

小班月份教育计划 幼儿小班教育教学计划 (精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班月份教育计划篇一

主要以培养3-6岁幼儿认识，学校舞蹈为目的，是中国幼儿舞蹈训练课堂必须具备的舞蹈专业只是和技能。课堂训练内容已参考北京舞蹈许愿中国舞幼儿考级教程，再经过自己的选择，创编组合而成的一套芭蕾基本功和舞蹈韵律强的音乐歌舞小组合的课堂教程。

第二节：教学任务

经过一套综合练习，使幼儿逐渐识别音乐的节拍，并能按照音乐节奏跳舞，把握基本舞蹈元素动作，能够准确的完成。慢慢地培养幼儿对音乐舞蹈的兴趣，增强他们身体机能的抵抗疾病的能力，提高他们身体灵活性，活跃性及心灵的愉悦感。陶冶自身的艺术感受力，并为有一部分幼儿对舞蹈产生的浓厚兴趣，为将来投身舞蹈事业打下良好基础。

第三节：教学内容

- 1) 课前热身游戏
- 2) 芭蕾舞基本功训练
- 3) 音乐舞蹈小组和共6个，这是教学的重点。

组合练习分为：头部练习，腿部练习，腰部练习，波浪手，摆臂。

第四节：教学步骤

4) 第十至第十三课教授 a 组织一个芭蕾基训基本功组合 b 把小朋友分组，轮流表演基本功组合 c 通过每一堂游戏的循序渐进，排列队行并加添幼儿生活情趣的小舞蹈。

小班月份教育计划篇二

小班化的“斜主要体现在人数的少上，不仅人数少，从师资、教学设备、环境的设置上都应该体现一个“精”字。它拥有了比较优越的物质条件，但同时我们应该看到它应该具有更加精致的“软”环境，如何创设这样的“软”环境，我想就几个问题谈谈自己的想法：

一、环境设置要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

二、教学要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采用探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

三，加强课外，张扬学生的个性

学生的个性发展是在活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己

“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，为学生提供更加广阔自我表现与发展的空间。

小班月份教育计划篇三

(2011年9月-12月)

美国一位心理学家说：“行为就是一种习惯”。好的习惯可以让人受益终身。我班以科学发展观为指导，充分认识新时期教育中加强幼儿行为习惯养成教育的重要性和紧迫性。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，通过扎实细致、持之以恒的“好习惯我知道——好习惯我能行——好习惯伴我行”养成教育活动，促进幼儿行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高，为幼儿的终身发展打下坚实的基础。

一、指导思想：

二、培养目标：

1、初步形成基本的卫生习惯。

2、会用正确的方法洗手、吃饭、入睡等，获得基本的生活能力。

3、能配合成人进行整理、清扫的动作。

三、具体要求：

1、能情绪稳定、较快地适应集体生活，在成人的引导下有礼貌地

问早、与家人说再见。

2、形成基本的卫生习惯，能独立洗手、餐后漱口，知道要保持衣物洁净等。

3、能主动饮水，知道这样对身体有好处。

4、能够感受到成人对自己的关注，对关心、帮助自己的人会表示感谢。如，在服药、进餐等方面能接受成人的帮助和建议。

5、能干一些力所能及的事情，有初步的责任感，了解初步的自护方法。如不摸危险物品，知道不能独自离开成人，不和陌生人走。

6、能接受多样的食品，知道各种食物都有营养，乐于主动进餐。

四、实施办法：

1、在过渡环节中，巧妙地利用渗透的方式对幼儿进行良好的卫生习惯和常规培养。

2、在生活中认真倾听幼儿的表达，多与幼儿进行互动交流，鼓励幼儿积极表达自己的想法。

3、注重家园工作的开展，大力挖掘家长资源。

小班月份教育计划篇四

一、班级情况分析：

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名曾经读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自面对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象特别严重，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自己的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

二、本学期教育目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌

发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、教育内容与要求

（一）健康

a□目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□内容与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3、知道自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩耍后拍掉身上的灰尘。
- 4、学会洗手的方法，并知道在进餐前、便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口
- 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，通过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

（二）语言

a□目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自己想说的话。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b□内容与要求：

1、培养幼儿听说能力，能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动；

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、通过集体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对英语的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会

a□目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、老师和同伴。

b□内容和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一起游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、谢谢），在老师提醒下招呼客人

- 6、自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学

a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

b□内容与要求：

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。
- 3、在日常生活中，初步形成数量以及形状的概念。

（五）艺术

a□目标：

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

b□内容与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的。

4、为幼儿提供各种废旧材料进行小制作。

——同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识”10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出”10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知”10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断”10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习”10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识”7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量的差异进行”7”以内的正逆排序，学习按特定的规

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队装电池

第七周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具它们相等吗

第十周：轮子图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店夏天到了

第十八周：水上的小船图形的二级分类

小班月份教育计划篇五

总目标：

- 1、互相谦让，自己有进步不骄傲，愿意学习小朋友的优点，能为同伴的进步而高兴。
- 2、能主动地参与各项有益幼儿园活动，有自信心。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐意与人交往，礼貌，大方、对人友好。
- 5、爱护公物，节约用水。
- 6、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 7、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 8、诚实勇敢，知错能改。
- 9、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。
- 10、爱父母、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

阶段目标：

第一阶段：

- 1、能愉快的上幼儿园，学会欣赏他人与自己的长处。愿意学习同伴的优点。

2、乐意收拾玩具整理物品等。

3、做事有始有终，相信自己有能力完成简单的任务的能力。

第二阶段：

1、与同伴友好相处，能主动关心同伴和弟弟妹妹，肯谦让，有同情心。

2、学会生活自理，乐意为班级服务。

3、爱护公物，节约用水，不浪费粮食，吃饭不挑食，不剩饭菜。

4、遵守常规，注意安全。

第三阶段：

1、积极参加集体幼儿园活动，养成良好的读写姿势。

2、对人热情，主动使用礼貌用语，学做小主人

3、尊敬长辈吃东西先请长辈吃。

第四阶段：

1、能分辨好坏，是非，学习好榜样，不学不模仿不良行为，并努力按正确的做。

2、知道要做诚实，勇敢、守信的小朋友，有了错误能在大胆承认。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。实验幼儿园养成教育自查表

小班月份教育计划篇六

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

- 1、养成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。
- 4、认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、、黑、黄、褐等。
- 5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

四、具体活动安排：

三月份：

1、《灯笼》；

2、《气球》；

3、《小草》；

4、《美丽的花》。

四月份：

- 1、《瓢虫》；
- 2、《鱼》；
- 3、《西瓜》；
- 4、《毛毛虫》。

五月份：

- 1、《叶子》；
- 2、《蜗牛》；
- 3、《苹果树》；
- 4、《蘑菇》。

六月份：

- 1、《小鸡捉虫》；
- 2、《太阳》；
- 3、《小鸟》；
- 4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

灯笼

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用画圆的方法表现灯笼的主要特征。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

灯笼的图片。

活动过程：

- 1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿议论回答后，教师总结：灯笼有一个大大的圆圆的身体，上面有悬挂的线，下面有一串穗子。

- 2、老师示范

灯笼有张大圆脸，红红的，像太阳。

头上带帽子，

露出一根长长的辫子，

圆圆的下巴上，

长着一根又一根，长长的胡子，

你说好笑不好笑。

今天，我们一起来画灯笼，把你最喜欢的灯笼画出来，画好了把它们挂在教室，把我们的教室打扮得最漂亮。

- 3、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。（播放音乐）

鼓励幼儿大胆绘画，大胆涂色。

4、展示作品，请幼儿说说你最喜欢的画，为什么？

活动反思：

今天是我第一次尝试给这届小班幼儿学绘画，在老师的指导下

小班月份教育计划篇七

十月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到十月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

小班月份教育计划篇八

安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，根据小班年龄阶段特点，作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班特制定了安全工作计划。

1、活动安全教育：

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

2、进餐、午睡安全教育：

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

3、日常生活安全教育：

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

4、接送安全教育：

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

5、家庭安全宣传教育：

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救自护方法培训：

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

7、小班幼儿安全方面的智力启蒙：

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知

判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与健康永远放在首位。

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们小班，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

一、具体内容与要求：

入园：

- 1， 会配合保健老师接受晨检， 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2， 入园时， 教育幼儿知道比如刀子， 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园， 老师并且做好及时检查的工作。
- 3， 教育幼儿上下楼底不推不挤， 小手扶楼梯， 不笨不跑， 慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

- 1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。
- 2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。
- 3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

- 1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。
- 2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。
- 3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

- 1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀

爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

二、具体安全活动安排和措施：

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

小班月份教育计划篇九

健康领域：

1不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3会插接、拼搭简单的造型。

4会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。

2会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一〉保教工作

1进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据

本班孩子的. 特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二）家长工作

1举行亲子活动。

2请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3完善“接送卡”使用制度。

三）教研工作

1实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2参与青年教师优质课评选活动（说课—开课）

3组织幼儿参与早操展示活动；

4进行主题墙的安排；

5围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，这方

面我花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活惯例，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在惯例的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，也仔细观察孩子与我互动的情况，有时孩子对我活动会有些启发。用孩子们眼光去看，用孩子们心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他能慢慢养成良好的习惯。