

最新理化生教研组工作计划(通用15篇)

安全工作计划是为了更好地保障员工和财产安全而制定的，它能够帮助我们建立科学的、系统的安全管理制度。以下是小编为大家整理的机关单位创新案例，希望能给大家带来启示。

理化生教研组工作计划篇一

一. 指导思想:

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

二. 主要措施:

1. 以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。

5. 组织本组部分教师外出学习取经。

6. 配合校领导组织教学研讨会。

三. 活动内容:

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑

的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

四. 活动安排：

xx-xx学年度第一学期理化生教研组活动安排表

周次 时间 活动内容 主持

29. 4-9. 8 制定教研组工作计划 教研组

49. 18-9. 22 组织本组教师学习《新课程标准》 教研组

610. 2-10. 6 国庆长假，骨干教师外出取经 教研组

191. 1-1. 5 期末考试命题、制卷 教研组

201. 8-1. 12 作业、教案检查 教研组

211. 15-1. 19 期末考试，工作总结

理化生教研组工作计划篇二

本组共有成员8名，其中物理4人、化学2人、生物2人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

指导思想：以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。工作目标：加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。我组青年教师有时鹏飞、王丽敏（物理）、马晶晶（化学）、于春曼（生物、非专业）

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。逐步推广五走三查教学模式。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

1、制定教研组计划、个人教学计划、学习学校相关工作计划

2、传达市教研会内容，布置本期教学活动任务。

3、修改课程纳要，导学案上的学习目标按要求编写分学科，对学科作业标准制订分工

4、说明理化生学科作业标准制订，讨论制订理化生课堂教学

模式（五步三查）

- 5、听评马晶晶老师公开课。
- 6、听评时鹏飞老师公开课
- 7、听评王丽敏老师公开课
- 8、检查理化生作业及导学案
- 9、理化月考集体评卷并分析

理化生教研组工作计划篇三

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，依托周开军化学名师工作室，进一步学习新教材和新课标的理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以“有效课堂建设”为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

1、以党的教育方针为指针，以贯彻落实新课程标准，全面推进素质教育为宗旨，以“科学加独创，争创先进教研组”为目标，以深化“主动参与课堂教学模式实验研究”为突破口，扎实开展教研活动，提高教师教学业务水平，提高教学质量，促进学生素质全面主动发展。创出科学教研特色。

2、以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加快教研教改的步伐，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。切实抓好初三教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

本组共有成员物理、化学、生物。本组成员都有强烈的事业

心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、组织教师学习新课标。规范教学行为，在集体备课基础上建立组内研究课制度。并且开展“分析教材、处理教材、理论研读、人人上好每一节课”等活动。在期末形成具有自己教研特色的成果集。

2、重点落实和完善校本课程的研究。

3、加强备课组的建设，加强对青年教师的培养。组织教师做好备课，采取“独立分担，集体研讨，资源共享，课后反思”等备课模式，促进集体教研活动的开展。

4. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

5. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

6. 配合教务处组织理化生知识竞赛活动。组织教学论文、体会交流活动。做好作业、教案抽查，检查工作。

7. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

8. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在市级以上刊物发表论文一篇。

理化生教研组工作计划篇四

本学期理化生地教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

1、加强教研组建设。教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初二的地理、生物教师和初三的物理、化学教师要随时关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等，并做好测试后的成绩统计分析。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心研究新的学案，备好导案，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究。

5、征集、评选论文、经验总结，并向上一级推荐。

6、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生地学科的教学特色。

理化生教研组工作计划篇五

一、指导思想。

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，到达转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本状况：

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、基本目标

1。提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，

如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

四、工作重点及主要措施。

1、群众备课，发挥群体智慧

群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要用心组织群众备课，明确群众备课时间，每次群众备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

2、组织好公开课，加强群众研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，每个听评课都要落实并有记录。同时，对于每个公开课我们都要用心发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

继续认真组织学习新课程标准，用心开展研讨活动，明确教材的编写思想、资料体系、教学目标，认真研究教材，把握特点和教学要求，按各项要求，落实三维教学目标。

4、狠抓九年级理化教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和潜力培养上，注重学生的

学习过程，加强实验教学，重视学生思维潜力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新潜力。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计潜力，用心组织协调本组教师参加县物理、化学、生物实验创新大赛，并力争取得好成绩。很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手潜力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

对于少数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在八年级、九年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活。同时加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。协助学校组织好理化教研组的化学、物理参加全国的化学及物理的竞赛活动。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，用心撰写教学论文，构成一个人人参与教科研的很好氛围。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

总之，本学期我组的教育教学活动务必在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生教研组工作计划篇六

本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的工作重点，按照教导

处的工作要求，提高课堂和作业有效性，深化精细化管理。进一步反思课堂教学常规建设中的长处与不足，结合每月的教学视导反馈，进一步抓实常规，提升效益稳步提升教研组的总体教学质量。

一、常规工作：

1、加强教研组的常规建设，督促全体教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识。

2、加强一次性教学的有效性。立足课堂，研究课堂。吃透课标、教材，落实减负增效目标。重视“家常课”、“随堂课”研究。以“有效设定教学目标”、“合理设计作业、练习”为重点，促进学科教研，提高学科教学质量。

3、加强教研组建设，形成自觉反思，互助成长的教研氛围，提高教研质量。教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。

4、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。并做好学科教学题库的收集整理工作。加强听课、评课，能主动提炼反思课堂教学中的得失，促进学科教学效益。

二、重要工作

1、加强教研组建设。以教研组公开活动、校十佳教学论文的评比、第五届“五四”中青年教师教学技能评比等活动为平台，进一步确立教学质量效能意识。具体计划如下：

1) 公开课展示：在教学活动周中组内教师每人至少开一节有一定质量的公开课；

2) 教研组公开活动

2、课题研究：《情境生活化在理化课堂中的教学实施研究》

3、全力以赴搞好初三毕业班的复习学业考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的及格率。

1) 分析定位考中存在的问题

2) 分析班级情况和学生的学习情况

3) 制定复习各阶段的具体计划和目标

理化生教研组工作计划篇七

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，本学期我校理化生教教研组不断的探索努力和开拓创新，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。加强组内合作, 创建和谐氛围。学习教育教学的新理论，把师资队伍建设和课堂教学作为教研组工作重点，发扬团结、合作、务实、创新的精神。师生共同发展，与时俱进。限度发掘师、生的潜能，聚焦课堂教学、改进课堂教学，从而提高教学效率、提高教学质量。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、提升全组教师的学习意识，树立学习观念，使学习与提升成为一种教育、教学的推动力，形成自我提升的主动性与教育教学的研讨氛围，提高教学效率。

3、督促教师学习教学常规管理办法，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和思。保障常规教学工作，配合学校高效开展备、讲、批、复、考等工作，为学校的整体工作的顺利开展提供保障。

4、通过开展各种教研活动，进一步完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能。完善教学方式，落实课改理念，提升课堂教学实效。助教师形成个人教学特色。适应新时期教育要求，提升教师教育教学的竞争力。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课什同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对礁进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对礁仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓九年级物理、化学教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强教研组实验特色教学和多媒体教学，加强教学科研。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性，并以此为着手点，提高教科研能力。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、团结组内力量，共同奋斗，进一步开展组内教师活动。

理化生教研组工作计划篇八

一、指导思想

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

(1) 备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有

效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1) 积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2) 本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十六节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。

理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及

考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路

石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质，在日常生活和工作中树立良好的师德师风。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

20xx年理化生教研组工作计划

一、指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板

书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

理化生教研组工作计划篇九

本学期，我们教研组要根据学校教学工作的总体安排，以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真学习新课标新教材，

以学生发展为目标，研究适合本校学生的课堂教学模式，构建和谐上进的师生关系，营造良好有效的课堂氛围，帮助年轻教师尽快进入角色，解析教材、驾驭课堂，提高课堂教学的效率，激发学生对科学的热爱与兴趣，培养学生养成良好的学习习惯，提高学生的思维能力，提高组内每位教师的公开课、上报课的质量和课堂教学水平。为我校理化生信息科目在各个年级的教学改革和教学质量做出新的探索和提升。

各备课组长每周组织集体备课，认真研究新课标、解读教材，制定统一的教学进度，共享优质的教学资源，发挥每个人的创意教法，允许教师有个人发挥的空间，培养教师的个人风格，系统地备好每一节课，形成教学的连贯性和实效性。

每周集体备课讨论后的学案或习题，本学科组成员学习点评提改进意见，经校方分管领导评定等级。

。备写规范教案。每一篇教案的应该包括：主备人、备课时间、使用时间、教学重难点、教学学法指导、教学设计、教学反思、安全提示语、个性特点（如思维导图、图文并茂）等各流程都要体现。本学期学科组上交15个精品教案。

(1) 情境导入锁定目标（2分钟）

(2) 学案引领自主学习（8分钟）

(3) 合作探究交流展示（12分钟）

(4) 启发引导精讲点拨（8分钟）

(5) 系列训练当堂达标（8分钟）

(6) 回扣目标师生小结（2分钟）

合理运用课上40分钟，调动学生主动探究学习的兴趣，培养

学生形成良好的学习习惯和方法，提高课堂教学效率，让不同层次的学生都能在一节课上有所收获。

。作业的布置和设计要适量，要有梯度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性，分析讲解要有针对性，各学科应根据自己的实际情况。教研组每周将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

。形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥科代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

按时参加学校教科室计划和安排得各级各类听、评课活动，在听课中善于总结学习同组他人成功之处，弥补不足，真诚提出自己的意见和改进建议，提高课堂效率。

按时参与学校、组内各种会议，认真准备，积极发言交流。

认真负责教科室、组内分配的月考、期中考试的出题、监考、评卷工作。

围绕本组的小课题——“课堂教学设计”展开。把一周一听课结合起来，平时注意查找、学习有关本组课题的内容，积累相关资料，注意资料的整理、归类、收集。

10、各学科组按每一章节内容编写《学科目标过关手册》。
初二物理（王美丽、王海燕负责）：1月19-21日编写完前三章的按照abc类题分开，每类题（按重点中考知识点）“典型题”1道（知识点、方法标注清楚）+“举一反三题”2道+学生推荐题1道。学期末整册书的习题编写完成。

初三化学（陈志信、唐龙负责）：

初一生物（温学军负责）：

初二生物（杨晓微负责）。

。认真组织调动全组成员参与学校“传统节目”一快乐教研，发挥各备课组的特点，围绕教学上的某一具体问题展开，使得在快乐中收获成长，对自己的教育教学有所启示。

1、利用网络提供的各种资源，利用本教研组的qq群、网易个人实名制博客，学科博客、个人邮箱，使得本组成员利用网络充分沟通、交流、互助、学习。

2、各成员之间在博客上每周至少互相点评一次，内容包括导学案、随笔、公开课、汇报课的教案、留言回复等。各备课组长对自己的组员的导学案要详细查看、提出改进或进一步探讨的意见。

3、利用教研组qq群发布学校公共信息、听课后感言，及时联络沟通。就热点问题展开讨论。

4、利用网络与上级教研中心、东胜区相关教师群、专家学者等进行视频、培训和学习交流。

。培养我们理化生信息组的兴趣班，各兴趣小组负责教师要积极开发学生的文化课外的潜能，培养学生的动手动脑热爱科学的热情。

认真组织教科室安排的一周一题一研活动，做好听评、课活动每位教师都要有详细记载。一周一题一研每周要有针对性的具体内容，听后据某一具体实际问题组内展开评课，讨论解决问题的具体小策略，并追问原因，使得每一次听课都有所思考，有所进步，有所把握。

。鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身

业务素质。同时，各备课组长要经常关注自己的组员，互相听课，从各个方面帮助他们快速地进入专业教师角色，提高教学业务的水平。

理化生教研组工作计划篇十

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学

法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生教研组工作计划篇十一

1、切实有效地提高课堂教学，通过教学研究，采用多种组织形式，提高教学实效性。

2、组织多种形式教研活动，增加各校教学经验、成果、研究等交流，促进教师发展。

3、组织多种教师竞赛活动（如化学10月份教学设计大赛），促进教师专业化发展。

4、组织多种形式学生竞赛（如高中化学、物理、生物竞赛，创新大赛等，研究性学习成果经验展示）促进学生发展。

5、在各校组织研讨课（计划待定）。

1、理直气壮抓质量

2、聚精会神抓课堂

总目标：

1、建立“研究型、学习型、互助型”的教师团队，实现教研组教师100%达标

2、整合资源，研究课堂教学设计，实现“有效教学”的学生整体发展

具体目标：

1、落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和教研组的整体达标。

2、强化集体备课，规范备课组集体备课流程，加强备课组建设力度和实效性，强化备课组长责任和考核层次，每月定期检查教案、学案、备课记录，作为每月教研组教师考核的主要依据。

3、强化教材研究和学生研究，设计、组织、开展适合学生实际的课堂教学活动，强化课堂教学活动的实效性和灵活多样化。

4、参加区市组织的竞赛活动，开展多种灵活的学生课外活动，落实教师综合素质大赛活动，教学设计大赛活动，落实学生研究性学习活动、创新大赛活动，竞赛活动。

5、拓展同市区教研室、其它学校的交流合作，通过研讨课形式促进教学研究成果、教学经验等交流，促进教学资源共享。

1、高一物理：老师——负责高一物理集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

2、高一化学：老师——负责高一化学集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

3、高二物理：老师——负责高二物理集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

4、高二化学：老师——负责高二化学集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

6、高三理综：老师——负责高三理科集体备课，考试，评价等，理科基础考试要出优秀成绩。

1、高一物理、化学、生物开展竞赛辅导活动，发现培养理科学有余力，学有潜力的学生，为市区学生竞赛活动做准备，为后期理科教学做准备，该活动由备课组负责，要切实落实，要有成效。

2、高二物理、化学、生物开展学科专题竞赛辅导活动，适当地开展研究性学习活动，注意成果积累，积极参加市学生成果竞赛活动。

3、高三物理、化学、生物注重专业学科的培优补差活动，要有明显成绩。

1、九月份

第1周，

研究学情，研究教材，研究高考，制订教学计划。

第2周，

第3周，

备课组集体备课，说课，评课，高一化学新加盟教师汇报课（2节），教研组集体评课，高二物理、化学、生物教学计划交流（备课组长发言，组内交流）。

第4周，

备课组集体备课，说课，评课，高一物理新加盟教师汇报课（1节），教研组集体评课，高一物理、化学、生物教学计划交流（备课组长发言，组内交流）。月度教研组考核与评价。

2、十月份

第5周，

国庆放假（高一、高二教师进行教学设计，10月6日前统一上交，部分竞赛）。

第6周，

备课组集体备课，说课，评课，高一化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一化学教师由备课组组织开展1节研讨课，开展1节研讨课，教研组组织评议与改进。

第7周，

备课组集体备课，说课，评课，高一物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一物理教师由备课组组织开展2节研讨课，教研组组织评议与改进。

第8周，

备课组集体备课，说课，评课，高一生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一生物教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

3、十一月份

第9周，

机动（备课组集体备课）。

第10周，

备课组集体备课，说课，评课，高二化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二化学教师由备课组组织开展两节研讨课，教研组组织评议与改进。

第11周，

备课组集体备课，说课，评课，高二物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二物理教师由备课组组织开展两节研讨课，教研组组织评议与改进。

第12周，

备课组集体备课，说课，评课，高二生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二生物教师由备课组组织开展1节研讨课，教研组组织评议与改进。

4、十二月份

第13周，

备课组集体备课，说课，评课，高三生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三生物教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第14周，

备课组集体备课，说课，评课，高三物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三物理教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第15周，

备课组集体备课，说课，评课，高三化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三化学教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第16周，

机动（备课组安排）。

5、一月份

总结阶段（教师成果，学生成果，备课组成果，教研组成果总结于交流）。

理化生教研组工作计划篇十二

根据市教研室和学校本学期工作安排，进一步落实《苏州市深化素质教育、丰富校园生活、促进学生全面发展的三项规定》、《关于落实管理规范深化素质教育的若干规定》，抓好课堂和教师两个关键，在校教导处领导下，规范各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，做好苏州市教育现代化学校验收的各项准备。

本学期理化生教研工作将以我校创建苏州市教育现代化学校为契机，用新课程的理念统领理化生教研工作大局，加强学习，深入探究，勇于实践，以课题研究为先导，常规教研为基础，用新课程的理念不断改进教师的教和学生的学。

在学校教导处的直接领导下，全面落实“严谨求是、团结奋进”的办学理念，牢固树立“质量是生命线，课堂是生产线、发展是生存线”的忧患意识，为打造一支有活力的、积极健康向上的理化生团队，提升教师的文化修养和专业素质，锻炼教师、推出新人、培养名师。

1、继续加强关于新课改的教育理论学习，更新教育观念，充

分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

2、组织教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验。

3、教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

5、搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。

6、开辟第二课堂，拓展学生视野。

根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组辅导，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使全班同学在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科，以兴趣带风气，促进本学科的教学。

7、深化网络教研，提升教研的层次和水平。

随着基础教育课程改革的不断深化，原有组织型的教研活动已不能满足教师对教学问题随时探讨和及时了解教研信息的要求。

本组将按以下几个阶段开展网络教研活动：

(1) 建立教师博客群。

(2) 每位教师通过博客发表自己的班级管理或教学心得或反思一篇。

(3) 发表一篇教学案例或教学评价。

(4) 积极参与苏州市物理学会优秀论文、江苏省化学教学专业委员会论文评选。

8、落实课题研究。进一步落实研究《初中物理探究性教学问题对策的研究》、《关于初中化学与生活常识相互渗透的研究》。

9、配合教导处认真完成每月的教学“五认真”检查，及时做好记录。

10、基本功竞赛。组织参加物理教学基本功大赛：评课+实验设计、操作、测量。初中化学青年教师评优课竞赛。

11、校内公开课落实。全组每人在本学期开一节组内公开课。每周安排1—2人次。

理化生教研组工作计划篇三

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

任务

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

4、改革课堂教学 提高教学效率. 课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

毕业班教学始终是学校工作的重点,当然也是教研组工作中重中之重,因此我们要把重点放在加强双基和能力培养上,注重学生的学习过程,重视学生思维能力培养,切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究近3年中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高理化生中考成绩。复习课要求有复习计划、复习教案、课后反思,并做好复习经验总结。

1. 配合县教研室的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经

验、学期末要形成经验总结。

理化生教研组工作计划篇十四

以理化生的学科发展观为指导，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

(一)、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

(二)、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组。

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来。

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

周次;内容;主持人;备注。

1. 开学工作;准备教学用具、资料等 全体理化生教师

2. 撰写教学计划; 全体理化生教师

3. 制定教研组计划; 李丰英

4. 理化组集体备课，王雪玲主讲初三化学 理化生教师

5. 高考知识讲座 王生全

6. 理化组集体备课，乔永春主讲初二物理 全体理化生教师

7. 教学反思 全体理化生教师

8. 月考试题命制 全体理化生教师
9. 组织期中试题命制 全体理化生教师
10. 期中总结 全组教师
11. 高考知识讲座 李丰英
12. 业务学习《新课程体系下理化生的教学》 全组教师
13. 高三学生应试讲座(杨国华) 杨国华
14. 初三学生应试技巧讲座 王志勇
15. 高二会考模拟 任课教师
16. 撰写论文 全组教师
17. 上交论文 全组教师
18. 期末考试 全组教师
19. 组织期末评卷 李丰英

理化生教研组工作计划篇十五

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

(一)、更新教育理念：

1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

(二)、加强常规教学

1、集体备课，发挥群体智慧、

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，

紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识实践再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。