

# 2023年中学教师工作总结(优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中学教师工作总结篇一

今年的教案，是认认真真、一页一页写的，已四个厘米厚了。备课时，我有这样一个感受：备课不单单是写教案，更重要的是怎样写“好教案”。在这一进程中认真浏览每课内容，搜索各种资料来增加课堂知识容量(中考书、高中知识)，再加上典型习题来补充课堂教学。最后把教材内容和相干材料有机结合、排序好，再落实到教案上，来往返回好几遍。每次上课前再温习一次教案，做到万无一失。进程中张伟平、张慧霞老师帮助甚多，非常感谢！

## 2、关注学生、爱心包容

“人非草木，孰能无情？”教师对学生布满尊重，关心和期待，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给老师以相应的、积极的情感回报。历史老师班多，课少，每周只有2课时，又不担负班主任，客观上师生空间间隔远，较难使师生在心理上相互接近，容纳。所以，尽力去记住学生的姓名，在课堂上不经意间的提问时喊出学生的名字，让学生知道老师在关注他，从而建立起良好的师生感情，汇报一下，80—85每个班实际能记一半吧。脾气好很多，生气几近没有，就是再调皮捣蛋，心中总闪出他可爱的一面。

## 3、积极引导，培养爱好

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”所以在课堂上应用多种感官刺激，调动学生的学习爱好，就显得特别重要了。央视《百家讲坛》节目中的易中天、于丹、纪连海等这些历史学者，他们用自己独特的方式向观众展现出一幅幅生动的历史画面，使观众感爱好的同时也弥补了历史知识。个人在教学中，除课本、课件外，喜欢和同学们一起回到历史，进行角色扮演，尽可能在“填鸭式”的教学进程中，做到“寓教于乐”

八年级历史教学工作总结20\_\_  
八年级历史教学工作总结20\_\_。

#### 4、及时归纳、严格落实

历史内容丰富多彩，纷纷复杂，我讲的多、玩笑多，轻易使学生失去头绪，不知重点。所以课堂写板书，就重要了，大多将历史知识网格化，以大框架的情势展现出来一目了然。在历史的温习课中，就把这些相干的历史知识串连起来，以时间、空间、人物等为线索，就似乎线串珠子一样。每节课学习结束后，下节课都要(20\_\_年度乡镇组织工作总结)听写检查，落实课上，前30分钟参考黑板上的板书(也就是本课的重点，需要记忆的)背诵，10分钟听写，五分钟交换批，改错，背一遍，听写一遍，自己批改一遍，加起来就三遍，至于落实表，表面上是全班，大多数来的是前三十的学生，老师问一个，学生就得全部背的特别熟了吧，对待尖子生还能问一些难点题目，多点交换的机会。

固然，我个人题目很多。所以，今后改进的方向：

1. 继续研究高效课堂模式，胆子再大点，角色一定要变，变演员为导演，将课堂真正还给学生。
2. 多听同行的课。及时将教学困惑与同行交换，进步本身业务素质，特别是规范使用历史语言、教学生学习历史方法、做题技能等方面。

3. 继续加强学生知识的落实效力和力度。

## 中学教师工作总结篇二

一, 学习课标, 明确教学目标.

二, 扎实备课, 理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节, 我在备课时做到了以下几点:

三, 认真上课, 体现以人为本.

四, 加强自学, 不断积累知识.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩. 我相信有耕耘总会有收获。

## 中学教师工作总结篇三

德高为师, 身正为师, 教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标, 并坚定不移的向着目标努力奋斗, 才能够做一名合格的人民教师。在工作中, 我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位, 高举邓小平理论伟大旗帜, 深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想, 全面贯彻教育方针, 忠诚人民的教育事业, 有良好的师德风范和教师素养, 遵纪守法, 教书育人, 为人师表, 认真履行岗位职责, 有极强的事业心和责任感, 做到了教书育人, 为人师表。

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的能力起了很好的导向作用。

## 2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，\*\*年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时间进行学历提高学习，先后在\*\*年取得专科学历和\*\*年年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假

日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献,从不计较个人得失,绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中,具有较高的威信和较好的教师形象。

## 中学教师工作总结篇四

### 一、政治思想方面

本学期来,我坚持党所要求的教育方针,始终拥护党的领导,拥护党的路线、方针、政策,一向坚持正确的政治立场。遵纪守法,关心团体,团结同事,从严治教,有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学,力求精益求精,绝对服从上级和学校领导的工作安排,任劳任怨,诚诚恳恳,从工作中去体味教育工作的崇高,从工作中去获取人生的奋斗意义,在工作中去享受为人师的乐趣,在工作中不断完善自我。

### 二、工作考勤方面

每一天坚持学校规定的两签到一签退制度,从无迟到、早退现象。爱岗敬业,为人师表,尊重学生,能自觉遵守学校的各种规章制度,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作;严格律己,为人师表。

### 三、教育教学方面

- 1、课前认真备好课,做好教学设计,认真编写导学案,做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。
- 3、研究教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

6、进取参与听课、评课，虚心向同行学学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自我的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的提高，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自我，努力工作，不断总结经验，力求提高自我的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 中学教师工作总结篇五

读了一书。我认为，《探究式科学教育教学指导》一书，无论是促进我的课题研究还是提升我对科学教育的理解都有很大的作用，所以，我摘录了书中的一些观点。

### 1、什么是科学？

通常科学是指近代科学，一般把伽利略的研究工作和他对实证方法的确立，看作是现代科学诞生的标志。

### 2、探究式科学教育过程的特点？

(1) 探究式科学教育过程要求保护和激发学生的好奇心；

(2) 探究式科学教育过程强调要培养学生主动探究的学习态度；

(3) 探究式科学教育依靠和尊重学生已有的知识基础；

(4) 探究式科学教育重视学生之间的相互谈论和合作；

(5) 探究式科学教育期望促进学生科学态度的养成。

### 3、什么是探究？

美国国家研究理事会在美国国家科学教育标准中给出了定义：探究是一种多层面的活动，他包括：进行观察；提出问题；经过阅览书籍和其他信息资源来了解什么是已经明白的知识；制定调查研究计划；根据实验方面的证据，评价已经明白的知识；用多种手段来搜集、分析和解释数据；提出解答、阐述和预测；交流结果。探究需要对假设进行证明，需要运用批判和逻辑思维，并研究其他可供选择的解释。

#### 4、要正确理解探究式科学教育

探究式科学教育是在教师和学生共同组成的学习环境中，让儿童亲历科学探究的学习过程。在科学教育中，经常争论的问题是：探究式科学教育究竟是一种用来帮忙学生更好地掌握知识的学习科学的方法，还是本身就作为一种课程的目标。学探究活动集中探讨一个问题，而不是想学生提出一大堆问题，或是不明确的科学问题。讨论是发展儿童思维的过程；讨论是培养学生倾听别人意见、比较不一样意见，学会尊重事实、尊重别人、尊重不一样意见的过程；讨论是培养学生语言和表达本事的过程；讨论是培养学生敢于争辩和进取的过程。

### 中学教师工作总结篇六

学校每双周会更新一次德育主题，内容包括爱心、善良、公平、真诚、宽容等，每一项主题都是一本大书，密切指导学生树立正确的价值观、人生观、世界观，使学生成长中不走邪路、少走歪路，让一个人受益一生。在日常与学生接触中，我始终以德育主题为教育根本，尤其在对待问题学生时，多一份理解、多一份真诚、和学生心灵沟通，往往能对学生产生深刻影响。

在政教处日常工作中，处理学生犯错误也是基本工作之一。学生犯错误并不可怕，最可怕的是学生撒谎。撒谎会掩盖事件发生的真相，甚至会隐藏一些潜在风险。让学生说出事情发展的真相，才能从根本上解决问题。

让学生学习管理学生，有时比老师管理更深入。学生会是学校组织之一，初中部的规范秩序、整洁环境、和谐氛围等，学生会组织的参与发挥了重要作用。在组织学生会召开的日常会中，学生动态、学习氛围、班级管理等信息，我们都会作些交流，以及制定针对某一现状的具体措施。有一次，两名学生在宿舍里发生轻微矛盾，正巧被学生会成员巡视碰到，在来不及报告政教处的情况下，学生会成员果断处理，圆满



解决，凭借学生会的威严，两名学生道歉言和，避免了事态进一步恶化的可能。

在平时工作中，遇到几件事情叠到一起时，杨主任会及时说明事情的紧急轻重，事情分开做，第一、第二、第三，先理顺，后清。在这中工作常态中，我更能“临危不乱”，更能“效率工作”。所以，在以后工作中，无论事情如何复杂，工作如何艰难，一定要做到一理一清，提高工作效率。

暑假之后，将正式进入下一学年。新的学期，学生大约增加一倍，给我们带来了新的困难和挑战，总结上一学年工作经验，我会作为以后工作的指导，在田校长和几位主任的领导下，更好的完成任务。为了学校的美好明天，贡献自己一份力量。

## 中学教师工作总结篇七

20\_\_年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春！

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围。20\_\_年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们

一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们！好事多多，不胜枚举。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对高中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学论文总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。高中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。高中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串起来，使学生很轻松的把握了课本知识。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职的工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时间到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前

也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节体班级象家庭一样的温暖！

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的美好口碑，一年又一年，一届又一届。

在每学年的期考、段考以及高考会考中，本人的教学成绩一直居于市里同类学校的前茅！特别在20\_\_至20\_\_年度的所带班级高考成绩在同类学校中居第一，当年被评为玉林市先进工作者。同时20\_\_年本人参加高考评卷也因为我按时、守时、高效率而被评为高考优秀评卷员，20\_\_年在广西教科所负责举行全区的思想政治优质课比赛中，本人负责指导参赛老师讲课，又获得了优秀指导教师的荣誉称号，20\_\_年被评为陆川县教育教学先进工作者，20\_\_年所任的班级课题《爱铸就梦想的翅膀》参加中央教科所的比赛获得了三等奖！

本人深研教材，不断撰写教育教学论文、经验、总结，分别发表在国内的多家有名期刊上。20\_\_年在区级刊物广西教育上发表了《思想政治教学五法》，20\_\_年撰写的《诱思探究教学在政治课教学中的反思》在区级、的论文比赛活动中分别奖励，其他有关教育教学工作的多种成绩举不胜举！

以上是我任职以来在德、能、勤、绩方面的简单的总结。多少年来在教育教学这一神圣的领域工作，兢兢业业，克己奉公，以后我将会秉乘更为先进的教育理念，为祖国人民的教育事业贡献自己的终身！

## 中学教师工作总结篇八

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培

训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3. 改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

## 二、完成的主要工作

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心

得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

### 三、存在的不足

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

### 四、今后的措施

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

1. 我渴望差距越来越小。作为一个在偏远农村工作的一线教师，不仅教学任务繁重，而且几乎没有外出学习的机会。但为了胜任自己的工作，我时刻不忘自我充电。参加这次\_\_年“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训的学习收获很大，能长期免费的向我们偏远的农村教师开放，让我们乡村教师有更多机会和充足的随时认真学习这里先进的教育理论，利用这里丰富的资源来提高我们农村的教育质量。我真的渴望农村教育和城市教育的差距越来越小。