

最新文明礼仪文明礼仪手抄报内容(模板8篇)

环保标语可以激发人们的环保意识，推动社会绿色发展。如何设计一则有力的环保标语，能够引起公众的关注和思考？下面是一些经典的环保标语范文，希望能激发您的创作灵感。

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇一

1、我国公民基本道德规范

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

2、社会公德

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

3、职业道德

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

4、家庭美德

尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

5、中国“小公民”道德建设计划主要内容

在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”。

在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”。

在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小

伙伴”。

在社会和公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”。

在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇二

1、要他人帮忙，说声“请您”或“麻烦您”，得到别人帮忙后，说声“谢谢”。

2、不小心影响别人休息或工作时，说声“对不起”、“请原谅”。别人不小心影响了你，并诚恳地向你道歉时，应宽容地说“没关系”。

3、与人交谈，态度要真诚，说话要和气。听取他人发言或说话时，要正视对方，不能漫不经心，不能随便插话。

4、在公众场合，不能大声喧哗，不能随地吐痰、乱扔垃圾，不能挖耳、抠鼻、剃牙、剪指甲等。

5、遵守交通法规，不违章骑车，过马路走人行横道。

6、遵守公共秩序，应排队购票购物，对工作人员有礼貌。

7、爱护公共设施、文物古迹，爱惜庄稼、花草树木，保护有益动物和生态环境。

8、慰问病人时，要说：“您好好休养。”并带上慰问品或鲜花。

待客礼仪

- 1、客人来访，要事先准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。
- 2、自己的同学、朋友来访，应热情迎接，初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、水果、图书等招待。
- 3、父母的朋友带小孩子来访，应同小孩一同玩，或给他讲故事，和他们一起看书、听音乐、看电视。
- 4、吃饭时，同学、朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。
- 5、接待老师应像接待长辈一样热情庄重。
- 6、送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

乘车礼仪

- 1、上学放学自觉排队候车，注意维持候车地点的整洁，有秩序地上下车。
- 2、在校车内不吃东西，文明乘车，自觉保持车厢洁净。
- 3、乘坐校车不抢座位，主动给小同学和有困难的同学让座。乘坐公共汽车、船应主动给老、幼、病、残、孕妇及师长让座。
- 4、在车上不做危险动作，注意乘车安全。

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇三

- 1、礼，不妄说人，不辞费。
- 2、礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣。——左传
- 3、礼，天之经也，民之行也。——左传
- 4、礼节及礼貌是一封通向四方的推荐信。——西班牙女王伊丽莎白
- 5、礼貌经常可以替代最高贵的感情。——梅里美
- 6、礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。——孟德斯鸠
- 7、礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。——约翰·洛克
- 8、礼貌是人类共处的金钥匙。——松苏内吉
- 10、礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特
- 11、礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。——冈察尔
- 12、礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。——约翰逊
- 13、礼貌之风为每一个人带来文明、温暖和愉快。——诺·文·皮尔
- 14、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙。塞万提斯
- 15、礼仪是微妙的东西，它既是人们交际所不可或缺的，又

是不可过于计较的。——培根

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇四

就因为我们不讲文明。我们的一举一动都会引起别人的注意。老师讲过一个故事给我们听：四川某校带学生去美国进行友好交流活动，美方把他们安排在一个高级酒店住宿。晚上，他们穿着睡衣在走廊乱窜，还在大声喧哗。同住酒店的人都非常不满。更有甚者，一个男孩儿还随意按墙壁上的火警按钮，结果警报声大作。惊得满酒店的人往外跑，顿时造成了一片混乱。后来才知道是一场空虚。通过录像，酒店发现了是中国孩子小孩所为。酒店忍无可忍，把整个访问团赶出酒店，弄得中方代表万分尴尬。这不仅丢了他们学校的脸，更丢了中国学生的脸，丢了中国人的脸。

在我们身边处处都有不文明的现象：乱丢垃圾、随地吐痰、破坏公物、乱闯红灯，公共场所大声喧哗，看演出时或打手机，或无动于衷等等，造成了国民素质的整体低下，让我们管住自己，约束自己，做一个讲礼貌，文明，礼仪的人，让中国更美好！

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇五

学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

(一) 学生礼仪

学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体。适时。整洁。大方。讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、

衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

(二) 教师礼仪

教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿

态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

(1)目光：在讲台上讲课时，教师的目光要柔和、亲切、有神，给人以平和、易接近、有主见之感。当讲话出现失误被学生打断，或学生中出现突发事情打断你的讲课时，不能投以鄙夷或不屑的目光，这样做有损于你在学生心目中的形象。

(2)站姿：老师站着讲课，既是对学生的重视，更有利于用身体语言强化教学效果。站着讲课时，应站稳站直，胸膛自然挺起，不要耸肩，或过于昂着头。需要在讲台上走动时，步幅不宜过大过急。

(3)手势：老师讲课时，一般都需要配以适度的手势来强化讲课效果。手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行。讲课时忌讳敲击讲台、或做其他过分的动作。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。

(1)表达要准确：学校中设置的每一门课程都是一门科学，有其严谨性、科学性。老师在教授时应严格遵循学科的要求，不可庸俗化。

(2)音量要适当：讲课不是喊口号，声音不宜过大，否则，会给学生以声嘶力竭之感。如果声音太低又很难听清，也会影响教学效果。

(3)语言要精练：讲课要抓中心，不说废话和多余的话，给学生干净利索的感觉。

(4)讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。

3、与学生谈话：

(1)提前通知，有所准备。谈话最好提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对学生的尊重。

(2)热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。

(3)分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇六

礼貌之风为每一个人带来文明、温暖和愉快。——
诺·文·皮尔

谦恭有礼，人人欢迎。——托马斯·福特

礼节及礼貌是一封通向四方的推荐信。——西班牙女王伊丽莎白

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。——歌德

礼貌像只气垫：里面可能什么都没有，却能奇妙地减轻我们的颠簸。——约翰逊

礼貌经常可以代替最高贵的感情。——梅里美

礼以行义，义以生利，利民，政之大节也。——左传

人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。——佚名

待富贵人，不难有礼，而难有体；待贫贱人，不难有恩，而难有礼。——《史典》

性情的修养，不是为了别人，而是为自己增强生活能力。——池田大作

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。——赵书

道德是为人类社会升到更高的水平，为人类社会摆脱劳动剥削制度服务的。——列宁

礼貌是人生习惯的第一件大事。——美洲

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇七

1、敬人者，人恒敬之。爱人者，人恒爱之。——孟子

2、将不可骄，骄则失礼，失礼则人离，人离则众叛。——诸葛亮

3、礼貌是有教养的人的第二个太阳。——赫拉克利特

4、礼貌经常可以替代最高贵的情感。——梅里美

5、礼貌像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。——约翰逊

6、没有礼貌的人，就像没有窗户的房屋。——维吾尔族谚语

7、人有礼则安，无礼则危。——《礼记》

8、博学于文，约之以礼。——孔子

9、国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则身修，心有礼则

心泰。——清·颜元

10、彬彬有礼的风度，主要是自我克制的表现。——美·爱迪生

11、礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。——英·洛克

12、怀着善意的人，是不难于表达他对人的礼貌的。——法·卢梭

13、礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。——法·孟德斯

14、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙·塞万提斯

15、有两种和平的暴力，那就是法律和礼貌。——德·歌德

17、人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。——荀卿

18、礼，天之经也，地之义也，民之行也。——左丘明

19、美德是块宝石。——英国·约翰·洛克

20、有礼貌不一定显得有智慧，无礼貌却常常显得很愚蠢。——美·兰道

文明礼仪文明礼仪手抄报内容篇八

记得在一个星期天的下午，妈妈带我去逛街。一路上，我们有说有笑、谈笑风生，一会儿看看这个，一会儿买买那个，可开心了。突然，我看到一个男孩正在吃香蕉，吃完香蕉，就随手把香蕉皮扔在了地上。一个小妹妹看到了，急忙对他

说：“大哥哥，你不能把香蕉皮扔到地上。老师说过我们要做一个讲文明的好孩子！”那个男孩听了，看都没看那位小妹妹一眼，好像没听见似的。但是，那位小妹妹刚说完就跑过去，把香蕉皮捡起来，扔到了垃圾箱里，然后一蹦一跳地走了。我看到这一切，心想：这个小男孩真不讲文明，还不如一个才上幼儿园的小妹妹呢！

其实，有时候，我也不例外。记得有一次，我在过马路的时候，看见一位老奶奶拄着拐棍一颠一跛地向马路对面走去。这时，我很犹豫，心里好像有两个人在吵架似的，一个好像在说：“算了吧，就这一点小事，那位老奶奶一定能过去。”另一个好像在说：“不行，老师讲过，一定要做一个讲文明的好孩子的。”就在我左思右想、犹豫不决的时候，一位阿姨连忙跑过去，扶着那位老奶奶过马路。我看在眼里，感到非常后悔。我发现我的文明之心忽然间全都飞走了，我决心以后再也不能这样了。

对此，我要倡议身边的每一个人都要讲文明。我相信，只要每个人都讲文明，都多一点宽容，多一点关爱，共同努力，那么世界将会变得更加美好。有的时候，与其说是文明守护着你，不如说是你守护着文明。用一颗对社会、对大家的真心，维持文明的存在，发挥出特色。让文明的温暖，常包围着你；让文明的感动，常牵着你。更有一种文明，常在你的心上，常在你身边。只有每个人都用心浇灌文明，文明之花才会处处开放！

[]