

2023年三八活动教案(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三八活动教案篇一

3月8日

活动室

妈妈的节日

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
 - 2、知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。
 - 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
 - 4、通过开展亲子制作活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。
- 1、布置活动场地。
 - 2、歌曲磁带、光碟，一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
 - 3、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物或一句祝福的话。
 - 4、妈妈和孩子一起制作折纸和剪纸所需的材料（小剪刀、胶水、各色彩纸、白纸等）。

5、联系好幼儿的妈妈参加活动

1、班主任致欢迎词：

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行“三八妇女节”亲子半日活动，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们一直以来对我们小一班的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱，感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个活动在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，以后更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

今天，我们一共预备了三个活动，第一个是让每个孩子为妈妈唱一首歌，第二个是孩子为妈妈送上节日礼物或对妈妈的祝福，第三个是妈妈和孩子一起亲子制作。

2、播放音乐，按节目单表演节目。

3、谈话：引导幼儿说一说要帮助妈妈做一些力所能及的事情。

（1）小朋友，你们知道“三八妇女节”是谁的节日吗？“三八妇女节”是妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有妇女的节日，所以我们今天特意请来了家长和小朋友一起欢度这个节日，大家高不高兴呀！今天，我们用我们的方式向奶奶、妈妈表达感激之情，要为长辈多做一些力所能及的事，比如帮妈妈做家务，给奶奶捶捶背，给妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

这些你们能够做到吗？老师相信，我们小班的小朋友都是懂事的孩子，一定会能做到，下面我请小朋友来说一下自己要怎样回报自己的奶奶和妈妈。

（2）幼儿逐一用自己的方式表达对妈妈的爱。（也可给妈妈

说一句悄悄话)。

4、妈妈和孩子一起亲子制作。

为了增加家长和孩子之间的感情，同时也可以促进孩子手脑并用，充分活跃思维，调动手指的协调能力，我们请妈妈和孩子一起来要折纸和剪纸的形式完成一副漂亮的图画。在这期间，我们老师已为了这次活动作了充分的准备，在这里我提出几点要求：活动前请家长与孩子协商或分配好各自的任务；活动中要让孩子有动手操作的机会，真正体现亲子合作；活动后，要让孩子学会整理物品，收拾垃圾。下面请大家找到自己的操作材料，开始制作。

5、展示作品，让幼儿体验与家长共同制作的喜悦与自豪。

6、结束语：

快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，小朋友们，今天你们玩的高兴吗？通过这次亲子活动，我的感触很深。小朋友们表达了对妈妈的爱，又和妈妈一起展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。祝我们的家长朋友们家庭幸福，永远快乐！谢谢，再见！

三八活动教案篇二

- 1、能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。
- 2、学习与同伴合作表演，体验合作的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

在日常活动环节中播放歌曲，让幼儿感受歌曲的旋律美。

1、师和幼儿一起演唱歌曲，并启发幼儿边唱边表演(唱到哪个身体部位时，手就摸到哪里)。

2、引导幼儿编创歌词与动作。

启发幼儿想一想：还可以拍身体的什么部位，并提醒幼儿注意身体各部位的顺序性，要求边做边唱，做与唱要协调。

3、组织幼儿合作表演律动。

教师示范，边唱边拍一位幼儿相应的身体部位，引发幼儿合作律动的兴趣。

鼓励幼儿找到同伴合作表演的律动，要求能友好地拍同伴相应的'身体部位。

在活动中，为提高幼儿的注意力，我采用动静交替的方式，激发幼儿的兴趣，在引导幼儿思考的同时，让幼儿的肢体也动起来，不抑制他们好动的天性，因此，幼儿乐于参与活动，乐于动口动手，乐于展现自我。做到了玩中学，学中玩。在活动中，我安排了幼儿自主表演这首歌，幼儿们都想展示所学，为了给他们一个自我展示的机会，这个活动最终显得有些长，如果重新组织这个活动，我会注意这一点的。

三八活动教案篇三

1、喜欢用画像的方式表达自己爱妈妈的情感。

2、通过简单的线条，画出妈妈正面头像，表现出妈妈的五官特征。

【活动准备】

- 1、《画妈妈》故事磁带、《好妈妈》音乐磁带。
- 2、水彩笔、素描纸每人一份。
- 3、故事挂图(四幅)。

【活动过程】

- 1、听故事，理解故事内容。

(1)|、老师讲故事给幼儿听，当讲到画妈妈的部分时，老师边画边讲，以帮助小朋友理解。

(2)|、提问：请幼儿说一说自己有没有独自在家的时候？你们是怎么做的？

- 2、看挂图，进一步加深故事内容的理解。

(1)、再次倾听故事，感受与妈妈的亲情。

(2)、小花是怎样想妈妈的？开始是用的什么方法？后来又想出了什么方法？

- 3、说说自己的妈妈长得什么样？并试着画下来。

(1)、能用不同的线条表现人物的五官，画出自己妈妈的特点。

(2)、大胆的表现自己对妈妈的'观察和了解，表达爱妈妈的情感。

- 4、让幼儿相互交流自己画的妈妈的经验，并互相评价和学习。

【活动延伸】

1、将幼儿的作品展示在作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈。

2、晚间接孩子时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

三八活动教案篇四

活动目标：

1、学习朗诵儿歌，并尝试替换关心妈妈的办法创编儿歌。

2、大胆地运用清楚、完整的语言讲述妈妈的好。

3、感受儿歌所表达的对妈妈的爱，进一步激发关心妈妈的情感。

活动准备：

与儿歌相关的图片：宝宝帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈的图片。

活动过程：

一、谈话：我的好妈妈。

1、教师：你们喜欢妈妈吗？为什么？

2、教师：妈妈这么爱你，你想对妈妈说什么？应该怎样爱妈妈呢？

二、理解儿歌内容，学习朗诵。

1、教师：有一首儿歌表达了宝宝对妈妈的爱，我们一起来听一听儿歌里是怎么说的？

- 2、倾听教师完整地朗诵儿歌。
- 3、围绕儿歌内容进行交流，理解儿歌。
- 4、在图片的提示下学习朗诵儿歌。
- 5、去除图片，边表演动作边进行朗诵。

三、创编儿歌。

教师：除了帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈，我们还可以为妈妈做什么呢？把他们编进儿歌里吧！

三八活动教案篇五

主题目标：

- 1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。
- 2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。
- 3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

主题内容：

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

周五：年级组“三八”节活动

语言：猜猜我有多爱你

活动目标：

- 1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。
- 2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

活动准备：

- 1、挂图4号《小朋友的书。猜猜我有多爱你》
- 2、磁带及录音机

活动过程：

- 1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎么样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎么样说的呢？我们来听这个故事。
- 3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故事。

（1）教师出示挂图1：

小兔子对妈妈是怎么说的？它做了一个什么动作？请你学一学。

妈妈又是怎么样说的.？它做了什么动作？

小兔子是怎么想的？

（2）教师出示挂图2：

这次，小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱，它怎么说，做

了什么动作表示？

妈妈又是怎么说的？它说了什么动作？

小兔子是怎么想的？为什么？

(3) 教师出示挂图3：

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱？它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？

(4) 教师出示挂图4：

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？（妈妈也跳了吗？一直跳到哪里？谁跳得高？）

(5) 教师出示挂图5：

小兔子困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

活动反思：绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述

时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。

社会：妈妈和宝贝

活动目标：

1、愿意倾听妈妈讲述养育孩子的辛苦和快乐，体会妈妈对宝宝的关爱。

2、感受自己成长的快乐活动准备：

1、小朋友的书，猜猜我有多爱你

2、邀请三位热心的妈妈做助教，并请他们带上一些物品，如幼儿小时候喜欢的玩具，小时候穿过的衣服，小时候的照片等。

活动过程：

1、教师用神秘的口吻激发幼儿的兴趣请几位妈妈盖上头巾，让幼儿猜猜是谁交代活动要求妈妈今天给我们带来很多故事，许多有趣的物品，要和我们一起分享。

2、妈妈讲的故事分别请三位妈妈讲述养育孩子过程中的辛苦和快乐，并展示一些婴儿用品，请孩子和妈妈一起说说，这是什么时候用过的，出示一些照片，讲述照片的故事等，让孩子感受妈妈养育孩子的辛苦，妈妈对孩子的爱以及成长的快乐。

4、学习朗诵儿歌《妈妈的爱在哪里》

使用小朋友的书，猜猜我有多爱你第六页妈妈的爱在哪里教师有感情的朗诵儿歌，请幼儿看图说说妈妈的爱在哪里幼儿学习朗诵儿歌2~3。

艺术：我爱妈咪

活动目标：

- 1、欣赏音乐，感受旋律的优美，并学唱歌曲a段。
- 2、大胆尝试模仿歌曲中的对白部分，感受并表现和妈妈在一起的温馨情感。

活动准备：

- 1、磁带及录音机
- 2、每个幼儿一个玩具娃娃活动过程：

- 1、谈话引出歌曲有一个宝宝对妈妈在说话，你们想听吗？
- 2、欣赏歌曲《我爱妈咪》a段。

宝宝对妈妈说什么话了？

3、学唱歌曲a段。

(1) 教师带领幼儿学唱歌曲数遍。

(2) 完整演唱，在休止符处加入动作，如“亲亲”、“抱抱”、“拍拍”。

(3) 动作表现a段中休止符处飞吻两下。

4、欣赏b段

(1) 在音乐声中，教师扮演妈妈，一个一个温柔地拥抱幼儿说：“宝宝，妈妈爱你。”

(2) 鼓励幼儿回应“妈妈”，说说：“妈妈，我也爱你。”“妈妈，我喜欢你。”等等。

5、欣赏歌曲并表演。

幼儿抱着布娃娃听录音学唱，并和教师一起进行情境表演。

参加人员：全体小班幼儿及其妈妈

场地安排：

1、西首跑道

2、幼儿及其妈妈沿场地四周围坐，女孩子前排，男孩子后排，幼儿坐妈妈腿上。

音乐：王琼、贝婷婷

摄像：吴宗晖、各班负责

场景布置：管灵芝、郑巧巧

活动流程：

一、播放音乐入场。

二、集体对妈妈说节日快乐，

三、我给妈妈化妆（音乐）

1、每班十对母女一组，即每轮五十对母女，共进行两轮。

2、女孩子给妈妈涂好口红后，妈妈在宝贝的脸上亲一下，留下爱的印记。

四、我给妈妈扣纽扣（音乐）

1、每班十对母子一组，即每轮五十对母子，共进行两轮。

2、男孩子给妈妈扣纽扣，扣完相互抱一抱

五、我给妈妈擦皮鞋（音乐）

1、在周活动中教师事先引导幼儿学习擦皮鞋。

2、活动现场预留三分钟，教师分好鞋油，妈妈自己涂在鞋面上。

3、幼儿给妈妈擦皮鞋。

六、合唱《妈妈我要亲亲你》

七、我和妈妈分享水果

活动现场预留五分钟，让幼儿将手擦干净，教师将水果分到妈妈手中，幼儿一一拿过水果，剥好给妈妈品尝，并和妈妈一起分享。

八、活动结束

三八活动教案篇六

一. 活动时间:

二. 活动地点:

中班教室

三. 参加人员:

全体幼儿及幼儿家长，两位老师，一位阿姨。

四. 人员安排:

*老师：接待、道具准备*老师：主持*阿姨：签到、后勤保障

五. 道具准备:

红色的皱纹纸，双面胶，金属丝kt板

六. 活动具体安排

活动一：母子表演

活动目标:

1. 增强母子之间的感情;
2. 感受为母亲庆祝妇女节的快乐。

过程:

1. 幼儿化妆由妈妈帮助
2. 有意识地选取几位妈妈时装表演;
3. 幼儿穿妈妈的服饰进行表演要选用合适的音乐。

活动二：美工活动：大红花给妈妈

活动目标:

1. 学习正反有序折纸；
2. 锻炼幼儿动手操作能力。

过程：

1. 教师拿出准备好的包装纸做示范，幼儿观看；
2. 边示范边解说，并注意事项，选用一个角，用手比一比，大约一个手指的宽度正面和反面有序的折，，要求正面和反面的宽度要一样，等一张纸折完后，再折一张相同的纸，两张都折好后，再把俩张折好的纸和在一起，中间用金属丝结扎，最后把分开的四瓣都粘起来，这样小红花就做好了。
3. 幼儿可以提出不明白的地方，老师进一步解说；
4. 幼儿去桌子上准备好的纸，开始动手折叠小红花；
5. 在折叠过程中幼儿出现的问题教师给予及时纠正，教师并帮助动手能力差的幼儿；
6. 做好小红花，每人发一张a4纸，再画妈妈的肖像，再把红花贴在照片上。

活动三： 幼儿自由想一句感谢语送给妈妈(奶奶)

三八活动教案篇七

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

日历、剪刀等。

一、介绍三八妇女节：

- 1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？（3月6日）明天是几月几号？后天呢？（3月8号）
- 2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）
- 3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节。
- 4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）
- 5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、妈妈爱我，我爱她：

- 1、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？（给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋），对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。
- 2、当幼儿说到要送妈妈礼物时，可引导幼儿讨论：送怎么样的礼物最合适？

三、创设情境，导入新课

是呀，妈妈给了我们生命，哺育我们成长。有哪位妈妈不爱自己的孩子，又有哪一个孩子不爱自己的妈妈。

3月8日是母亲的节日，在这特殊的日子，你能给妈妈做些什么呢？

四、小组协作，制作贺卡

今天我们就亲自制作一张贺卡送给亲爱的妈妈，带给她一份惊喜。

1、做一做幼贺卡的样式有很多，你们瞧师边出示边简介：有心形的、圆形的、镂空的、立体的等等。

（提醒幼儿可用幼儿操作材料进行设计）

小朋友，这些贺卡漂亮吗？其实，只要你肯动脑筋，设计出的贺卡会更漂亮。你准备设计怎样的贺卡呢？跟同组的小朋友商量一下。

（幼儿小组讨论，教师巡视，与幼儿个别交流）让灵巧的小手动起来吧，看谁的贺卡最有特色。

（师巡视指导）

交流评议。

2、说一说、写一写、问一问。

“三八”节即将到来，小朋友有什么祝贺的话想对妈妈说吗？

小组讨论（幼儿逐个发言，其他幼儿耐心倾听，待发言结束后发表见解幼儿园中班三八妇女节教案幼教早教。在合作中，幼儿锻炼了听、说能力）

交流反馈。

小朋友，你们都说得很好，现在老师帮你们把刚才说的话写在贺卡上。

3、画一画。

小朋友，想让贺卡更加精美吗？请发挥你们的想象，用彩笔

去装扮它吧。

五、展示交流，互相学习。

（分小组、全班同步进行）

三八活动教案篇八

认知目标：知道三月八日是妇女节。

技能目标：在活动中发展幼儿的'大胆表现力及发展动手操作能力。

情感目标：通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

一、介绍三八妇女节

1、教师向幼儿介绍今天是三月八日国际妇女节。

2、提问：妇女节是谁的节日？那些人可以过妇女节。

3、教师小结：哪些人被称做妇女，第一要是女的，第二要是大人。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆的节日，也是妈妈的节日。

4、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？（给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋·····），对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

基本环节：

二、我给妈妈做发型1、讲讲妈妈的发型。

2、教师小结：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹

子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

4、引导幼儿观察制作材料及制作方法。?教师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?5、幼儿动手操作为自己的妈妈设计发型结束：

三、真情告白

1、今天，是妈妈的节日，你想对妈妈说一句什么祝福的话？

2、教师启发幼儿说出不同的祝福的话。如：妈妈，你辛苦了！妈妈，节日快乐！妈妈，祝你越来越漂亮等。