

# 最新消防安全教案中班活动反思与评价(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 消防安全教案中班活动反思与评价篇一

1. 认识消防员的制服、工具及其用途。
2. 在参观教学中认真观察和思考，大胆提问。

1. 《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

2. 家长通知书、数码相机。

1. 提前给家长发通知书，告知他们参观教学内容。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3. 老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4. 参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5. 回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6. 请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

1. 能描述消防员制服的特色。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能大胆提问。

## 消防安全教案中班活动反思与评价篇二

通过参观消防队，了解消防队员的训练与生活。认识一些消防器材，知道消防与人们的关系。

乐意向消防员叔叔学习，养成不怕困难、遵守规则、听从指挥的良好品质。

培养幼儿的尝试精神。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

与消防中队练习好参观的时间与内容。

提出参观要求。

组织幼儿观看消防员的生活和训练。

参观消防队员宿舍区，知道消防队员的物品都是摆放有序的。

看消防队员训练。

队列训练。

灭火训练。

看消防队员听到警铃声后，出队迅速地从宿舍的滑竿上滑到车库，穿上消防衣，带上头盔，登上消防车，拉响警笛……幼儿观看和亲自触摸消防服、消防车、灭火器、水带等消防器材。

离开消防中队前与叔叔们留影。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起教学，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于教学准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，教学难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 消防安全教案中班活动反思与评价篇三

活动目标：

1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。

2、增强孩子的防火安全意识。活动重点：教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新的一年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2) 请幼儿说说。

(3) 教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。（用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯）

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候

候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

## 消防安全教案中班活动反思与评价篇四

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

## 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

小蜡烛；毛巾；水；沙土

### 一、情景导入

#### 1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

### 二、闯关拯救公主

#### 1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

#### 2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

#### 3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

### 三、情景表演

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不

能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 消防安全教案中班活动反思与评价篇五

幼儿对消防员的工作充满了好奇，也非常感兴趣。在日常生活中，许多孩子已经积累了一定的经验，让幼儿把自己看到的、想到的，用语言的方式讲述出来。通过教材的预设活动可以巩固幼儿原有知识，又进一步扩大幼儿的知识面，知道消防员的其它工作。可以加深了自我保护意识，学会一定的防火自救方法了解消防员工作的特点和重要性。

- 1、聆听介绍，仔细观察消防员演示的快速行动。
- 2、理解英勇行为与有条不紊的快速动作之间的关系。

- 1、物质准备：消防员救火视频
- 2、经验准备：平时有扮演消防员角色的经验

### （一）看看勇敢的人

- 1、消防队员是最勇敢的人，他们会灭火、会救人。大家都叫他们“英勇的消防员”。
- 2、灭火、救人都要动作飞快。我们看看消防员的动作为什么很快。
- 3、播放消防员视频

## （二）他们是动作飞快的人

- 1、教师与消防员互相配合介绍、演示。
- 2、灭火、救人要飞快的行动。消防员的动作要多快呢？我们一起来看看。
- 3、消防员演示飞快的穿消防服。
- 4、消防员动作快是因为他们不断练习，让自己的动作越来越快。
- 5、消防员动作快，还因为他们的东西都放的整整齐齐，可以很快带上要用的东西。
- 6、消防员演示快速携带装备。

## （三）动作飞快才能灭火救人

- 1、围绕消防员有条不紊的快速行动进行讨论。
- 3、引导幼儿讨论：自己生活中的哪些动作可以更快一些？哪些生活用品应该放置的更有条理，以便快速取放。