

幼儿园防灾减灾救灾工作总结报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园防灾减灾救灾工作总结报告篇一

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的平安意识，提高广阔师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广阔师生的生命平安，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县教育局文件精神，在防震减灾日来临之际，我校开展了地震应急疏散演练活动。现就活动情况总结如下：

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组长□xxx□

副组长□xxx□

现场指挥□xxx□xxx□各班主任。

2、召开防震减灾专题会议，由教诲处制定了“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，由政教处、教务处负责主抓这项工作。结合学校实际，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

1、大力宣传

学校打出了“加强防震减灾知识，提高抗震救灾能力!”、“加强防震减灾，关注生命平安”等宣传标语。在学生、家长、教职工中进行大力宣传，增强人们的重视。

2、班级召开“防震减灾”主题班会

全校利用周一下午第四节组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及学生防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，政教处还给班主任印发防震减灾材料，对学生进行教育、宣传。

3、团委会利用黑板报的形式宣传防震减灾的有关知识。

4、在全校进行“防震减灾”专题讲座

早操时利用播送和国旗下的讲话对全体师生进行了专题讲座，提高广阔教职工、学生的防灾减灾意识。内容如下：

一是：不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障平安的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

二是：人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或稳固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

三是：远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

四是：被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

这次讲座不仅让师生们了解了地震的成因及过程，更受到学生的欢迎，较好地宣传了防震自救知识。同时，师生们也知道了发生地震等紧急情况如何去应对。

5、开展全校性应急疏散演练

由后勤、教务处联手根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，各班班主任为本班主要具体疏散责任人。当听到防震预报紧急疏散铃声后，各班主任首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

在学校领导安排下，全校用了5分钟的时间到达指定平安地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的平安自护自救能力。

6、学生编出“防震减灾”顺口溜

通过这次“防震减灾”主题教育活动，学生们还编出了一套顺口溜：地震来了不慌张，头脑清醒不着急，人多先找藏身

处，用手先护住头部，迅速远离楼房处，如果不幸被埋压，保持冷静要自救，耐心等待来救援。

今后，将继续开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常态化，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命平安，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

幼儿园防震减灾救灾工作总结报告篇二

20xx年5月12日是我国第xx个“防灾减灾日”，为做好今年防灾减灾日的宣传教育工作，突出“识别灾害风险、掌握减灾技能”的宣传主题，进一步增强全社会的防灾减灾意识与能力，积极与县防震减灾局、教育局等部门联合开展了形式多样的“防灾减灾宣传周”活动，取得了实实在在的宣传效果，现将活动开展情况报告如下：

一、围绕“识别灾害风险，掌握减灾技能”的宣传主题，向社会公众普及逃生避险、自救互救技能。通过制作宣传展板、挂图、横幅、标语、印制宣传单等，在长征公园组织宣传活动。

二、精心组织，整合资源，人防办与防震减灾局、县教育局联合印发文件，在全县范围内举办防灾减灾宣传周活动。充分利用于都之声报、于都手机报和县广播电视台等新闻媒体渠道，采取多种形式，营造宣传活动的浓厚氛围。

三、在县城中小学校组织开展了防震减灾演练知识教育和紧急避险训练活动，进一步增强了中小学生的国防观念和人防意识，掌握基本防护技能。一是通过在国旗下讲话、黑板报、广播站、校报、校园网等宣传阵地，开展防震减灾科普知识教育、宣传防震减灾政策法规，营造防震减灾舆论氛围。二是坚持以课堂教学为主渠道，在地理课、科学课、第二课堂等教学中落实防震、防空减灾知识内容，并确保教学时量；在

内容上，突出知识性和常识性。

幼儿园防灾减灾救灾工作总结报告篇三

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”。根据山西省减灾委员会办公室《关于做好20__年防灾减灾日有关工作的通知》的文件精神，今年“防灾减灾日”的主题是“减小灾害风险建设安全城市”，5月11日至17日为防灾减灾宣传周。为做好我市今年防灾减灾日各项工作，阳泉市郊区民政局积极开展防灾减灾日专项宣传活动。进一步增强了广大群众防灾减灾意识和能力，普及了防灾减灾知识和技能。

5月12日上午9时，我区在郊区荫营文化广场举行5·12防灾减灾应急知识联合宣传咨询活动，本次活动主题为“减小灾害风险建设安全城市”。区人大副主任张富英、区政协副主席杨济才，区民政局局长王文清等领导走上街头，为过往群众发放宣传资料2000余份、发放防震减灾扑克500余副，防震减灾宣传手提袋800个、宣传纸巾盒80个、宣传油笔50支、宣传削皮刀50个，共展出展板8块，现场解答群众咨询300余人次。此次宣传活动荫营镇桥上村村委会也积极参与，悬挂宣传标语、发放宣传资料。此次宣传活动采取防灾减灾知识技能咨询、图片展示、知识问答、发放公众应急指南及防灾减灾知识手册等形式，向广大群众传授防灾知识技能。增强了群众的防灾减灾意识，提高了群众的自救互救能力，收到良好的社会效应。向社会公众尤其是中小學生、进城务工人员、工矿企业职工等普及防灾减灾知识和自救互救基本技能，进一步增强全社会防灾减灾意识。

幼儿园防灾减灾救灾工作总结报告篇四

打造社区减灾平台，构建各谐美好社区。根据上级要求，结合我社区实际情况，开展综合减灾示范社区创立活动、现将活动开展情况汇报如下：

为进一步深入开展防灾减灾知识宣传工作，提高社区居民防灾减灾意识、心理承受能力和自救互救能力，营造良好的社区学习气氛。我社区通过展板、宣传栏等形式面向居民进行防灾减灾科普知识宣传。

通过宣传，使居民不断增强防灾意识，提高自救、互救能力；发动广阔居民相信科学，不听信谣传，当好联络员，一旦发现异常，及时上报，形成全社区广泛参与的群防体系。

为引起社区全体居民对防灾减灾工作的高度关注，进一步增强居民灾害风险防范意识，广泛普及灾害自救互救知识，结合本地区防灾减灾工作实际和我社区的具体情况有针对性地制定消防应急疏散实施方案，细致安排部署活动的实施步骤和操作方法；假定演练背景，根据活动总体要求，明确指导思想、社区及辖区单位在活动中的具体职责。

我社区高度重视此次演练活动，预设一幢楼内发生险情，演练开始：报警器响起、社区居民平安有序进行紧急疏散转移。演练总体情况良好，群众顺利转移、疏散，但是也表达出一些具体问题，如有些居民忘记在疏散过程中用毛巾捂住口鼻。

防灾减灾工作是关系到群众生命财产安全的重要民生工作，必须在集中开展宣传教育活动的根底上，把一些行之有效的方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾宣传教育的长效机制。我社区通过此次活动加强了对居民的防火知识宣传，增强群众的防灾减灾意识，提高避灾自救和互救的根本技能，形成全体居民共同关心和参与防灾减灾工作的良好局面。另外我社区通过加强责任制建立，建立健全预警机制建立，为防灾减灾工作打好根底。

此次综合减灾创立过程中也发现一些问题。1、居民防灾减灾意识不强。通过宣传接触，我们发现有些居民的防范意识和自救能力都有待大幅度提升。

2、防灾减灾活动欠缺，训练时间缺乏，对居民的教育效果不够明显。

1、进一步加强防灾减灾宣传工作。通过多种形式，针对特别人群，有针对性的开展宣传教育活动，有效提高老人、儿童及青年群体的防灾减灾意识，增强其防灾减灾能力。

2、增强防灾减灾活动数量。开展形式多样的防灾减灾演练等活动，增加防灾减灾技能培训的次数，使居民得到切实有效的教育和训练，提升防灾减灾意识和技能。

幼儿园防灾减灾救灾工作总结报告篇五

为打造社区减灾平台，构建各谐美好社区。根据上级要求，结合我社区实际情况，开展综合减灾示范社区创建活动、现将活动开展情况汇报如下：

为进一步深入开展防灾减灾知识宣传工作，提高社区居民防灾减灾意识、心理承受能力和自救互救能力，营造良好的社区学习氛围。我社区通过展板、宣传栏等形式面向居民进行防灾减灾科普知识宣传。

面向不同人群开展宣传活动。针对老人和少年儿童开展火灾自救知识宣传。针对居民开展关于地震等灾难的相关知识宣传。

通过宣传，使居民不断增强防灾意识，提高自救、互救能力；动员广大居民相信科学，不听信谣传，当好联络员，一旦发现异常，及时上报，形成全社区广泛参与的群防体系。

为引起社区全体居民对防灾减灾工作的高度关注，进一步增强居民灾害风险防范意识，广泛普及灾害自救互救知识，结合本地区防灾减灾工作实际和我社区的具体情况有针对性地制定消防应急疏散实施方案，细致安排部署活动的实施步骤

和操作方法；假定演练背景，根据活动总体要求，明确指导思想、社区及辖区单位在活动中的具体职责。

我社区高度重视此次演练活动，预设一幢楼内发生险情，演练开始：报警器响起、社区居民安全有序进行紧急疏散转移。演练总体情况良好，群众顺利转移、疏散，但是也体现出一些具体问题，如有些居民忘记在疏散过程中用毛巾捂住口鼻。

防灾减灾工作是关系到群众生命财产安全的重要民生工作，必须在集中开展宣传教育活动的基础上，把一些行之有效的方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾宣传教育的长效机制。我社区通过此次活动加强了对居民的防火知识宣传，增强群众的防灾减灾意识，提高避灾自救和互救的基本技能，形成全体居民共同关心和参与防灾减灾工作的良好局面。另外我社区通过加强责任制建设，建立健全预警机制建设，为防灾减灾工作打好基础。

此次综合减灾创建过程中也发现一些问题。

1、居民防灾减灾意识不强。通过宣传接触，我们发现有些居民的防范意识和自救能力都有待大幅度提升。

2、防灾减灾活动欠缺，训练时间不足，对居民的教育效果不够明显。

1、进一步加强防灾减灾宣传工作。通过多种形式，针对特别人群，有针对性的开展宣传教育活动，有效提高老人、儿童及青年群体的防灾减灾意识，增强其防灾减灾能力。

2、增强防灾减灾活动数量。开展形式多样的防灾减灾演练等活动，增加防灾减灾技能培训的次数，使居民得到切实有效的教育和训练，提升防灾减灾意识和技能。