

# 演讲朗诵主持词结束语 国学经典朗诵演讲 比赛主持词(模板8篇)

各位朋友们，我希望通过今天的演讲，能够激起你们的思考和共鸣。以下是一些优秀的总结范文，供大家学习与参考。

## 演讲朗诵主持词结束语篇一

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：雅言传承文明，

女：经典浸润人生，

合：xx小学“国学经典诵读比赛”现在开始。

首先让我们以热烈的掌声欢迎敬爱的刘校长为本次活动致辞。

（校长讲话）

男：这是先贤用文字雕刻的灯盏，那亘古不息的光芒穿越历史的烟尘，无声的照亮了我们内心的黑暗；让我们一起聆听圣贤的真言。请听《增广贤文》节选 朗诵□xx□

女：汉乐府指由汉代时乐府机关所采制的诗歌。是继《诗经》之后，我国古代民歌的又一次大汇集，汉乐府中，很多诗歌广为流传。请听《长歌行》 朗诵□xx□

男：苔痕绿，草色青，调素琴，阅金经。好一个雅趣陋室，好一个陋室主人。请听《陋室铭》 朗诵□xx□

女：看！雨中飞舞的长枪，梦回千年的宋朝，将军凭栏而吊，满腔的愤怒与豪情，化作这绵绵细雨。听！那是将军无法释怀的万千愁肠……念！那是英雄壮阔的无限思量。请听《满江红》 朗诵□xx□

女：这是先哲用思想编织的风帆，那摆渡灵魂的桨橹划过岁月的风霜，无言地把我们载向美好的彼岸，让我们一起接受先哲的教诲。请听《增广贤文》 朗诵□xx□

男：这是先贤们精选的立身箴言，拥有它，就能使我们找到生命之舟的司南，践行它，将会谱出完美的人生诗篇。请听《弟子规》之入则孝，朗诵□xx□

女：滚滚长江东逝水，淘尽了多少英雄。羽扇纶巾不在，雄姿英发犹存，古今多少事，都付笑谈中。请听《念奴娇·赤壁怀古》 朗诵□xx□

女：熟读唐诗三百首，不会作诗也能吟。中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。请听《古诗三首》，朗诵□xx□

女：功盖三分国，名成八阵图。羽扇轻摇，御敌于千里之外。这就是传奇军师诸葛亮。公元228年冬，诸葛亮获悉魏军攻吴兵败，关中虚弱，于是上《后出师表》决心再次北伐。此表对仗工整；音节铿锵，感情真挚，酣畅平易。请欣赏由xx朗诵的《后出师表》。

男：当我们遥望夜空，看见朗朗明月之时，心中总是引起无限遐想。我们自然会想到“明月几时有，把酒问青天”，请听《水调歌头》，朗诵□xx□

女：礼貌风流美，文明大雅存，恭听父母言，谨行子女道。请听《弟子规》节选，朗诵：一年级全体同学。

男：时光流逝，如江河入海一去无回；人生苦短，看朝暮间青丝变白雪。悲而能壮，哀而不伤。请欣赏李白的《将进酒》，朗诵：五年级全体同学。

女：我是雏鹰，展翅高飞在蓝天；我是雪莲，装点巍峨的玉龙雪山，我是中华少年，心系壮大祖国的信念。请听《中华少年》，朗诵：六年级全体同学。

女：嬉戏见本心，承欢显真情。泰山曾做砺，沧海几扬尘。典雅的诗句，唯美的音律，展现着汉语的神奇。请听《笠翁对韵》，朗诵：三年级全体同学。

男：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

女：面对这个承前启后、日新月异、继往开来的时代，

合：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。

男：请听《少年中国说》，朗诵：四年级全体同学

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在诗文的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿华夏儿女豪情满怀，再谱新乐章。

男：南关小学国学经典朗诵比赛到此结束。

合：祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学习进步、快乐成长，再见。

## 演讲朗诵主持词结束语篇二

男：尊敬的各位领导、老师，

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中华文化，源远流长，

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，

女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，

女：诵读国学经典，彰显华夏文明，

男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧！让贫乏和平庸远离我们；

女：读书吧！让博学 and 睿智丰富我们；

合：读书吧！让历史和时间记住我们；

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见！。

### **演讲朗诵主持词结束语篇三**

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀传统文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的xx主任

男：xx中心小学的xx主任

女：xx小学的xx主任

男：xx小学的xx老师

女：xx小学的xx老师

男：xx小学的xx主任

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

女：下面有请xx校长致辞，大家掌声欢迎

男：非常感谢黄校长的讲话

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分；衣着得体，姿态大方5分；感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分；普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分；能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分；朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：xx乡首届国学经典诵读比赛现在开始！

男：非常感谢江洲小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请xx小学给我们带来的朗诵《正气歌》xx小学请做好准备。

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由xx小学带来的经典诵读《三字经》节选xx小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢护山小学给我们带来的朗诵，富含小学的《正气歌》去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎xx小学带来的朗诵《三字经》节选xx小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢xx小学的精彩表演，护山小学的《三字经》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢xx小学的《三字经》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请xx中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了□xx小学的《弟子规》节选去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

男：xx中心小学的《中华少年》去掉一个最高分（ ）分，去掉一个最低分（ ）分，他们的最后得分是（ ）分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是：

男：下面有请xx校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：xx中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束！

## **演讲朗诵主持词结束语篇四**

甲：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们xx小学全体师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布□xx小学国学经典诵读比赛现在开始

乙：首先请校长xx同志致辞。

甲：恩欲报，怨难忘，报怨短，报恩长，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人

乙：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事

甲：请欣赏由三年级的同学给大家带来《弟子规》四年级的古诗《 》做准备

甲：走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天

乙：漫过时间的河堤，海角天涯，仿佛就在眼前

甲：我们品唐诗宋词，

乙：我们颂优美的诗歌，

甲乙：请四年级的同学给我们带来古诗《 》 五年级的《刻苦学习》做准备

甲：经典传承文化，雅言浸润人生

乙：历览千载辉煌地，长歌浩叹唱古今

甲：古老的文字，朴素的智慧，是孔夫子的谆谆告诫

乙：字字珠玑，篇篇锦绣，是孔夫子的超然情怀

甲：接下来请欣赏接下来请欣赏五年级的同学给大家带来《道德经》节选部《刻苦学习》

甲：我们是华夏文明的传递者，承千古文明，绘时代华章

乙：我们是中华文化的后来人，承先辈博大精深，续未来风光无限

甲：中华的血脉是那黄河长江，中华的脊梁是那昆仑太行

乙：中华的颂歌千古传唱，中华的美酒万里飘香

甲：中华的脸谱就像牡丹绽放，中华的骨气就像松柏傲霜

乙：中华的文化千年回响，中华的思想万古流芳

甲：请欣赏六年级的《我深爱恋的祖国》 二年级的《弟子规》做准备

甲：走进经典，我们走进生活的四季。

乙：走进经典，我们走进人生的四季。

甲：底蕴深厚的《三字经》、《弟子规》可吟读，可朗诵，

乙：能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。

甲：接着，让我们走进三年级的古诗.....一年级的古诗《所见》做准备

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：接下来请欣赏乙一年级的同学带来的古诗《所见》。六年级的《我的祖国》做准备

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：请欣赏六年级带来的《我的祖国》五年级的《沁园春雪》做准备

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化

乙：源远流长的古典诗词，是文化宝库中经久不衰的瑰宝

甲：一曲曲动人心弦的诗词，给了我们美好的艺术享受

乙：一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的人生启迪

甲：中华文明源远流长，唐宋文学璀璨夺目。

乙：请欣赏二年级诗朗诵《水调歌头》。请三年级的弟子规做准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听三年级带来的《弟子规》请四年级的弟子规做准备

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：请三年级的同学带来古诗《 》

结束语

甲：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

乙：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

甲：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

乙：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

乙：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

甲：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

乙：愿五千年文化的血脉永久传承

甲：下面请同学们跟我们一起呼号

乙：书籍是人类进步的阶梯。

甲：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

乙：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

甲：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：xx小学“国学经典诵读比赛”经典诗文诵读展示到此结束。

谢谢大家！

## 演讲朗诵主持词结束语篇五

我们也不必回报吝啬

何必要细细的盘算

付出和得到的必须一般多

如果能够大方

何必显得猥琐

如果能够潇洒

何必选择寂寞

获得是一种满足

给予是一种快乐

思——题油画

只一个沉默的姿态

便足以让世界着迷

不仅因为是一尊圣洁

不仅因为是一片安谧

还因为是一面昭示

还因为是一个启迪

还因为她以现代人的形象

告诉我们

——沉思是一种美丽

## **演讲朗诵主持词结束语篇六**

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

诗文朗诵、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 演讲朗诵主持词结束语篇七

小戎儻收，五粲梁駟。

游环胁驱，阴鞞鋟续。

文茵畅毂，驾我骐驎。

言念君子，温其如玉。

在其板屋，乱我心曲。

四牡孔阜，六轡在手。

骐骝是中，騊駼是馿。

龙盾之合，鋈以觳鞞。

言念君子，温其在邑。

方何为期？胡然我念之。

儻駟孔群，公矛鋈鞞。

蒙伐有苑，虎韞镂膺。

交韞二弓，竹闭緄滕。

言念君子，载寝载兴。

厌厌良人，秩秩德音。

## 演讲朗诵主持词结束语篇八

宋玉高唐赋述楚怀王遇神女事，后世信之。愚独以为不然，因赋念奴娇，洗千载之

诬蔑，以祛流俗之惑。

蜀川三峡，有高唐奇观，神仙幽处。巨石巉岩临积水，波浪轰天声怒。十二灵峰，

云阶月地，中有巫山女。须臾变化，阳台朝暮云雨。

堪笑楚国怀襄，分当严父子，胡然无度。幻梦俱迷，应感逢魑魅，虚言冥遇。仙女

耻求媒，况神清直，岂可轻诬污。逢君之恶，鄙哉宋玉词赋。