

幼儿园小班美术拓印教案及反思(精选16篇)

教案是教师的思维工具，可以帮助教师合理安排教学进程。通过借鉴这些教案范文的经验和教学策略，可以优化自己的教学方式。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇一

1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。

2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

1、教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底版材料有创意的幼儿给予鼓励。

（1）你变出了什么画？你是用哪些东西拓印的？你是怎样拓印的？

（2）讨论：为什么有的小朋友拓印成功，纹理清晰，有的却效果不太好？

2、小结。

四、引发幼儿继续思考、探索。

1、在你身边、在你家里还有什么东西也可以用拓印的方法把它变成美丽的画？

2、除了用油画棒来拓印，还可以用什么来拓印呢？

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇二

1、认识几对同类色：大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝。

2、初步尝试用渐变色印染。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

活动准备

1、认识大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝，能正确叫出它们的名称。

2、颜色宝宝卡片8个；磁带、录音机。

3、幼儿人手一个“颜色宝宝”胸饰；每组大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝的颜料各一份；人手一支毛笔、一张纸巾。

活动过程

一、配同类色。

1、教师：今天许多颜色宝宝来到我们小(1)班，看，有哪些颜色宝宝，幼儿集体念。

2、教师手中拿一个“红宝宝”：“来了一个红宝宝，它说：我的好朋友跟我长得很像，看一看，这里谁和我长得最像，请你们来帮我找一找。”幼儿找到粉红色。“好朋友，手拉手，抱一抱。”教师演示两个宝宝的动作。

2、用同样的方法找到另三对同类色。

二、观察印染手帕的方法。

2、教师示范印染手帕的方法。

教师：这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。

将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不能太长。

2、印染后打开时要轻轻地、慢慢地。

四、幼儿染手帕，教师指导

- 1、鼓励幼儿大胆印染。
- 2、给能力弱的幼儿适宜的帮助。
- 3、鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

五、作品展示。

- 2、为喜欢的作品奖一个奖牌。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇三

设计意图：

本活动是根据美术主题活动《美丽的秋天》而来的，而且正好是秋天所以我选择这个活动。

本次活动中我初步尝试用拓印的方法，来培养、锻炼幼儿的绘画能力。并且用不同的形式开展绘画活动，提高幼儿的兴趣。

本次活动中，通过创设“摘苹果”的情境，激发幼儿画苹果的兴趣，了解苹果的基本特征。让幼儿尝试掌握纸团印画的技能，从而通过纸团印画的过程来感受美、创造美，体验其中的无穷乐趣。

活动目标：

1. 了解苹果的基本特征，初步尝试运用纸球进行拓印苹果的外形。
2. 通过拓印感知色彩，体验美术活动的乐趣。

3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

物质准备：果园图片、音乐、画有苹果树简笔的纸张，颜料、纸球。

活动过程：

一、设置情境、激发兴趣。

(一)创设情境，观察苹果外形特点

“小朋友今天老师要带你们一起去摘苹果，好吗?我们一起出发吧!”

1. 观察苹果

“果园呀到了，这里有许多的红苹果呢。”

提问：小朋友，你知道苹果宝宝是什么样的?

小结：对了，苹果宝宝是红红的、圆圆的、闻上去香香的，苹果上面还有个柄。

(二)歌表演：摘苹果。

“果园里的苹果真多呀，宝宝们我们一起在到果园里摘苹果吧!(师幼共同表演)

”我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧!“

二、示范讲解、感知画法。

(一)讲解方法

刚刚我们去果园里摘了苹果，看，苹果全给我们摘光了！（随即教师贴上一棵苹果树）

苹果树很难过，要怎么办呢？”（鼓励幼儿想办法）

小结：对，我们可以帮苹果树画上苹果宝宝！

1. 教师进行示范。

先画苹果宝宝圆圆的身体，瞧！我用什么来画画呀？（出示纸球）纸球是圆圆的和苹果宝宝很像，所以我们可以用纸球来画画。”小纸球，手中拿，蘸颜料，放在纸上按一下，扭一扭，一二三，拿下来，苹果苹果画好了“（教师示范）

2. 提问：又红又圆的苹果画好了，看看苹果是长在哪里的啊？（柄）

3. 个别幼儿尝试。

(三)提出要求

(1)老师给小朋友们准备了大大小小的纸球，等会每个小朋友拿一个纸球。

(2)刚刚我们说了苹果是长在柄上的，所以在印画苹果时要注意了一定要找到黑色的.柄印画苹果，不然苹果可是要掉下来的哦！

(3)印的时候要用点力气，手不能动来动去的，印好后左手是摁着纸，另一只手把纸球拿出来，这样一个苹果就画好了。

三、选择色彩、尝试作画。

幼儿作画，老师巡回指导。

四、作品评价、体验成功。

小朋友的苹果画的真漂亮，苹果树也很开心极了!让我们一起到苹果树下来跳个舞吧!(师幼共同舞蹈)

活动反思:

在进行美术教学活动时不该太限制孩子，儿童的绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇四

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生活最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的艺术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇五

教学目标:

- 1、尝试用一圈一圈扩大涂染的方式简单表现出苹果的外形特征，感受涂鸦的乐趣。
- 2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点：

表现苹果长大的情景、体验涂鸦的乐趣。

教学难点：

能沿着固定的点一圈一圈的涂染扩大画画。

教学准备：

1、果园背景图一张

2、红色、绿色、黄色炫彩棒若干

3、苹果树轮廓若干

4、多媒体课件

5、音乐《我是一个大苹果》

教学过程：

一、激趣欣赏

1、播放ppt引导幼儿观察苹果外形特征及颜色。

2、播放ppt感知苹果长大的过程。

提问：苹果是怎么长大的？

小结：苹果是慢慢长大的，先是长出小小的果子，然后慢慢

一圈一圈变成大大的苹果。

二、示范讲解

1、出示苹果树轮廓

2、出示绘画材料

重点讲解：

苹果从一颗小小的果实一圈一圈向外转圈慢慢变大

苹果宝宝长的又大又圆，没有小洞洞

加上柄柄牢牢地长在树妈妈的身上

引导幼儿尝试换色画苹果

3、个别幼儿演示

三、幼儿操作

重点指导：

1、引导幼儿先画一颗小果实，一圈一圈向外扩大画。

2、指导幼儿将苹果画圆，没有洞洞。

3、引导幼儿给苹果加上柄柄。

4、鼓励幼儿换色画不同颜色的苹果。

5、鼓励幼儿将画面画满。

四、作品欣赏

- 1、将作品贴到果园里，互相欣赏。
- 2、说说谁画的苹果又大又圆。
- 3、在音乐声中跳舞结束本次活动。

教学反思：

由于小班的年龄特点，他们并不是很能理解老师提出的问题及发出的指令，经常会出现一个小朋友说什么，其余的小朋友就会说一样的这种情况。我们先从了解苹果的外形特征开始了这次的活动。我首先让孩子们自己运用多种感官去观察感知苹果，用眼睛看一看苹果像什么？是什么形状的？是什么颜色的？用鼻子闻一闻有什么味道？用手摸一摸苹果有什么感觉？引导幼儿边观察苹果边说一说，并讲述自己得发现，孩子们观察得非常仔细。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇六

- 1、初步了解纸版画，尝试用席子、树叶等进行拓印，体验用特殊工具创作所带来的乐趣；
- 2、学习揉纸法的拓印方法；
- 3、培养幼儿仔细、耐心的良好作画习惯。

1、席子、插塑板、树叶等；

2、记号笔、纸团、报纸、刷好颜色的纸。

(一)认识工具、了解方法，初步尝试拓印

1、提问：介绍纸版画，及其组成，有那些工具？

2、“怎样将让版上的花纹跑到白纸上？”幼儿用报纸进行尝试（当心颜料滴下来）

（二）学习揉纸法拓印

1、直接制作底版用记号笔勾画形象；

2、学习揉纸法的方法

介绍揉纸法：揉——卷——折叠——压平

画个形象剪下贴与地板

涂色印画

3、幼儿尝试制作，充分体验

引导幼儿发现颜料的使用不能太多，压时不能太用力；

教师指导制作顺序、帮助有困难的幼儿

（一）示作品，整理用具

整理用具

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇七

活动目标：

1. 能认识圆形，并会说出行形的名字。
2. 会撕即时贴，学习用现有的形状大胆进行装饰活动。
3. 体验创作的快乐和为自己打扮的乐趣。

活动准备：

1. 装喜糖的沙状容器，各色即时贴边角料。已经剪好的各种图形
2. 课件：圆形及相应的物品图片

活动过程：

一、情景表演，拓展幼儿想像空间和思维，激发幼儿学习兴趣。

1、一个小朋友手拎一袋糖果走来，坐在桌边说：“好吃的糖果我最爱，这个(纱袋)没用，仍了它。”妈妈急忙走来，说：“别仍，别仍，我会把它变成有用的东西。”

2、小朋友，你们说说看，这个纱袋有什么用?可以做成什么?

二、教师出示两件已做好的范样，请幼儿来当模特，激发幼儿制作愿望。

1、这就是妈妈把纱袋变成的东西，请看。

2、让幼儿戴在头上，走一圈，“纱袋变成了什么?”让小朋友看一看，上面有什么?

3、除了把它变成帽子，还可以当什么拎？教师挽在手臂上。“哦，当成漂亮有用的小包包。”

三、幼儿认识圆形

1、“漂亮的小帽子上有什么？”“这是什么形状呀？”

2、打开课件，幼儿学习认识圆形。

“这个形状是什么样子的？”

教师小结：是圆溜溜的，我们把它叫圆形。

3、你还见过什么圆形的东西吗？

教师小结：女小朋友头上的花是圆形的，吃的饼干是圆形的，积木是圆形的……

四、幼儿尝试大胆创作。

1、“你想有这样一顶漂亮的帽子吗？”

2、教师介绍材料及制作要求：人手一个贴了大圆形的纱袋，请幼儿用盘中的各种小图形进行装饰，撕即时贴时小手用点力剥出一层纸，撕下的纸放到盘中。

3、幼儿分组进行创作。

五、我来秀一秀

请幼儿戴上自己创作的帽子或包包上向前走一走，秀一秀。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇八

活动目标：

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间活动准备：1. 图片” 星空 “2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒活动过程：

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

三、引导幼儿整体感受作品师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被漩涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

四、合作完成作品，创作星空。

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”五、作品展示、交流分享师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇九

美术教学要运用相关课外知识，使学生丰富知识的同时提高兴趣。美术教案能给美术老师的美术教学带来许多的帮助。你是否在找正准备撰写“小班美术教案拓印玫瑰花”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【教学目标】

1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋

天不同的水果。

2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

【教学重点】 尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

【教学难点】 会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

【教学准备】

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐:《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》;音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

【教学过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式

和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

教学目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的

动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、

分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

【活动目标】

- 1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。
- 2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

【活动重点】

尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

【活动难点】

会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

【活动准备】

- 1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐：《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》;音效《哭声》。
- 2、切好的食物水果一盘。
- 3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

【活动过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

- 1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

- 2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。
- 3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

- 1、教师以情景化的'语言介绍今天的作画材料。
- 2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。
- 3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。
- 4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。
- 2、教师提出操作要求。
- 3、幼儿自由作画，教师巡回指导。
 - (1)幼儿大胆选用各种颜色表现水果。
 - (2)教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。
 - (3)教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。
 - (4)对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

- 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束活动。

活动目标：

1、学习手指点画。

2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1)教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2)请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了

“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树特征。

教学准备：

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1) 教师：小朋友们，这是什么季节的景色？你是从什么地方看出来的？（幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色；树上结了果子等。）

(2)小结:对了,这是秋天的大树,你们看,树叶有许多漂亮的颜色呢,有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的,当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子,有红红的苹果,黄黄的梨子,橘红色的橘子,橙子和柿子等等,秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验,说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述,教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2)绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干,在树干上画出稍细一点的树枝,树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干,再画出树冠的轮廓,在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等),用绿色将树冠部分涂满。

3、引导幼儿自由绘画

(1)教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的的大树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

(2) 幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》，幼儿随音乐做动作走出活动室，到户外观赏秋天的景色。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？
（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十一

1、学习撕贴水果。

2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

- 1、会选择色纸撕贴水果。
- 2、会与同伴共同粘贴水果树。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十二

- 1、通过欣赏故事，引导幼儿初步了解手型拓印的绘画方法，激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 2、积极参与讨论活动并能注意倾听别人讲话，掌握手型拓印大白鹅和青蛙的方法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

故事范图、绘画纸、墨汁海绵、水彩笔、擦手布、步骤图。

- 1、故事引入，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、讨论：故事里的动物是怎样变出来的？
(重点了解手型拓印大白鹅、青蛙的方法)
- 3、幼儿尝试自己动手变出故事里的动物。

鼓励幼儿在掌握了手型拓印的方法之后，丰富自己的画面内容。

- 4、请幼儿和客人老师一起分享自己的作品。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环

节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有更进一步的提高。

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十三

1、谈论各自收集的植物（实物）

2、展示归类，介绍植物的特征：大小、形状、花纹、筋脉、不同的颜色。

二、植物拓印

1、用植物蘸颜料拓印在宣纸上。

——要想画面饱满和有张力，就要选择面积较大的叶片或者果实。

——观察不同的材料蘸上颜料在宣纸上拓印显示的肌理效果。

——注意构图要有疏有密，前后有遮挡。

2、晾干拓印好的宣纸。

3、借形想象：添画人物或者动物。

——大胆地想象，从不同的角度去观察想象。

——讨论拓印的痕迹可以变成什么动物？想得越丰富、越有趣越好，最后组成一幅有故事情节画面。

——添画要先添上眼睛、嘴巴等最后添加细节（身体花纹、背景等）

三、集体欣赏，一起分享画面里的故事。

——介绍自己画里的故事吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十四

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、出示漂亮的花园，上有微笑的兔子。

☐小兔来到它的花园，笑的可开心了，那你们知道它为什么开心吗？（幼儿回答）

花园里有些什么花？是什么颜色？（引导幼儿从各种角度回答）

2、出示没有花的花园，上有哭泣的兔子。

☐可是有一天，小兔来到它的花园，它很难过，伤心的哭了，它为什么哭呢？（幼儿回答）

可以怎么帮助它呢？（幼儿回答）

二、运用儿歌，用各种蔬菜印画出漂亮的花

1、认识各种蔬菜

☐很多蔬菜娃娃听说小朋友要来帮助小兔，它们也要来呢，看看有些什么蔬菜呢？（一一认识蔬菜）

☐那蔬菜可以怎么帮忙呢？（幼儿回答）

可以请漂亮的颜料来帮忙。

2、运用儿歌的形式学习印画。

教师边念儿歌，边示范画。菜娃娃，手中拿。喝点水，按一下。黄花出来啦，真呀真漂亮！

三、幼儿作画，教师指导。

1、提出要求。

要求：选自己喜欢的蔬菜，边念儿歌边进行印画，印出各种颜色的花。。

2、幼儿作画，教师指导。

四、评价。

请你们种好的花送到小兔的花园里吧！

出示笑的兔子：看！小兔看见自己的花园又变漂亮了，它又开心的笑了！还要请小朋友去它家作客呢，我们出发吧！

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十五

（一）通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1. 今天有很多蔬菜宝宝来到了我们小班活动室里，你们想认识它们吗？（幼儿：想那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

（二）教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

1. 蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

2. 出示印画材料让幼儿认识。

3. 幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上色糊，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。

想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

（三）幼儿操作，教师巡回指导。

1. 蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

（1）孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

（2）幼儿自选方形或圆形的纸张当桌布。鼓励幼儿选择两种以上的蔬菜印章和颜料印画，提醒幼儿画完后把蔬菜印章放回原处。

2. 幼儿再次尝试，学习印画方法

三. 活动结束

展示作品，欣赏漂亮的桌布。

1. 将幼儿印盖的“漂亮的桌布”展示在主题墙上，供幼儿欣赏。

2. 你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

幼儿园小班美术拓印教案及反思篇十六

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。

2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。

3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）——激起孩子玩耍的兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是

怎么变成的。(教师示范)

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

做完了吗?我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦!

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。(举起红色小纸片)宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊?还有什么东西也是红色的呢?(同样的方法找黄、绿)——认识的颜色与孩子的生活相联系。

(举起一片蓝色小花瓣)宝宝，这是什么颜色的小花瓣啊?请宝宝找一片蓝色小花瓣给妈妈。看，你们手上的一片花瓣，放在一起变成多少花瓣啊?——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢?我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧;黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊?穿的是什么颜色的衣服啊?

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他

们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

- 1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。
- 2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。
- 3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充

分享受到成功的喜悦。