

# 二年级民族团结教案设计(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级民族团结教案设计篇一

夸张特征(注重细节)学生尝试用各种方法大胆表现. • 展示与评价:

3、互相观摩作品,并提出自己的看法. • 学习评价建议

一、回族

喝青稞酒. 四、蒙古族

傣族, 主要聚居在云南省西双版纳和德宏地区, 在临沧、大理和丽江等

最为普遍. 九、苗族

汉族

是中国的主要民族, 也是世界上人口最多的民族. 汉族饮食

服饰包括首饰、长袍、腰带、靴子. 蒙古族的饮食 有粮食、奶食、肉食. 回族, 是「回回民族」的简称, 是中国55个少数民族之一, 是中国少数民族中散居全国、分布最广的民族. 忌吃猪肉、动物血、自死亡动物和未奉真主之名而宰的动物(即使是牛羊肉也必须是穆斯林所宰, 方能食用, 只可食用咀嚼性动物, 例如牛羊兔. 所以在城市中设有民族市场), 禁止饮酒等. 藏族是中国境内的少数民族, 主要聚居在青藏高原, 四川、青海、

甘肃、云南等省. 大部分藏族日食三餐, 但在农忙或劳动强度较大时有日食四餐、五餐、六餐的习惯. 绝大部分藏族以糌粑为主食, 即把青稞炒熟磨成细粉. 特别是在牧区, 除糌粑外, 很少食用其他粮食制品.

## 二年级民族团结教案设计篇二

教学目标:

- 1、了解在我国辽阔富饶的土地上, 生活着56个民族, 其中汉族人口数量最多, 其他55个民族较少。
- 2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点: 了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间: 四课时

### 第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上, 生活着56个民族, 其中汉族人口数量最多, 其他55个民族人数较少, 习惯上称为少数民族。同学们, 你知道这些民族的名称吗? 他们都生活在祖国的什么地方? 让我们一起漫步民族花园, 去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把!

二、学习新课

- 1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。
- 2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。

4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

介绍民族精神的体现

主要内涵是：“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、为什么要大力弘扬民族精神？（重要性）

民族文化是民族的根，民族精神是

民族的魂。

四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

课后反思：

课题

弘扬和培育民族团结精神

撰稿：娜迪热

帕乡2村小学

## 二年级民族团结教案设计篇三

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

- 3、由吴凯琪组演唱民族团结歌曲
- 4、由侯松涛组表演小品
- 5、由瑞扎组表演舞蹈
- 6、由殷凯为大家表演快板
- 7、小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？
- 8、经验分享：少数民族风俗习惯

### 三、班主任小结

详细过程：

### 二、活动过程

- 2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。
- 4、接下来请欣赏一段非常有意思的’小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。
- 5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。
- 6、快板
- 7、交流讨论
- 8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。

增进学生对各个民族的了解

三、班主任小结：各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇灌民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

## 二年级民族团结教案设计篇四

活动目的

1. 让幼儿知道我国是一个多民族的国家，各族人民勤劳勇敢，他们都是中国人。
2. 主要从服装上尝试辨认蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族四个民族，了解他们的主要生活习惯及居住地。
3. 培养幼儿热爱少数民族的情感，进行爱国主义教育。

活动准备

1. 课前丰富有关地理知识与音乐舞蹈方面的技巧。
2. 自制投影片，中国地图，四个民族娃娃（彩色图片），居住地标记（蒙古包、大雪山等彩色图片大小各一套），彩色挂图，录音机。

活动过程

一、开始部分

1. 出示中国地图，复习儿歌“中国地图”，巩固以前所学的地理知识。

2. 让幼儿知道中国是个多民族国家。

## 幼儿讨论

3. 出示朝鲜、蒙古族、藏族、维吾尔族四个民族的娃娃，一起找出他们居住在“大公鸡”的什么地方，并将民娃娃与他们居住地的标记贴在地图上。

## 二、基本部分

1. 放映投影片，并出示挂图，认识四个民族的服饰特征并了解其生活习惯。

(1) 放映蒙古族的投影片，让幼儿通过观察、讨论，了解蒙古族人的服饰特征与主要生活习惯。

(2) 出示蒙古族的挂图，深入引导幼儿观察，并能用完整的语言描述其服饰、生活、乐器等部分特征。然后由教师小结，加深幼儿印象。

教师小结：蒙古族人身穿长袍，斜开衣襟，头上扎着头巾或戴着皮帽子，腰间束丝带，脚穿皮靴。他们生活在大草原上，以放牧为生，住在可以随拆随搭的蒙古包里，他们爱吃牛肉、羊肉、喝奶茶。蒙族人喜欢唱歌、跳舞、弹马头琴。

(3) 用同样的方法，介绍藏族、维吾尔族、朝鲜族。

2. 利用投影片，组织添色游戏“为民族娃娃穿花衣”，让幼儿再辨认不同的民族服饰及居住地，巩固所学知识。

游戏规则：利用投影的套色方法为民族娃娃戴漂亮的服饰，然后请小朋友辨认所出示的民族娃娃并送到相应的布景下。

(在教室四周准备雪山、蒙古包、城堡、花园的布景)

3. 欣赏四个民族的音乐，尝试创编民族舞蹈。

第三次尝试：幼儿根据平时的知识与上课的认识边听音乐边跳舞，区别各民族不同的舞蹈风格，鼓励幼儿创编。

### 三、结束部分

1. 培养幼儿热爱少数民族的情感，进行爱国主义教育。

#### 民族团结一家亲

#### 活动目标：

- 1、通过图片感受到我们中国有56个民族，各族人们相亲相爱，知道我们身边的民族有维族、哈族、蒙古族、和汉族。
- 2、在“民族团结一家亲”故事中，感受民族团结友爱、互敬互助教育的良好氛围。
- 3、通过活动体验感受民族团结一家亲，激发幼儿相亲相爱一家亲的民族情感。

#### 活动准备：

课件《民族团结一家亲》、音乐《感恩的心》、情景布置等

#### 活动过程：

##### （一）、谈话导入：

1、教师出示图片，并提问：

（1）“小朋友们，请你观察一下，图上的人们是在什么地方？都是哪个国家的人？”

（2）“天安门前人们穿着不同颜色不同款式的衣服，当你看到他们手挽着手，心里是怎样的感受？”



(3) 小朋友们说说，我们幼儿园都有哪些民族？平时我们在一起都是怎么玩的？

(二)、在“民族团结一家亲”活动中感受民族团结。

1、如意姐姐今天来到幼儿园，她要给小朋友们讲述幼儿园召开“民族团结一家亲”动员会后老师们结亲的故事。如意说：我的妈妈在八十四团幼儿园工作，幼儿园召开“民族团结一家亲”动员大会后，教师们个个参加了结亲、认亲、助亲活动，我的妈妈结亲认亲的是一位哈族阿姨。胖妈老师也是和哈族阿姨结亲，就像亲姐妹一样。回族马丽老师认了一名汉族狗狗爷爷，你看张璞老师到结亲户家笑的多开心啊。

2、幼儿园张老师结亲的是一位维吾尔族叔叔-吐尔逊江，他也是幼儿园老师们的精准扶贫户，维吾尔族叔叔吐尔逊江家住六连。他患有严重的椎间盘病，为了看病家里欠了很多债务，吐尔逊江叔叔家的爷爷奶奶也年老多病，叔叔家的阿姨当时肚子里还怀着快要出生的小宝宝。家里种的几十亩菊花又没人捡，正当吐尔逊江叔叔焦急万分的时候，幼儿园全体老师每人捐款，送吐尔逊江叔叔家的阿姨去医院生下了一个可爱的小弟弟、十一节假休息日人们都在休息过节，幼儿园的老师们没有休息，又为吐尔逊江叔叔家去采摘菊花。老师们又联系医院医生为吐尔逊江叔叔家的爷爷奶奶看病、入冬前，大妈老师了解到吐尔逊江叔叔家还没有买过冬的煤，又为吐尔逊江叔叔家送去了一车煤，听说叔叔家的小弟弟病了，大妈和老师们又送去了营养品。老师们像对待亲人一样帮助吐尔逊江叔叔，帮助他解决了一个又一个困难，使他对生活充满了信心。他逢人就高兴的说：“民族团结就是好，民族团结一家亲”。现在吐尔逊江叔叔还清了7万元的债款，一家人过着幸福的日子。他常常高兴的对大家说民族团结一家亲，亚克西！

3、故事讲完了，在生活中，我们到处可以看到民族团结、互敬互助的故事，在我们中国这个大家庭里，只有各民族团结

了，生活才能越过越好，只有各民族团结了，我们的国家才能越来越强大。

教师小结：我们幼儿园里，汉族小朋友和少数民族小朋友一起快乐的游戏、唱歌、舞蹈！小朋友一起你帮我，我帮你，让我们一起团结友爱，互相帮助，我们是相亲相爱的大家庭。让我们手牵手，一起欢歌起舞，为我们都是中国人而骄傲。

## 二年级民族团结教案设计篇五

### 一、教学目标：

1、知识目标：了解我国党和国家发展民族地区经济的方针政策，发展少数民族经济的重要意义，党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施。

2、能力目标：结合课内容，培养学生运用科学的观点对民族问题进行对比、分析、归纳的能力及关心国家大事、理论联系实际的能力。

3、德育目标：通过学习使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，并为各民族地区的发展献出自己的一份力量。

### 二、教学重点：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策

2、发展少数民族经济的重要意义

3、党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施

### 三、教学难点：

## 发展少数民族经济的重要意义

### 四、教学方法：

阅读讲解、提问法、举例法相结合

### 五、课时安排：2课时

### 六、教学过程：第一课时

#### 导入新课：

通过学习我们已经知道了我们党和国家不但确定了处理民族关系的基本原则，而且还根据我国各民族的实际情况，制定了民族区域自治政策，但发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。中华人民共和国成立以来，民族地区经济社会的落后面貌发生了巨大的变化。积极为少数民族地区创造更多更好的发展机会和条件，大力帮助少数民族地区发展经济和社会事业，是党和国家一贯的方针政策。今天我们就来学习党和国家发展民族地区经济的方针政策。

#### 讲授新课：

#### 1、党和国家发展民族地区经济的方针政策的背景

学生阅读课文后思考：党和国家为什么要制定发展民族地区经济的方针政策？

生答后师归纳：我国经济和社会发展不均衡，少数民族和民族地区的生产力水平、群众的生活水平和科、教、文、卫等事业还相对落后，与东部差距较大。因此，发展经济和社会事业、改善人们的物质和精神生活，是我国现阶段民族工作的主要任务，也是先阶段解决民族问题的主要方面。

#### 2、党和国家发展民族地区经济的方针政策

引导过渡：党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些呢？

指导学生看课本，引导学生思考这个问题并作出回答。

### (1) 坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

如果没有国家的帮助，要消除各民族经济文化上的差距，一时难以办到，同时，发展民族地区经济必须依靠自己的力量，要自力更生，艰苦奋斗，发挥民族经济自身的活力和自我发展能力，形成良性循环的经济体制，才能从根本上改变本地区的落后面貌。

### (2) 组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系方针

主要采取人才支持、援建项目、合资经营、联合生产、联合开发、补偿贸易等方法。

### (3) 坚持因地制宜与优先照顾的政策

要加速少数民族地区经济发展，必须从实际出发，早到因地制宜，区别情况，扬长避短，发挥优势，充分利用当地的资源条件，实行多种经营，发展本地的民族经济。

(4) 同时，国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展。

## 3、民族花园

阅读课后《西藏50年的经济发展》了解西藏经济发展的过程及成果，从中总结西藏发展的经验。

## 4、探究与体验找一找

请你查阅资料，说说我国民族地区有哪些资源优势？

如何利用这些资源呢?请你为民族地区经济发展献计献策。

你居住地区的优势资源是什么?地方政府是如何开发利用的?

## 5、本课小结

板书设计:

党和国家发展民族地区经济的方针政策

1、坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

2、组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针

3、坚持因地制宜与优先照顾的政策

4、国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展

## 第二课时

复习引入

复习上一节课内容，党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些?

讲授新课

1、少数民族经济的重要意义

(1民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的实现。

发展少数民族经济，是消除各民族间发展上的差距，促进各

民族共同发展繁荣的根本途径。

发展少数民族经济，是有助于充分开发和利用个少数民族地区的自然资源。

发展少数民族经济，是建设边疆，巩固国防的基本保证。

## 第六课民族语言文字政策

### 一、教学目标：

2、能力目标：通过学生查阅与少数民族的相关资料，结合课本内容，让学生对少数民族语言文字政策有更全面的了解，培养学生整合资料，并合理运用的能力。

3、德育目标：通过学习使学生了解民族语言是一个民族的精神创造活动的成果，能够尊重各民族的语言文字，促进民族团结。

### 二、教学重点：

1、党和国家的民族语言文字政策2、国家保障少数民族使用和发展本民族语言文字的措施

三、教学难点：教学难点：国家在全国推广普通话的意义

四、教学方法：教学方法：阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：1课时

### 六、教学过程：

导入新课：民族语言即使民族文化的构成工具之一，又是民族文化的重要表现形式，是一个民族的精神创造活动的成果。

我国是一个由56个民族组成的多民族国家，具有多种少数民族语言。保障少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，具有十分重要的意义。讲讲授新课：

一、语言文字的产生及其功能共同语言是构成民族的主要因素，在民族形成和发展过程中具有十分重要的作用。

(1) 共同语言是促进一个民族形成的主要因素，也是构成民族的主要要素之一。

(2) 民族语言是本民族人民在日常生活和社会生活中进行思维、交流思想的工具。

## 二年级民族团结教案设计篇六

教学目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学重点、难点：

使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学过程

一、听民族音乐，观察各民族照片，导入新课 1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）《解放区的天是明朗的天》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《新疆好》（维吾尔族）请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖\*\*亲变得如此强壮，如此美丽。

## 二、领悟道理

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

3. 在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结 小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

## 三、观看视频，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？



小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。板书：社会主义建设的顺利进行 3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。是如何互相尊重、和睦相处的。

四、联系实际，辨析导行

五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？ 生交流，师补充板书：

2. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

## 二年级民族团结教案设计篇七

第一，加强党的民族理论和政策的宣传教育。

要坚持不懈地开展民族理论、民族政策和民族法规以及民族团结、民族基本知识教育。

高度重视和防范出现伤害民族感情、有损民族团结不良信息的传播。

努力经过形式多样、扎实有效的宣传教育使党的民族理论和政策以及“三个离不开”的思想更加深入人心。

第二，不断巩固和发展社会主义民族关系。

坚持广泛深入地开展民族团结提高活动，真心实意地为少数民族群众和民族群居地方办实事、办好事，充分尊重少数民

族的风俗习惯和宗教信仰，保障少数民族群众在节庆、饮食、丧葬等方面的特殊需要。

第三，正确处理影响民族团结的问题。

第四，切实发挥少数民族干部和民族宗教界代表人士的作用。

进一步提高依法管理民族事务水平，妥善处理涉及少数民族风俗习惯和宗教信仰的矛盾和纠纷，维护法律尊严，维护人民利益，维护社会稳定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)