生参加群体测试工作（详细计划待定）。

（八）课外体育活动

众多教师乃至学校领导都认为要通过体育课外活动来丰富学

生课外学习生活，使学生在乐中学，学中乐，促进身心健康、健全人格发展。体育组计划，各年级在本学年中举行一次体育比赛，其比赛的内容、时间、奖励方法等事项由分管各年级的体育教师与年级长以及部主管领导，依据年级的情况来确定（详细计划待定）。

（九）体育兴趣小组

为学生彰显个性提供良好平台，使学生对学校有归属感，丰富校园文化生活，为打造富有内涵的校园文化打下基础，经高中部教学处以及体育教研组研究决定，学校成立武术学习小组（详细计划附后）。

中学学校教研工作计划篇六

本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求“1+6”课堂教学模式，提高学生学习的实效性。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据七、

八年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 加强资料建设。

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该

抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

- 1、组织参加县初中毕业生科学学业考试质量分析。
- 2、第二、三、四次校本教研活动。
- 3、组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、第五、六、七次校本教研活动。
- 4、学区教师优质课评比

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、第八、九、十次校本教研活动。
- 3、县学科教学常规精品百科评比。
- 4、县教师优质课评比。
- 5、九年级学生科学素养竞赛

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第十一、十二次校本教研活动。

20__年9月

中学学校教研工作计划篇七

xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李-华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（1）构建新的业务培训模式，继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用，让他们经常给教师们上示范课、观摩课，起到名师引路示范的作用，推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3) 实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科教研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

中学学校教研工作计划篇八

1、根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2、加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3、贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1、抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。

2、抓好下午第三节跑步训练工作。

3、努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4、抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5、运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

1、备课组建设

（1）备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2、体育教学

（1）教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

（2）规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

（3）教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3、课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

中学学校教研工作计划篇九

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科的综合实力。

(一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。