

2023年给娃娃洗澡小班区域活动教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇一

理发店

“剪刀”：用硬纸板或塑料垫板制作。

“电吹风”：用泡沫塑料切割制作或利用坏了的电吹风

娃娃家

以下介绍几种“娃娃家”道具的制作方法，希望能起抛砖引玉的作用。

“液化气灶”：在扁长形的纸箱上方挖两个洞，并加上“开关”，然后稍加装饰。

“锅”：用废旧皮球切半或用大竹节等做“锅”。

商店

交通

下面介绍一些道具的制作方法，供参考。

“栏杆”：将易拉罐或可乐瓶用竹竿连接制作，竹竿上可涂

成红白两色。

小警察

集市

“蛋”：用泡沫塑料削磨成蛋形，涂上蛋的颜色。

餐馆

厨师帽：用白布缝制或用较厚的白挂历纸折叠成船形帽。

围裙：用白布或浅色花布缝制，上面稍加装饰。

“菜谱”：用较厚的纸画上或贴上各种食物的图形。

医院

由于“医院”游戏需要一定的医疗常识，因此活动前必须先丰富有关知识，让幼儿熟悉就诊程序，使活动顺利开展。随社游戏的深入，还可增加服务项目，如：添置“救护车”、“急救箱”等，上门为“病人”“治病”，开展“卫生宣传”等活动。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇二

近期，我们在学校举办了一次区域游戏案例活动，让我收获颇丰，深感受益匪浅。这次活动共分为观察馆、探究园和创新室三个区域，涵盖了各个学科的内容，让我在游戏中收获知识、增长见识，也在游戏中体验到合作与创新的力量。通过这次活动，我收获了许多宝贵的经验和感悟，下面我将就活动中的观察、探究和创新三个环节分别谈一下心得体会。

首先，观察馆是这次活动的第一个环节，我们在这里参观了

各种展品，学习了很多知识。我发现，观察是学习的第一步也是最重要的一步。通过观察，我们可以发现事物的本质和规律，培养自己的观察力和思考力。在观察馆中，我看到了许多触目惊心的展品，比如展示着动物保护意义的沙雕作品，展示着困难地区孩子学习环境的照片等等。这些展品引起了强烈的共鸣，让我更加懂得了知识的重要性和教育的力量。观察馆的环节让我明白了作为学生应该怎样去观察事物，怎样去思考问题，这对我以后的学习将大有裨益。

其次，探究园是这次活动的第二个环节，是我最喜欢的一个环节。在探究园中，我们分组进行了问题探究和团队合作，让我受益匪浅。每个小组都有一个探究方向，我们要通过自己的合作和探究来解决问题。在这个过程中，我懂得了集体的力量是无穷的，脑力激荡出的火花会产生无数的奇迹。我亲身经历了团队合作的力量，一项小小的任务，如果我们只顾自己，单打独斗，是很难完成的。但是，当我们团队合作，充分发挥每个人的才能，齐心协力，就能够取得很大的成功。在探究园中，我还学到了与人协作的技巧，学会了倾听、尊重他人的意见，共同探究解决问题。我相信这些经验会在我日后的学习和工作中发挥巨大的作用。

最后，创新室是这次活动的最后一个环节，也是最具挑战性的一个环节。在创新室中，我们要运用所学的知识和技能来解决问题，发挥自己的想象和创造力。这个环节让我明白了创新的重要性和艰辛。当我们尝试创新时，有时会遇到阻碍、困惑和失败，但只要我们坚持下去，相信自己，就一定能够突破困境，走向成功。在创新室中，我体验到了创造的乐趣，不断探索，勇于尝试，我懂得了创新就是改变、进步的源泉，只有不断创新，才能跟上时代的步伐。

通过这次区域游戏案例活动，我收获了知识和经验，增长了见识。我明白了观察的重要性，学会了如何去观察和思考问题。我深刻体会到了团队合作的力量，学会了与人协作和倾听他人的意见。我也懂得了创新的艰辛和乐趣，追求创新要

有坚定的信念和持之以恒的努力。

总之，这次区域游戏案例活动让我受益匪浅。在这次活动中，我通过观察、探究和创新三个环节，深刻体会到了学习的方法和技巧，收获了团队合作和创新的经验。相信这些宝贵的经验和体会将在我今后的学习和生活中发挥重要作用。我深信，只要脚踏实地，不断学习和探索，就能够取得更好的成绩，实现更多的梦想。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇三

活动设计意图：

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

二、十二月份区域目标：

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。

- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃x x”

三、本周区域重点及提供的材料：

- 1、涂鸦间：增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等，引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物，供幼儿粘贴用的各种辅助材料（花、草、树、动物图样等）
- 2、娃娃间：将娃娃家创设成“丁娜家”，增设小动物食物（萝卜、小鱼、骨头）、小动物头饰，引导幼儿学说短句：我请你吃x x复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间：录制小动物音乐、动物头饰，引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间：同上
- 5、数数间：同上

四：活动过程：

- 1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。
- 2、引导幼儿自选区域。
- 3、重点指导：
 - （1）涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。
 - （2）指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的短句：“我请你吃x x”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇四

活动要求：提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。

1. 活动名称：儿歌拼字

材料：儿歌进行分割，提供原始图样。

玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。

2. 活动名称：排图讲故事

材料：图加文故事图片，一次性杯子

玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。

1. 活动名称：走迷宫

活动名称：纸杯玩具

要求：利用纸杯制作各种有用的东西及有趣的动物，让幼儿体验制作的乐趣。

1) 迷你椅子

材料：纸杯、铅笔、剪刀

制作方法：将纸杯倒扣，用铅笔在杯身画出椅背。然后，沿线剪开并将椅背向上折，再用剪刀剪出椅子的腿，迷你椅子就完成了。

2) 狮子

材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶

制作方法：将纸杯剪成细条后向外测压平，呈放射状。在纸杯底画出狮子的脸部特征。把狮子的头与另一杯子粘在一起，最后添上尾巴。

2、活动名称：镜框巧作

要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。

材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。

制作方法：用皱纹纸将一次性盆子包装好，在盆子中央贴上一张色纸，中间放上照片或自画像，周围贴上用各种色纸折剪的花朵，最后在盆底垫上用硬纸板做的三角形，让镜框竖起来。

3. 小小编织手

要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条 编织板 样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇五

区域活动是一种很好的社交方式，可以从中结交朋友，体验不同的文化和风土人情，同时也可以在活动中展现自己的个性和才华。最近我参加了一次区域活动搭小火车，在这个过程中，我学到了很多，不仅锻炼了我的身体，也增加了我与

人交往的能力，让我受益匪浅。

第二段：介绍

我参加的这个区域活动是一个小火车旅游行，我们组织了一个小团队，一起乘坐小火车沿着湖畔转了一个圈，途中不时停下来欣赏美景，品尝当地美食，聊天交友。这些都很有趣，但最有趣的事情是我遇到了很多新朋友，他们来自不同地方，有的是留学生，有的是本地人，还有的是外来人口。他们的性格、背景和经历都不同，但我们都能在活动中找到共同点，互相了解和帮助。

第三段：体验

在活动中，我发现自己的交流能力有所提高，不仅能够自如地交流，还能够引导别人参与活动。这主要得益于活动组织者的安排，他们设计了一些有趣的游戏环节，让大家能够自然而然地参与交流。活动中我还体验到了小火车带来的快乐，即使是在炎热的天气里，伴随着微风，我仍然感到非常愉悦和放松。

第四段：收获

在这次活动中，我学到了很多新的知识和经验。首先，我学会了如何与陌生人建立联系和沟通，这对于以后的人际交往非常重要。其次，我学会了如何运用周围的资源来丰富自己的生活，我们可能住在同一片区域，但可能对同一个地方了解的却差距很大。最后，我还学会了如何享受生活，通过这个小小的旅行，我深深感受到了“服从自然，顺应人心”的理念，让我更加珍惜生命中的点点滴滴。

第五段：总结

区域活动是一种很好的社交方式，通过不同的活动内容和环

节，可以拓宽我们的交际圈子，让我们更好地融入社会。在这个过程中，我们不仅能锻炼自己的身体，也能学到很多新东西，并且让自己更好地享受生活。在未来的日子里，我还会继续参加区域活动，不断挑战自我，探索更多的可能性。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇六

区域游戏是一种通过游戏形式，将学习和实践结合起来的的教育方式。在最近一次的区域游戏案例活动中，我有幸参与了一场非常有趣且富有启发性的游戏。通过这次活动，我不仅加深了对于区域游戏的理解，同时也收获了很多宝贵的体会和体验。

第二段：参与感受

在参与区域游戏的过程中，我首先感受到了一种强烈的参与感。在游戏中，我们被分成了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我所在的小组是要解决一个复杂的问题，而我们每个人都扮演着不同的角色，负责不同的任务。这种分工合作的方式让我感到非常有成就感，同时也加深了我对于团队合作的理解。

第三段：角色理解

参与区域游戏的另一个重要体会是更深入地理解了不同角色的重要性。在游戏中，每个角色都有自己的特点和任务，而只有每个角色都能够正确履行自己的职责，我们才能够达到最终的目标。通过参与游戏，我明白了每个人在团队中的价值和重要性，学会了欣赏和尊重不同的意见和观点。

第四段：解决问题的能力

区域游戏活动提供了一个非常好的机会让我们锻炼解决问题的能力。在游戏中，我们需要思考和分析复杂的情景，并找

到合适的解决方案。这个过程需要我们调动各种能力，包括逻辑思维、团队合作和创造力。通过这次活动，我发现自己在解决问题时的思维方式更加灵活和果断，同时也更加坚定了自己在面对困难时的勇气和决心。

第五段：总结与展望

通过参与这次区域游戏案例活动，我不仅体验到了游戏的乐趣，更重要的是获得了学习和成长的机会。在未来的学习和工作中，我会继续运用区域游戏的理念和方法，提升团队合作和问题解决能力。同时，我也希望能够组织类似的活动，让更多的人体验到区域游戏的魅力，并从中受益，共同成长。

总之，参与区域游戏案例活动是一次非常有意义的体验。通过游戏的形式，我们不仅学到了知识，更重要的是培养了各种能力。我相信，区域游戏的理念和方法将在未来的教育和培训中得到更广泛的应用，为我们提供更多的学习和成长机会。

给娃娃洗澡小班区域活动教案篇七

1、引导幼儿认识夏天服饰的特点，利用各种材料装扮夏天的服饰。

2、学习整理、收拾区角材料。

数量为1—5的夏天服饰数群卡和点卡；各个季节的服饰图片，夏季服饰若干件，已画好的夏季服饰图。

一、介绍夏天服饰的特点

小朋友看这是什么？它是什么时候穿的？夏天我们要穿什么衣服呢？

小结：夏天来了我们要穿薄的、短的。如裙子，短袖等

二、介绍材料及玩法

老师在各个区角准备了很多夏天穿的衣服，等一下你们看看还有怎么样的？

手工区：这里有一些裙子，请你们用这里的材料把它装饰一下，再拿到店里去卖，要装饰漂亮才有人买。

益智区：用什么买呢？就用这里的数群卡，数群卡上有几件衣服就可以买几件。买的时候要说明清楚你买几件，说对了就卖给你。

三、幼儿自选区角游戏，教师指导幼儿游戏

1、要求幼儿买的时候排好队，鼓励商店的幼儿在客人购买商品的时候能热情有礼貌地提供服务。

2、装饰裙子时鼓励幼儿用多种材料。

四、引导幼儿整理操作材料，

五、评价本次区域活动的情况。